



Žiadosť o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

Názov a adresa školy:

Meno a priezvisko pedagogického/odborného zamestnanca, ktorý žiada o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia:

žiadam

podľa § 145b zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov o **vyjadrenie na účel poskytnutie podporného opatrenia** pre

Meno a priezvisko:, nar.

adresa trvalého pobytu:

ktorý / ktorá bude v školskom roku dieťaťom / žiakom:

- materskej školy**
- základnej školy / špeciálnej základnej školy *** v ročníku
- strednej školy / špeciálnej strednej školy ***

Dieťa/žiak

- je žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia: **áno / nie ***
- má odporúčaného pedagogického asistenta: **áno / nie ***
v správe z odborného vyšetrenia zo dňa
- má lekárom odporúčanú pomoc pri zabezpečovaní sebaobslužných úkonov: **áno / nie ***
(ak áno, doložte kópiu lekárskej správy)

*Bariéry**, ktoré dieťa/žiak nedokáže prekonať bez pomoci asistenta, prípadne aj činnosti resp. vyučovacie predmety (vzdelávacie oblasti, ku ktorým vyučujúci potrebuje pri vzdelávaní žiaka pomoc asistenta, prípadne konkrétne úkony asistenta na prekonávanie týchto bariér):*

.....
.....
.....
.....
.....

Uveďte rozsah prítomnosti asistenta počas výchovno-vzdelávacieho procesu (uveďte hodiny alebo konkrétne predmety, navrhovaný úväzok PA na dieťa/žiaka):

.....
.....

V, dňa:

.....
vlastnoručný podpis žiadateľa

.....
riaditeľ, pečiatka školy

Meno a priezvisko zákonného zástupcu / klienta:

Súhlasím / nesúhlasím * so *Žiadosťou o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia.*

Súhlasím / nesúhlasím * so zasláním *Vyjadrenia na účel poskytnutia podporného opatrenia* škole.

V, dňa:

.....
podpis zákonného zástupcu / klienta

* **nehodiace sa prečiarknite**

**** Bariéry, ktoré žiak nedokáže prekonať z dôvodu zdravotného znevýhodnenia:**

architektonické bariéry (prekážky, ktoré bránia prístupu k vzdelávaniu deťom/žiakom najmä s telesným postihnutím, zrakovým postihnutím, poruchou autistického spektra a iným...Např. schody, úzke dvere, vysoké pulty, chýbajúce výťahy. Podporou sa rozumie aj pomoc pri orientácii v priestore).

informačné bariéry (prekážky, ktoré bránia prístupu dieťaťa/žiaka k dostatočnému množstvu kvalitných informácií vo forme, v akej ich je schopný prijať. Např. pomoc pri užívaní kompenzačných pomôcok osobného charakteru a digitálnych pomôcok, zabezpečenie vhodného výhľadu na tabuľu, vhodného písma, príprava, alebo úprava učebných pomôcok, sprostredkovanie poznámok, výučbových materiálov, nahrávok a iné...)

jazykové bariéry (bariéry v komunikácii a reči hlavne u detí v vývinovými ťažkosťami pri osvojení si jazykových schopností a reči a u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, u detí neovládajúcich slovenský jazyk, alebo ktorých materinským jazykom nie je slovenčina).

zdravotné bariéry (prekážky, ktoré priamo súvisia so zdravotným znevýhodnením, např. pomoc pri obsluhu technicko-didaktických pomôcok, špeciálnych učebných kompenzačných pomôcok).

sociálne bariéry (prekážky, ktoré súvisia so sociálnymi podmienkami, v ktorých sa jednotlivec narodí, vyrastá a žije. Např. zníženie soc. vylúčenia dieťaťa/žiaka zo sociálne odlišného prostredia – odídenec, prisťahovalec.)

kultúrne bariéry (prekážky, ktoré bránia efektívnej sociálnej interakcii dieťaťa s jeho sociálnym okolím v škole).