



Centrum poradenstva a prevencie
Bernoláková 92, 093 01 Vranov nad Topľou

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti CPP Vranov nad Topľou

za školský rok 2022/2023

spracovaná v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

Predkladá: PhDr. Bibiána Lancíková
riaditeľka CPP
Vranov nad Topľou

Správa o činnosti CPP Vranov nad Topľou za školský rok 2022/2023

a) Údaje o školskom zariadení

1. názov zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie
2. adresa zariadenia: Bernolákova 92, 093 01 Vranov nad Topľou
3. elokované pracovisko: Námestie slobody 2, 093 01 Vranov nad Topľou
4. telefónne číslo: 057/4423718, 0902869380, 057/4450055
5. webové sídlo: www.poradnavt.sk
6. adresa elektronickej pošty: cpppapvt@gmail.com
lancikova.cpppapvt@gmail.com
7. vedúci zamestnanci CPP: riaditeľka: PhDr. Bibiána Lancíková
8. CPP nemá zriadenú radu školského zariadenia

b) Údaje o zriaďovateľovi

1. názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Prešove
2. sídlo zriaďovateľa: Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
3. telefónne číslo: 051/3226902
4. adresa elektronickej pošty: skolstvo@russ-po.sk

c) Informácie o činnosti rady školského zariadenia

CPP Vranov nad Topľou nemá zriadenú radu školského zariadenia.

d) Počet detí, žiakov alebo poslucháčov – údaje o klientele CPP

V školskom roku 2022/2023 k 31.8.2023 CPP evidovalo 1535 klientov. Najväčší počet klientov tvorili žiaci ZŠ, ďalej to boli deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky, žiaci špeciálnych základných škôl, žiaci a študenti stredných škôl a gymnázií a školsky nezaradené deti.

Klienti CPP podľa druhu školy

Spolu	1535
Materské školy	306
Špeciálne materské školy	33
Základné školy	752
Špeciálne základné školy	167
Špeciálna trieda pri základnej škole	29
Gymnázia, športové školy	79
Stredné OŠ a konzervatóriá	59
OU a praktické školy	72
Ostatné zariadenia	3
Školsky nezaradené	35

Od 1.1.2023 sa CPPPaP vo Vranove nad Topľou zlúčilo s ČŠPP Budovateľská 1309 a ČŠPP M.R. Štefánika 140 a vzniklo CPP Vranov nad Topľou. K 1.7.2023 vzniklo jedno elokované pracovisko CPP na Námestí slobody 2 vo Vranove n/T. Okrem transformácie prešlo centrum aj inými zmenami, ktoré sa týkali financovania (rozpočet pre nový kalendárny rok sa prepočítaval podľa novelizovaného Nariadenia vlády). Transformáciou sa spájali nie len centrá, ale aj štatistický program EvuPP.

Od 9.1.2023 sme prijali desiatich pedagogických asistentov, ktorí boli zamestnancami CPP, ale výkon práce mali v základných školách vranovského okresu. Títo asistenti boli financovaní z Plánu obnovy a odolnosti. Ich pracovný pomer bol na dobu určitú a skončil k 31.8.2023.

Klientelu CPP tvoria deti, žiaci a študenti vo veku od 3 rokov až do ukončenia prípravy na povolanie.

Prácu s klientelou CPP rozdeľujeme do týchto základných činností:

- poskytovanie psychologickkej, špeciálno-pedagogickkej a logopedickej starostlivosti deťom vo veku 3 – 6 rokov
- posudzovanie pripravenosti detí pre vstup do ZŠ
- poskytovanie psychologickkej, špeciálno-pedagogickkej a logopedickej starostlivosti žiakom ZŠ, ŠZŠ, SŠ, poskytovanie konzultácií rodičom a pedagógom ZŠ, ŠZŠ a SŠ
- psychologická činnosť zameraná na prácu s intelektovo nadanými žiakmi
- psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí
- poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov ZŠ, ŠZŠ a študentov SŠ
- prevencia sociálno-patologických javov – práca so žiakmi ZŠ a študentmi SŠ
- reedukačná a terapeutická činnosť

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPP

Dôvod príchodu	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPP							
		depistáž	klient sám	zákonný zástupca	škola	zariadenie sociálnej starostlivosti	zdravotnícke zariadenie	kurátor, polícia, súd	špeciálne výchovné zariadenie
školská spôsobilosť	245	62	0	52	128	0	3	0	0
problémy v učení	393	1	0	77	304	0	8	0	3
problémy v správaní	68	0	0	22	4	0	1	41	0
nadanie, talent	16	0	0	0	16	0	0	0	0
osobnostné problémy	24	0	0	20	1	0	3	0	0
kariérové poradenstvo	166	0	1	1	164	0	0	0	0
soc.-patol. javy	1	0	0	1	0	0	0	0	0
poruchy vo vývine reči	111	65	1	31	5	0	9	0	0

rodinné a iné dôvody	12	0	0	1	11	0	0	0	0
osobnostný rozvoj	54	24	1	11	18	0	0	0	0
rizikový vývin	77	3	0	53	10	0	9	0	2
zdravotné znevýhodnenie	367	1	10	113	213	0	14	0	16
integrácia cudzincov v SR	1	0	0	1	0	0	0	0	0
SPOLU	1535	156	13	383	874	0	47	41	21

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do nášho zariadenia bola diagnostika žiakov s ťažkosťami v učení a detí so zdravotným znevýhodnením, nasledované vyšetrením školskej spôsobilosti, diagnostikou profesijnej orientácie, vyšetrením detí s poruchami reči, rizikovým vývinom, či problémami v správaní.

V rámci starostlivosti o deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ sme poskytli odbornú psychologickú a logopedickú starostlivosť 355 deťom

Deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ

všeobecné posúdenie školskej spôsobilosti	245
poruchy reči	110
výnimočné prijatie na predčasné plnenie PPV	10
pokračovanie plnenia PPV	79
výnimočné prijatie na predčasné plnenie PŠD	13
posúdenie školskej spôsobilosti u detí so zdravotným znevýhodnením	74

V MŠ *Bystré*, v MŠ *sídlisko Okulka* a v MŠ *Sídlisko 1. mája* bol realizovaný preventívny program pre deti predškolského veku „Nezbedná opička Kika sa učí byť lepšou“. Program bol zameraný na podnietenie záujmu detí o vlastné vnímanie samých seba, svoje pocity, prežívanie, zvládanie negatívnych emócií. Cieľom programu bolo hravou formou učiť deti pravidlá správania, vedieť pomenovať svoje pocity, aktívne počúvať, primerane zvládať emócie a nenásilne ich vyjadriť, dodržiavať dohodnuté pravidlá, vzájomnú úctu a podporu emocionálnej pohody. Informácie boli deťom sprostredkované prostredníctvom čítania príbehov, hier, vypracúvania pracovných listov a pohybových cvičení. Viacerým deťom z programov bola venovaná pozornosť v rámci diagnostiky školskej spôsobilosti a rodičia dostali odporúčania ako ďalej s deťmi pracovať. Pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou boli vypracované logopedické prezentácie a metodické materiály, ktoré slúžili ako pomôcka na precvičovanie jednotlivých hlások. Tieto materiály hravou formou navodzovali u detí záujem o jednotlivé cvičenia.

Na žiadosť Štátnej školskej inšpekcie psychologovia a špeciálni pedagógovia úzko spolupracovali pri diagnostike žiakov v základnej škole Sačurov, z dôvodu sporného zaškolenia detí do špeciálnych tried (diagnostika vykonávaná SCPP). Tieto vyšetrenia boli realizované v školskom roku 2022/2023 v mieste bydliska detí – v priestoroch základnej školy.

Vo všetkých MŠ v okrese bola vykonaná logopedická a špeciálnopedagogická depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou. Na základe orientačného logopedického a špeciálnopedagogického vyšetrenia bola odporúčaná alebo neodporúčaná logopedická a špeciálnopedagogická intervencia u logopéda a špeciálneho pedagóga CPP, resp. v inom zariadení. Depistážne vyšetrenia boli v rámci školskej zrelosti vykonané v MŠ psychologmi CPP.

Odborní zamestnanci CPP sa zúčastnili zápisov detí do 1. ročníka v ZŠ, ktoré o to prejavili záujem.

Poskytovanie odbornej starostlivosti deťom MŠ, žiakom ZŠ, študentom SŠ

Odborná činnosť poskytnutá klientom CPP	Počet odborných aktivít					domáce prostredie
	spolu	v tom				
		individuálne		skupinové		
		jednorázové	opakujúce sa	jednorázové	opakujúce sa	
Spolu	6207	2910	2694	428	175	4
Diagnostika	1635	1392	0	243	0	2
psychologická	936	737	0	199	0	2
špeciálnopedagogická	591	547	0	44	0	0
sociálnopedagogická	0	0	0	0	0	0
liečbnopedagogická	0	0	0	0	0	0
logopedická	108	108	0	0	0	0
fyzioterapeutická	0	0	0	0	0	0
Rediagnostika	119	76	43	0	0	0
Poradenstvo	1312	551	744	2	15	0
psychologické	159	62	97	0	0	0
špeciálnopedagogické	791	322	452	2	15	0
liečbnopedagogické	0	0	0	0	0	0
sociálnopedagogické	1	1	0	0	0	0
kariérové	159	149	10	0	0	0
logopedické	202	17	185	0	0	0
fyzioterapeutické	0	0	0	0	0	0
Terapia	613	9	604	0	0	0
psychoterapia	114	6	108	0	0	0
psychologická	0	0	0	0	0	0
liečbnopedagogická	0	0	0	0	0	0
socioterapia	0	0	0	0	0	0
logopedická	499	3	496	0	0	0
fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	962	14	762	26	160	0
sociálno-psychologický tréning	0	0	0	0	0	0
reedukácia a psychagogika	805	13	762	0	30	0
nácvik sociálnej komunikácie	130	0	0	0	130	0
relaxačné techniky	26	0	0	26	0	0
fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	1	1	0	0	0	0
Katamnéza	0	0	0	0	0	0
Anamnéza	1566	868	541	157	0	2

Psychológovia, špeciálni pedagógovia a logopéd v rámci starostlivosti o osobnostný a vzdelanostný vývin žiakov a študentov poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú a logopedickú starostlivosť – diagnostika, terapeutické a podporné postupy

v oblastiach výukových, výchovných ťažkostí – neurotické problémy, poruchy správania, asociálne prejavy v správaní, žiakom ZŠ, ŠZŠ a študentom SŠ. Následne sme poskytli konzultácie ich rodičom a pedagógom v škole.

Zo strany základných a stredných škôl stále pretrváva veľký záujem o psychologické vyšetrenie a poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov a študentov. V rámci žiadosti o poradenstvo pri profesijnej orientácii bolo psychologicky skupinovo vyšetrených 164 žiakov a študentov. Následne po vyhodnotení bola s každým žiakom a študentom realizovaná individuálna konzultácia o výsledkoch psychologického vyšetrenia. Zároveň sme poskytli poradenstvo a možnosti ďalšieho štúdia a uplatnenia sa v praxi vzhľadom na možnosti a záujmy žiaka, resp. študenta.

Spolu v rámci profesijnej orientácie psychológovia vyšetřili a následne prekonzultovali 166 žiakov a študentov.

Odborní zamestnanci CPP sa snažia o včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické usmerňovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí a študentov s problémami v osobnostnom vývine. Špeciálni pedagógovia hlavnú pozornosť zameriavajú smerom k žiakom a študentom so špeciálno-pedagogickými potrebami, zdravotným znevýhodnením a začleneným (individuálne integrovaným) žiakom. Aktívne pomáhajú učiteľom pri vypracovávaní IVP. Najväčšia pozornosť bola upriamená na dlhšie oslabenia, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, sluchovú diferenciaciu, serialitu, lateralitu, nesprávny úchop... Aj v tomto školskom roku používali doplnujúcu Sindelar metódu, ktorou sa diagnostikujú čiastkové vývinové deficity v spracovávaní informácií. Týkalo sa to hlavne žiakov 1. stupňa ZŠ, ktoré priebežne precvičovali tieto Sindelar techniky so zákonnými zástupcami (tzv. trénermi). Tréning tejto metódy si vyžaduje pravidelnejšiu návštevu Centra. V školskom roku 2022/2023 sme navrhli na začlenenie 61 žiakov, úľavy vo vyučovacom procese boli odporúčané 45 žiakom, 28 žiakom bola diagnostikovaná zmiešaná porucha školských spôsobilostí.

V súlade s § 107 Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) sa odborní zamestnanci CPP naďalej venovali diagnostike žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Oblasť výchovného poradenstva

V rámci metodicko-odbornej činnosti významnú časť tvoria aktivity a činnosti výchovného a kariérneho poradenstva. V školskom roku 2022/2023 sociálny pedagóg CPP, ktorý má v náplni práce aj výchovné poradenstvo pravidelne spresňoval, sprostredkoval informácie výchovným poradcom a aktualizoval číselníky v súvislosti s profesijnou orientáciou.

Prostredníctvom CPP výchovní poradcovia dostávali materiály, ktoré pre potreby prof. orientácie žiakov ZŠ vypracováva ŠVS Michalovce a dodáva výber aktuálnych informácií a údajov zo SŠ. Údaje od výchovných poradcov boli štatisticky spracovávané a priebežne vyhodnocované.

Metodická činnosť

V rámci metodickej činnosti zamestnanci CPP poskytovali odbornú pomoc učiteľom MŠ v oblasti vývinu a výchovy detí v predškolskom veku, učiteľom ZŠ, ŠZŠ a SŠ pri práci s problémovými žiakmi, žiakmi s poruchami učenia, žiakmi nadpriemerne inteligentnými a nadanými a žiakmi zo SZP, žiakmi so zdravotným znevýhodnením.

Odborní pracovníci CPP poskytli v školskom roku 2022/2023 7690 konzultácií.

Odborno-metodická činnosť CPP		Počet		
		aktivít	stretnutí	účastníkov
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	správy z diagnostického vyšetrenia	1255	1269	1255
	konzultácie so zákonným zástupcom	1823	3145	1934
	odborné konzíliá v rámci pracoviska	284	488	594
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám	konzultácie so zákonným zástupcom – bez viazanosti	1112	1508	1126
	konzultácie s OZ/PZ	900	2093	1068
	písomné správy, informačná/ propagačná činnosť	558	564	558
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	19	29	260
	ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	101	124	8
Špecializovaná odborná činnosť	odborné konzíliá v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	126	160	289
	tvorba metodických materiálov	72	117	104
	odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	128	154	132
	konzultácie multidisciplinárnych tímov	0	0	0
	supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	13	18	0
	prieskumy, projekty, granty	1	1	1
Skupinové odborné činnosti	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	18	18	119
	krízová intervencia v triede	1	1	2
Ostatné odborné činnosti	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	1215	1251	0
	účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	16	46	0
Spolu		7642	10986	7450

e) **Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Odborní zamestnanci

riaditeľka CPP: logopedička, fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

psychologičky: fyzický stav – 5, prepočítaný stav – 4,60 (1 psychológ – rodičovská dovolenka)

špeciálni pedagógovia: fyzický stav – 7, prepočítaný stav – 5,64

sociálna pedagogička: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

Neodborní zamestnanci:

sociálny pracovník: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

ekonómka: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

upratovačka: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 0,60

Pedagogickí zamestnanci:

pedagogickí asistenti: fyzický stav – 10, prepočítaný stav – 6,40

Fyzický stav zamestnancov CPP Vranov nad Topľou k 31.8.2023 – 26 zamestnancov

f) **Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov**

Všetci odborní zamestnanci CPP Vranov nad Topľou v školskom roku 2022/2023 splňali kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej odbornej práce na základe Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

g) **Informácie o aktivitách a prezentácii CPP Vranov nad Topľou na verejnosti**

- systematická, pravidelná pomoc učiteľom pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výučbe a výchove žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- pravidelná metodická pomoc základným školám pri zriaďovaní tried pre nadaných žiakov, športových tried, tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
- poradenská, konzultačná a informačná pomoc učiteľom, rodičom a verejnosti v oblasti výchovy, vzdelávania a osobnostného vývinu nadaných a talentovaných žiakov
- individuálne konzultácie pre pedagogických zamestnancov škôl a odborná pomoc pri vypracovaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a ďalšej dokumentácie
- účasť odborného zamestnanca na pracovnom stretnutí kariérových poradcov pre Košický a Prešovský kraj
- účasť odborného zamestnanca na Multidisciplinárnom pracovnom stretnutí k téme „Spolupráca v téme radikalizácie a extrémizmu so zameraním na prácu s mládežou“.
- realizácia besied a prednášok pre učiteľov a rodičov na tému „Pomalé pracovné tempo u detí“, „Ako postupovať pri riešení šikanovania v školskom prostredí“, „Úvod do činnosti pedagogického asistenta“
- realizácia preventívnych programov „Body Image a sebaopímanie“, „Emka to vie“, „Nezbedná opička Kika sa učí byť lepšou“, „Správna voľba strednej školy“, „Vieme, že...“, „Aký som, akí sme“, „Nenič svoje múdre telo“, „Druhý krok“, „Mirabilis“
- stimulačný program pre predškolákov s rizikom pokračovania v povinnom predprimárnom vzdelávaní zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa v perцепčno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti
- realizácia adaptačného vzdelávania pre pedagogických asistentov
- realizácia preventívneho psychologického poradenstva pre pedagogických zamestnancov v zmysle zákona 138/2019 Z.z. na tému „Ohrozenie pedagogických zamestnancov syndrómom vyhorenia a jeho prevencia“
- odborné psychologické vedenie študentov psychológie na odbornej praxi
- odborné špeciálnopedagogické vedenie študentov špeciálnej pedagogiky na odbornej praxi

Odborní zamestnanci CPP v priebehu školského roka realizovali prednášky, besedy a výcvikové programy pre žiakov ZŠ, študentov SŠ a verejnosť – rodičov, pedagógov (metodické združenia). Témy prednášok a besied pre žiakov ZŠ a študentov SŠ: Ako sa správne učiť; Vzťahy v triede; Obchodovanie s ľuďmi; Voľba povolania; Šikanovanie; Kyberšikana – najžiadanejšia téma v školskom roku 2022/2023, Nebezpečenstvo sociálnych

sietí; Látkové a nelátkové závislosti; Vzťahy/HIV-AIDS; Drogy a závislosti; Drogy, tabak a alkohol; Závislosti, prednášky zamerané na možnosti štúdia s názvom „Voľba povolania“. Verejnosť je informovaná aj prostredníctvom webovej stránky CPP www.poradnavt.sk. Aktuálne informácie poskytujeme aj na Facebookovej stránke nášho poradenského zariadenia, ako aj tvorbou vlastných metodických materiálov určených žiakom, pedagogickým zamestnancom a širokej verejnosti.

Údaje o počte preventívnych aktivít

Preventívne činnosti	Počet		
	činností	stretnutí	účastníkov
prednášky, besedy, kurzy, semináre	98	103	1725
výcvikové skupiny	7	35	76
pobytové akcie a zážitkové aktivity	5	28	42

V priebehu školského roka sa odborní zamestnanci vo zvýšenej miere zúčastňovali odborných seminárov, kurzov a webinárov k aktuálnym témam. Vypracovávali metodické materiály pre pedagógov, rodičov, deti, žiakov a študentov podľa aktuálnosti.

Metodické materiály CPP v školskom roku 2022/2023:

- Ponukový list preventívnych aktivít
- Ponukový list činností pre MŠ
- Ponukový list činností pre ZŠ
- Ponukový list činností pre SŠ
- Informácia o vyšetrovaní školskej zrelosti
- Povinné predprimárne vzdelávanie – informácie pre MŠ
- Ako postupovať pri pokračovaní v povinnom predprimárnom vzdelávaní – odklade, alebo pri predčasnom zaškolení dieťaťa
- Depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou
- Dôležité termíny v školskom roku 2022/2023
- Ako sa efektívne učiť
- Ako sa nezamotať do sociálnych sietí
- Čo by malo dieťa zvládnuť z pohľadu logopéda
- Novodobé závislosti
- Orthorexia nervosa
- STOP N
- Zásady efektívnej komunikácie pri konflikte
- Pizza záujmov
- Sebadôvera
- Pomalé pracovné tempo u detí
- Šikana a kyberšikana
- Starostlivosť o duševné zdravie
- Prevencia látkových závislostí – fajčenie
- Nelátkové závislosti – závislosť od internetu a mobilu
- Internet a jeho riziká
- Ako sa nezamotať do sociálnych sietí
- Tipy pre kybernetickú bezpečnosť
- Čím chcem byť
- Syndróm vyhorenia

- Pravidlá našej triedy
- Zásady efektívnej komunikácie

h) Informácie o projektoch, do ktorých je CPP Vranov nad Topľou zapojené

CPP vo Vranove nad Topľou v školskom roku 2022/2023 bolo zapojené do Plánu obnovy a odolnosti, zamestnávalo 10 pedagogických asistentov od 9.1.2023 do 31.8.2023.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPP Vranov nad Topľou

V školskom roku 2022/2023 nebola v CPP vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach CPP Vranov nad Topľou

CPP sídli v priestoroch budovy, ktorá je v ideálnom spoluvlastníctve ½ mesto Vranov nad Topľou a ½ Slovenská republika v správe CPP Vranov nad Topľou. Okrem toho má aj elokované pracovisko so sídlom Námestie slobody 2. Každý odborný zamestnanec má vytvorené optimálne pracovné podmienky na kmeňovom aj elokovanom pracovisku pre odbornú prácu s klientom a klienti majú zabezpečenú primeranú intimitu. CPP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

Materiálne, technické vybavenie CPP je dostačujúce. Snažíme sa postupne v rámci finančných možností dopĺňať materiálno-technické vybavenie aj na elokovanom pracovisku. Každý pracovník má k dispozícii počítač, internet, tlačiareň, potrebné diagnostické a terapeutické pomôcky a odbornú literatúru, ktorá sa pravidelne dopĺňa.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Finančné prostriedky boli v školskom roku 2022/2023 postačujúce na fungovanie nášho zariadenia.

Centrum poradenstva a prevencie Vranov nad Topľou je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2022/2023 predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2022 a rok 2023.

Údaje o rozpočte za kalendárny rok 2022 a rozpočte pre rok 2023 (v €):

Rozpočet 2022	Stav k 31.12.2022	Rozpočet 2023	Stav k 1.1.2023
Celková suma	292 365	Celková suma	302 017
Mzdy (610)	195 200	Mzdy (610)	215 130
Odvody (620)	67 267	Odvody (620)	75 452
Bežné výdavky (630)	29 269	Bežné výdavky (630)	11 435
Transfery (640)	629	Transfery (640)	-

k) Informácie o oblastiach, v ktorých CPP dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má CPP nedostatky

Silné stránky

- kvalifikovanosť odborných zamestnancov a ich adekvátne profesionálne zameranie
- flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným úlohám
- schopnosť pracovať tímovo a s pracovným nasadením vo všetkých oblastiach činnosti
- pozitívna klíma na pracovisku
- erudovaná a kvalitná diagnostická činnosť – psychologická, špeciálno-pedagogická a logopedická
- potenciál rastu zvyšovania odbornosti, zručností a návykov v oblasti ľudských zdrojov poskytujúcich poradenské služby pre žiakov
- vysoká úroveň spolupráce s materskými, základnými, strednými školami a školskými zariadeniami v regióne
- komplexnosť poskytovania poradenských služieb založená na spolupráci a participácii príslušných inštitúcií
- spoluúčasť CPP na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov, tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu v školskom prostredí, sebaopoznávanie, predchádzanie syndrómu vyhorenia, supervízia činnosti školských odborných zamestnancov
- schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy škôl v územnej pôsobnosti
- dobrá úroveň spolupráce so zriaďovateľom Regionálnym úradom školskej správy v Prešove
- systematická spolupráca s partnermi t.j. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou, Okresný súd vo Vranove nad Topľou, OR PZ vo Vranove nad Topľou, Školské úrady v okrese Vranov nad Topľou, ŠCPPC, pediatrické ambulancie v okrese, Psychiatrická detská ambulancia pri psychiatrickej nemocnici v Michalovciach, Školské výpočtové stredisko v Michalovciach, Mestská knižnica vo Vranove nad Topľou, Hornozemplínske osvetové stredisko vo Vranove nad Topľou
- dobre lokalizované budovy v blízkosti najväčších mestských škôl, autobusovej a vlakovej stanice
- využívanie moderných psychodiagnostických a špeciálno-pedagogických metódik v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácie
- pozitívny, tvorivý a zodpovedný prístup zamestnancov k riešeniu problémov
- kultúrne a bezpečné pracovné prostredie

Slabé stránky

- doposiaľ neujasnené kritériá financovania CPP a finančné podhodnotené výkony odborných zamestnancov
- neefektívna evidencia klientov a činností v programe EvuPP
- stále sa meniacia legislatíva, niekedy nie úplne jasná
- nárast byrokratizácie v práci odborných zamestnancov
- zastaralosť diagnostických metód, testových batérií
- nedostatok logopédov v okrese v súvislosti s narastajúcim počtom detí s NKS
- chýbajúce priestory pre skupinové terapie (terapeutická miestnosť)
- chýbajúca miestnosť pre upratovačku
- nedostačujúce priestory pre registratúru CPP
- nedoriešené nájomné vzťahy

PhDr. Bibiána Lancíková
riadiateľka CPP Vranov nad Topľou