



Centrum poradenstva a prevencie
Bernoláková 92, 093 01 Vranov nad Topľou

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

CPP Vranov nad Topľou

za školský rok 2023/2024

spracovaná v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

Predkladá: PhDr. Bibiána Lancíková
riaditeľka CPP
Vranov nad Topľou

Správa o činnosti CPP Vranov nad Topľou za školský rok 2023/2024

a) Údaje o školskom zariadení

1. názov zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie
2. adresa zariadenia: Bernoláková 92, 093 01 Vranov nad Topľou
elokované pracovisko: Námestie slobody 2, 093 01 Vranov nad Topľou
3. telefónne číslo: 057/4423718, 0902869380, 057/4450055
4. webové sídlo: www.poradnavt.sk
5. adresa elektronickej pošty: cpppapvt@gmail.com
lancikova.cpppapvt@gmail.com
6. vedúci zamestnanci CPP: riaditeľka: PhDr. Bibiána Lancíková
7. CPP nemá zriadenú radu školského zariadenia

b) Údaje o zriaďovateli

1. názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Prešove
2. sídlo zriaďovateľa: Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
3. telefónne číslo: 051/3226902
4. adresa elektronickej pošty: skolstvo@russ-po.sk

c) Informácie o činnosti rady školského zariadenia

CPP Vranov nad Topľou nemá zriadenú radu školského zariadenia.

d) Počet detí, žiakov alebo poslucháčov – údaje o klientele CPP

V školskom roku 2023/2024 k 31.8.2024 CPP evidovalo 1540 klientov. Najväčší počet klientov tvorili žiaci ZŠ, ďalej to boli deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky, žiaci špeciálnych základných škôl, žiaci a študenti stredných škôl a gymnázií a školsky nezaradené deti.

Klienti CPP podľa druhu školy

Spolu	1540
Materské školy	373
Špeciálne materské školy	35
Základné školy	839
Špeciálne základné školy	101
Špeciálna trieda pri základnej škole	26
Gymnázia, športové školy	71
Stredné OŠ a konzervatóriá	25
OU a praktické školy	7
Ostatné zariadenia	1
Školsky nezaradené	62

Klientelu CPP tvoria deti, žiaci a študenti vo veku od 3 rokov až do ukončenia prípravy na povolanie.

Prácu s klientelou CPP rozdeľujeme do týchto základných činností:

- poskytovanie psychologickej, špeciálnopedagogickej a logopedickej starostlivosti deťom vo veku 3 – 6 rokov
- posudzovanie pripravenosti detí pre vstup do ZŠ
- poskytovanie psychologickej, špeciálnopedagogickej a logopedickej starostlivosti žiakom ZŠ, ŠZŠ, SŠ, poskytovanie konzultácií rodičom a pedagógom ZŠ, ŠZŠ a SŠ
- psychologická činnosť zameraná na prácu s intelektovo nadanými žiakmi
- psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí
- poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov ZŠ, ŠZŠ a študentov SŠ
- prevencia sociálno-patologických javov – práca so žiakmi ZŠ a študentmi SŠ
- reedukačná a terapeutická činnosť

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPP

Dôvod príchodu	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPP							
		depistáž	klient sám	zákonný zástupca	škola	zariadenie sociálnej starostlivosti	zdravotnícke zariadenie	kurátor, polícia, súd	špeciálne výchovné zariadenie
školská spôsobilosť	183	52	0	63	60	0	7	0	1
problémy v učení	441	0	1	103	335	0	2	0	0
problémy v správaní	40	0	0	17	8	0	1	14	0
nadanie, talent	30	0	0	0	30	0	0	0	0
osobnostné problémy	37	0	0	33	2	0	2	0	0
kariérové poradenstvo	168	0	0	5	162	0	1	0	0
soc.-patol. javy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
poruchy vo vývine reči	96	39	1	48	0	0	8	0	0
rodinné a iné dôvody	17	0	0	0	17	0	0	0	0
osobnostný rozvoj	245	168	0	22	53	0	2	0	0
rizikový vývin	63	3	0	46	8	0	5	0	1
zdravotné znevýhodnenie	219	1	0	92	115	1	6	0	4
integrácia cudzincov v SR	1	0	0	1	0	0	0	0	0
SPOLU	1540	263	2	430	790	1	34	14	6

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do nášho zariadenia bola diagnostika žiakov s ťažkosťami v učení, vyšetrenie detí v oblasti osobnostného rozvoja a detí so zdravotným znevýhodnením, nasledované vyšetrením školskej spôsobilosti, diagnostikou profesijnej orientácie, vyšetrením detí s poruchami reči, rizikovým vývinom, či problémami v správaní.

V rámci starostlivosti o deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ sme poskytli odbornú psychologickú a logopedickú starostlivosť 278 deťom.

Deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ	
všeobecné posúdenie školskej spôsobilosti	183
poruchy reči	95
pokračovanie plnenia PPV	93
výnimočné prijatie na predčasné plnenie PŠD	9

V MŠ Sídliisko 1. mája bol realizovaný preventívny program pre deti predškolského veku „Nezbedná opička Kika sa učí byť lepšou“. Program bol zameraný na podnietenie záujmu detí o vlastné vnímanie samých seba, svoje pocity, prežívanie, zvládanie negatívnych emócií. Cieľom programu bolo hravou formou učiť deti pravidlá správania, vedieť pomenovať svoje pocity, aktívne počúvať, primerane zvládať emócie a nenásilne ich vyjadriť, dodržiavať dohodnuté pravidlá, vzájomnú úctu a podporu emocionálnej pohody. Informácie boli deťom sprostredkované prostredníctvom čítania príbehov, hier, vypracúvania pracovných listov a pohybových cvičení. Viacerým deťom z programov bola venovaná pozornosť v rámci diagnostiky školskej spôsobilosti a rodičia dostali odporúčania ako ďalej s deťmi pracovať. Pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou boli vypracované logopedické prezentácie a metodické materiály, ktoré slúžili ako pomôcka na precvičovanie jednotlivých hlások. Tieto materiály hravou formou navodzovali u detí záujem o jednotlivé cvičenia.

V CMŠ realizovala špeciálna pedagogička stimulačný program „Maxík“ zameraný na rozvoj všetkých dielčích špecifických zložiek, t.j. zrakovej a sluchovej pamäti, seriality, grafomotoriky, intermodality, priestorovej orientácie, komunikačných schopností, koncentrácie pozornosti. Bol aplikovaný aj pri deťoch, ktorým bolo odporúčané pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania, deťoch s poruchami reči, deťoch pred nástupom do školy.

V tej istej materskej škole bol realizovaný aj program „Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina“. Program je zameraný na správne osvojovanie si fonematického uvedomovania a je najefektívnejšou prevenciou proti takmer istým ťažkostiam s čítaním a písaním v školskom veku. Podobne ako program Maxík, aj tento bol aplikovaný aj pri deťoch, ktorým bolo odporúčané pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania, deťoch s poruchami reči, deťoch pred nástupom do školy.

Vo všetkých MŠ v okrese bola vykonaná logopedická a špeciálnopedagogická depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou. Na základe orientačného logopedického a špeciálnopedagogického vyšetrenia bola odporúčaná alebo neodporúčaná logopedická a špeciálnopedagogická intervencia u logopéda a špeciálneho pedagóga CPP, resp. v inom zariadení. Depistážne vyšetrenia boli v rámci školskej zrelosti vykonané v MŠ psychológmi CPP.

Odborní zamestnanci CPP sa zúčastnili zápisov detí do 1. ročníka v ZŠ, ktoré o to prejavili záujem.

Poskytovanie odbornej starostlivosti deťom MŠ, žiakom ZŠ, študentom SŠ

Odborná činnosť poskytnutá klientom CPP	spolu	Počet odborných aktivít				domáce prostredie
		v tom				
		individuálne		skupinové		
		jednorázové	opakujúce sa	jednorázové	opakujúce sa	
Spolu	6315	3121	2943	166	85	0
Diagnostika	1675	1526	0	149	0	0
psychologická	909	760	0	149	0	0
špeciálnopedagogická	644	644	0	0	0	0
sociálnopedagogická	0	0	0	0	0	0
liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
logopedická	122	122	0	0	0	0
fyzioterapeutická	0	0	0	0	0	0
Rediagnostika	24	10	14	0	0	0
Poradenstvo	1297	468	777	7	45	0
psychologické	165	64	101	0	0	0
špeciálnopedagogické	396	269	82	0	45	0
liečebnopedagogické	0	0	0	0	0	0
sociálnopedagogické	0	0	0	0	0	0
kariérové	207	124	76	7	0	0
logopedické	529	11	518	0	0	0
fyzioterapeutické	0	0	0	0	0	0
Terapia	705	15	690	0	0	0
psychoterapia	92	4	88	0	0	0
psychologická	0	0	0	0	0	0
špeciálnopedagogická	164	7	157	0		
liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
socioterapia	0	0	0	0	0	0
logopedická	449	4	445	0	0	0
fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	824	17	759	8	40	0
sociálno-psychologický tréning	0	0	0	0	0	0
reedukácia a psychagogika	776	17	759	0	0	0
návčik sociálnej komunikácie	40	0	0	0	40	0
relaxačné techniky	8	0	0	8	0	0
fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0	0	0	0	0	0
Anamnéza	1790	1085	703	2	0	0

Psychológovia, špeciálni pedagógovia a logopéd v rámci starostlivosti o osobnostný a vzdelanostný vývin žiakov a študentov poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú a logopedickú starostlivosť – diagnostika, terapeutické a podporné postupy v oblastiach výukových, výchovných ťažkostí – neurotické problémy, poruchy správania,

asociálne prejavy v správaní, žiakom ZŠ, ŠZŠ a študentom SŠ. Následne sme poskytli konzultácie ich rodičom a pedagógom v škole.

Zo strany základných a stredných škôl stále pretrváva veľký záujem o psychologické vyšetrenie a poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov a študentov. V rámci žiadosti o poradenstvo pri profesijnej orientácii bolo psychologicky skupinovo vyšetrených 162 žiakov a študentov. Následne po vyhodnotení bola s každým žiakom a študentom realizovaná individuálna konzultácia o výsledkoch psychologického vyšetrenia. Zároveň sme poskytli poradenstvo a možnosti ďalšieho štúdia a uplatnenia sa v praxi vzhľadom na možnosti a záujmy žiaka, resp. študenta.

Spolu v rámci profesijnej orientácie psychológovia vyšetřili a následne prekonzultovali 168 žiakov a študentov.

Odborní zamestnanci CPP sa snažia o včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické usmerňovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí a študentov s problémami v osobnostnom vývine. Špeciálni pedagógovia hlavnú pozornosť zameriavajú smerom k žiakom a študentom so špeciálnopedagogickými potrebami, zdravotným znevýhodnením a začleneným (individuálne integrovaným) žiakom. Aktívne pomáhajú učiteľom pri vypracovávaní IVP. Najväčšia pozornosť bola upriamená na dlhšie oslabenia, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, sluchovú diferenciaciu, serialitu, lateralitu, nesprávny úchop... Aj v tomto školskom roku používali doplnujúcu Sindelar metódu, ktorou sa diagnostikujú čiastkové vývinové deficity v spracovávaní informácií. Týkalo sa to hlavne žiakov 1. stupňa ZŠ, ktoré priebežne precvičovali tieto Sindelar techniky so zákonnými zástupcami (tzv. trénermi). Tréning tejto metódy si vyžaduje pravidelnejšiu návštevu Centra.

V súlade s § 107 Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) sa odborní zamestnanci CPP naďalej venovali diagnostike žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Oblasť výchovného poradenstva

V rámci metodicko-odbornej činnosti významnú časť tvoria aktivity a činnosti výchovného a kariérneho poradenstva. V školskom roku 2023/2024 sociálny pedagóg CPP, ktorý má v náplni práce aj výchovné poradenstvo pravidelne spresňoval, sprostredkoval informácie výchovným poradcom a aktualizoval číselníky v súvislosti s profesijnou orientáciou.

Prostredníctvom CPP výchovní poradcovia dostávali materiály, ktoré pre potreby prof. orientácie žiakov ZŠ vypracováva ŠVS Michalovce a dodáva výber aktuálnych informácií a údajov zo SŠ. Údaje od výchovných poradcov boli štatisticky spracovávané a priebežne vyhodnocované.

Metodická činnosť

V rámci metodickej činnosti zamestnanci CPP poskytovali odbornú pomoc učiteľom MŠ v oblasti vývinu a výchovy detí v predškolskom veku, učiteľom ZŠ, ŠZŠ a SŠ pri práci s problémovými žiakmi, žiakmi s poruchami učenia, žiakmi nadpriemerne inteligentnými a nadanými a žiakmi zo SZP, žiakmi so zdravotným znevýhodnením.

Odborní pracovníci CPP poskytli v školskom roku 2023/2024 8054 konzultácií.

Odborno-metodická činnosť CPP		Počet		
		aktivít	stretnutí	účastníkov
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	správy z diagnostického vyšetrenia	1200	1208	1200
	konzultácie so zákonným zástupcom	1759	3183	1773
	odborné konzíliá v rámci pracoviska	240	460	515

Odborná činnosť deťom, rodičom, školám	konzultácie so zákonným zástupcom – bez viazanosti	1024	1271	1055
	konzultácie s OZ/PZ	776	1208	866
	písomné správy, informačná/ propagačná činnosť	984	986	986
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	14	34	291
	ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	89	89	34
Špecializovaná odborná činnosť	odborné konzultácie v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	81	408	248
	tvorba metodických materiálov	23	25	23
	odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	45	76	49
	konzultácie multidisciplinárnych tímov	0	0	0
	supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	18	19	0
	prieskumy, projekty, granty	0	0	0
Skupinové odborné činnosti	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	10	10	111
	krízová intervencia v triede	0	0	0
Ostatné odborné činnosti	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	1327	1340	0
	účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	15	82	0
Spolu		7605	10399	7151

e) **Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Odborní zamestnanci

riaditeľka CPP: logopedička, fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

psychologičky: fyzický stav – 5, prepočítaný stav – 3,60 (2 psychologovia – rodičovská, materská dovolenka)

špeciálni pedagógovia: fyzický stav – 6, prepočítaný stav – 4,36

sociálna pedagogička: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

Neodborní zamestnanci:

sociálny pracovník: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

ekonómka: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

upratovačka: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 0,60

Fyzický stav zamestnancov CPP Vranov nad Topľou k 31.8.2024 – 16 zamestnancov

f) **Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov**

Všetci odborní zamestnanci CPP Vranov nad Topľou v školskom roku 2023/2024 spĺňali kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej odbornej práce na základe Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

g) **Informácie o aktivitách a prezentácii CPP Vranov nad Topľou na verejnosti**

Odborní zamestnanci CPP v priebehu školského roka realizovali prednášky, besedy a výcvikové programy pre žiakov ZŠ, študentov SŠ a verejnosť – rodičov, pedagógov (metodické združenia). Témy prednášok a besied pre žiakov ZŠ a študentov SŠ: Ako sa efektívne učiť; Vzťahy v triede; Závislosti; Zvládanie stresu; Rovnakí a predsa iní; Deti na nete; Manželstvo a rodičovstvo; prednášky zamerané na možnosti štúdia s názvom Voľba povolania. Podobne, ako minulý školský rok, aj v tomto školskom roku bola najžiadanejšou témou Kyberšikana a šikanovanie.

Údaje o počte preventívnych aktivít

Preventívne činnosti	Počet		
	činností	stretnutí	účastníkov
prednášky, besedy, kurzy, semináre	105	118	1945
výcvikové skupiny	5	25	62
pobytové akcie a zážitkové aktivity	14	24	79

Návštevy na základných školách boli zamerané nielen na pomoc deťom, ale aj pedagógom. V tomto smere boli realizované stretnutia s vychovávateľmi v školskom klube detí na tému „Rizikové správanie detí“ a „Prevencia šikanovania“, prednáška pre 60 učiteľov venovaná deťom s ADHD, prednáška na metodickom združení na tému „Podporné opatrenia pre žiakov po novele školského zákona“, beseda pre rodičov detí predškolského veku venovaná téme „Je moje dieťa pripravené do 1. ročníka ZŠ?“.

Ďalšia činnosť odborných zamestnancov CPP smerom k verejnosti a školám:

- systematická, pravidelná pomoc učiteľom pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výučbe a výchove žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- pravidelná metodická pomoc základným školám pri zriaďovaní tried pre nadaných žiakov, športových tried, tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
- poradenská, konzultačná a informačná pomoc učiteľom, rodičom a verejnosti v oblasti výchovy, vzdelávania a osobnostného vývinu nadaných a talentovaných žiakov
- individuálne konzultácie pre pedagogických zamestnancov škôl a odborná pomoc pri vypracovaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a ďalšej dokumentácie
- účasť odborného zamestnanca na multidisciplinárnom stretnutí na ÚPSVaR vo Vranove nad Topľou s koordinátorom ochrany detí pred násilím
- účasť odborného zamestnanca na podujatí s názvom „Prevencia rizikového správania a podpora duševného zdravia“ v rámci realizácie Národného projektu: Systémová podpora duševného zdravia a prevencia detí, žiakov a študentov cez systém PaP
- aktívna účasť na tvorbe novej stratégie „Participácia detí 2023“ v rámci plnenia cieľov Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím, organizovaná Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
- realizácia skupinových aktivít pre žiakov základných škôl v rámci akcie s názvom „Bubnovačka 2023 – Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť“, ktorá upozorňuje na dôležitosť ochrany detí pred násilím

- účasť odborného zamestnanca na podujatí v rámci Národného projektu: Spolu za detstvo bez násilia pre všetky deti s témou „Kyberšikana (odhalenie, manipulácie, bezpečné správanie, sexting...)“, ktorého organizátorom bol ÚPSVaR vo Vranove nad Topľou, oddelenie podpory ochrany detí pred násilím
- realizácia preventívneho programu „Emka to vie“; program zameraný na prevenciu kriminality (Bezpečne na cestách, Šikanovanie, Počítačová závislosť, Krádeže, Úteky z rodiny, Obchodovanie s deťmi, Ako vyhľadať pomoc)
- realizácia preventívneho programu „Body image a sebaaponímanie“; program venovaný sebahodnoteniu, vnímaniu vlastného tela a vplyvu médií na sebaobraz
- realizácia preventívneho programu „Kto som a kam kráčam“; program zameraný na kariérové poradenstvo nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov
- realizácia programu „Leove dobrodružstvá“; program zameraný proti konfliktným situáciám a šikanovaniu
- realizácia preventívneho programu „Aký som, akí sme“; program zameraný na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov
- realizácia adaptačného vzdelávania pre pedagogických asistentov
- odborné psychologické vedenie študentov psychológie na odbornej praxi

Verejnosť je o našich aktuálnych aktivitách informovaná aj prostredníctvom webovej stránky CPP www.poradnavt.sk. Aktuálne informácie poskytujeme aj na Facebookovej stránke nášho poradenského zariadenia, ako aj tvorbou vlastných metodických materiálov určených žiakom, pedagogickým zamestnancom a širokej verejnosti.

V priebehu školského roka sa odborní zamestnanci zúčastňovali odborných seminárov, kurzov a webinárov k aktuálnym témam. Vypracovávali metodické materiály pre pedagógov, rodičov, deti, žiakov a študentov podľa aktuálnosti.

Metodické materiály CPP v školskom roku 2023/2024:

- Ponukový list preventívnych aktivít pre ZŠ
- Preventívne programy pre ZŠ
- Ponukový list preventívnych aktivít pre SŠ
- Ponukový list odborných činností pre MŠ
- Ponukový list odborných činností pre ZŠ
- Ponukový list odborných činností pre SŠ
- Informácia o vyšetrovaní školskej zrelosti
- Výchové postupy pre rodičov dieťaťa s poruchou pozornosti a hyperaktivitou
- Nebezpečná skupina na platforme WhatsApp
- Prečo moje dieťa píše diktáty s problémami
- Maxík – informácie pre rodičov aj učiteľov
- Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina – o čo ide?
- Prijímacie konanie na stredné školy v školskom roku 2024/2025
- Sprostredkované samohovorenie
- Prečo píše žiak diktáty s problémami
- Najčastejšie prejavy u detí s NKS
- Anamnestický dotazník pre potreby vyšetrenia detí s NKS

h) **Informácie o projektoch, do ktorých je CPP Vranov nad Topľou zapojené**

CPP vo Vranove nad Topľou v školskom roku 2023/2024 nebolo zapojené v žiadnom projekte, ani samostatne nevypracovalo žiaden projekt.

i) **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPP Vranov nad Topľou**

V školskom roku 2023/2024 nebola v CPP vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

j) **Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach CPP Vranov nad Topľou**

CPP sídli v priestoroch budovy, ktorá je v ideálnom spoluvlastníctve 1/2 mesto Vranov nad Topľou a 1/2 Slovenská republika v správe CPP Vranov nad Topľou. Okrem toho má aj elokované pracovisko so sídlom Námestie slobody 2. Každý odborný zamestnanec má vytvorené optimálne pracovné podmienky na kmeňovom aj elokovanom pracovisku pre odbornú prácu s klientom a klienti majú zabezpečenú primeranú intimitu. CPP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

Materiálne, technické vybavenie CPP je dostačujúce. Snažíme sa postupne v rámci finančných možností dopĺňať materiálno-technické vybavenie aj na elokovanom pracovisku. Každý pracovník má k dispozícii počítač, internet, tlačiareň, potrebné diagnostické a terapeutické pomôcky a odbornú literatúru, ktorá sa pravidelne dopĺňa.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Finančné prostriedky boli v školskom roku 2023/2024 postačujúce na fungovanie nášho zariadenia.

Centrum poradenstva a prevencie Vranov nad Topľou je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2023/2024 predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2023 a rok 2024.

Údaje o rozpočte za kalendárny rok 2023 a rozpočte pre rok 2024 (v €):

Rozpočet 2023	Stav k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Stav k 1.1.2024
Celková suma	536 912	Celková suma	494 393
Mzdy (610)	348 097	Mzdy (610)	353 031
Odvody (620)	124 671	Odvody (620)	123 384
Bežné výdavky (630)	39 918	Bežné výdavky (630)	17 978
Transfery (640)	16 660	Transfery (640)	-
Kapitálové výdavky (700)	7 566	Kapitálové výdavky (700)	-

k) **Informácie o oblastiach, v ktorých CPP dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má CPP nedostatky**

Silné stránky

- kvalifikovanosť odborných zamestnancov a ich adekvátne profesionálne zameranie
- flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným úlohám
- schopnosť pracovať tímovo a s pracovným nasadením vo všetkých oblastiach činnosti
- erudovaná a kvalitná diagnostická činnosť – psychologická, špeciálnopedagogická a logopedická
- potenciál rastu zvyšovania odbornosti, zručností a návykov v oblasti ľudských zdrojov poskytujúcich poradenské služby pre žiakov
- vysoká úroveň spolupráce s materskými, základnými, strednými školami a školskými zariadeniami v regióne
- komplexnosť poskytovania poradenských služieb založená na spolupráci a participácii príslušných inštitúcií
- spoluúčasť CPP na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov, tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu v školskom prostredí, sebapoznávanie, predchádzanie syndrómu vyhorenia, supervízia činnosti školských odborných zamestnancov
- schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy škôl v územnej pôsobnosti
- dobrá úroveň spolupráce so zriaďovateľom Regionálnym úradom školskej správy v Prešove
- systematická spolupráca s partnermi t.j. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou, Okresný súd vo Vranove nad Topľou, OR PZ vo Vranove nad Topľou, Školské úrady v okrese Vranov nad Topľou, ŠCPPC, pediatrické ambulancie v okrese, Psychiatrická detská ambulancia pri psychiatrickej nemocnici v Michalovciach, Školské výpočtové stredisko v Michalovciach, Mestská knižnica vo Vranove nad Topľou, Hornozemplínske osvetové stredisko vo Vranove nad Topľou
- dobre lokalizované budovy v blízkosti najväčších mestských škôl, autobusovej a vlakovej stanice
- využívanie moderných psychodiagnostických a špeciálnopedagogických metodík v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácie
- pozitívny, tvorivý a zodpovedný prístup zamestnancov k riešeniu problémov
- kultúrne a bezpečné pracovné prostredie

Slabé stránky

- doposiaľ neujasnené kritériá financovania CPP a finančne podhodnotený výkony odborných zamestnancov
- stále sa mení legislatíva, niekedy nie úplne jasná
- nárast byrokratizácie v práci odborných zamestnancov
- zastaralosť diagnostických metód, testových batérií
- nedostatok logopédov v okrese v súvislosti s narastajúcim počtom detí s NKS
- chýbajúce priestory pre skupinovú terapiu (terapeutická miestnosť)
- chýbajúca miestnosť pre upratovačku
- nedostačujúce priestory pre registratúru CPP
- nedoriešené nájomné vzťahy

PhDr. Bibiána Lancíková
riadiťka CPP Vranov nad Topľou