

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

**Bernolákova 92, 093 01 Vranov nad Topľou**

tel.: 057 442 37 18, fax: 057 488 01 07

www.poradnavt.sk, mail:ppp.vt@stonline.sk

# **Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2015/2016**

Vypracovala: Mgr. Bibiána Lancíková  
riaditeľka CPPPaP  
Vranov nad Topľou

Vo Vranove nad Topľou, 25.10.2016

# Správa o činnosti CPPPaP Vranov nad Topľou za školský rok 2015/2016

## a) Základné identifikačné údaje

1. názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. adresa zariadenia: ul. Bernolákova 92, 093 01 Vranov nad Topľou
3. telefónne číslo: 057/4423718, 0902869380  
faxové číslo: 057/4880107
4. internetová a elektronická adresa: [www.poradnavt.sk](http://www.poradnavt.sk)  
[ppp.vt@stonline.sk](mailto:ppp.vt@stonline.sk)  
[bibiana.lancikova@gmail.com](mailto:bibiana.lancikova@gmail.com)
5. údaje o zriaďovateli: Okresný úrad Prešov  
Námestie mieru 3  
081 92 Prešov
6. vedúci zamestnanci CPPPaP:  
riaditeľka: Mgr. Bibiána Lancíková
7. CPPPaP ako školské zariadenie nemá Radu školy

## b) Údaje o klientele CPPPaP

		I.r.	Počet
		1	2
<b>a</b>			
Evidovaní klienti		0601	1271
v tom	deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	0602 359
		plniace povinnú školskú dochádzku	0603 668
		po ukončení povinnej školskej dochádzky	0604 244
	rodič	0605	0
iné osoby (učiteľ, študent a pod.)		0606	0
z riadku 0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť		0607	0
Kontakty	odborné	0608	120
	informačné	0609	21
	telefonické intervencie	0610	757
Kontrolný súčet (0601 až 0610)		0616	3440

Klientelu CPPPaP tvoria deti a žiaci vo veku 3 – 18 rokov, resp. do skončenia prípravy na povolanie.

Prácu s klientelou CPPPaP rozdeľujeme do týchto základných činností:

- poskytovanie psychologických a logopedických služieb deťom vo veku 3 – 6 rokov
- posudzovanie pripravenosti detí pre vstup do ZŠ

- poskytovanie psychologických, špeciálno-pedagogických a logopedických služieb žiakom ZŠ, SŠ, poskytovanie konzultácií rodičom a pedagógom ZŠ a SŠ
- psychologická činnosť zameraná na prácu s intelektovo nadanými žiakmi
- psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí
- poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov ZŠ a študentov SŠ
- prevencia sociálno-patologických javov – práca so žiakmi ZŠ a SŠ
- reedukačná a terapeutická činnosť

V rámci starostlivosti o deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ sme poskytli odbornú psychologickú a logopedickú starostlivosť 385 deťom

- všeobecné posúdenie školskej spôsobilosti – 297
- citové, sociálne problémy vo vývine – 33
- poruchy reči – 148
- odklad školskej dochádzky – 34
- predčasné zaškolenie – 2
- zaškolenie v nultom ročníku ZŠ – 133
- výberová jazyková trieda ZŠ – 40

Logopedička CPPPaP vykonáva depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ vo vranovskom okrese. V MŠ s najvyšším počtom diagnostikovaných detí s NKS realizuje logopedické cvičenia priamo v školskom zariadení dvakrát do mesiaca. Týmto vychádzame v ústrety nielen MŠ, ale aj rodičom. V MŠ Sídlisko 1. mája vo Vranove nad Topľou je realizovaná skupinová terapia 9 detí s dg. ADHD 1 krát v týždni celý školský rok. Jej cieľom je úspešný nástup detí do 1. ročníka ZŠ, eliminovanie nutnosti odkladu školskej dochádzky.

Psychológovia a špeciálni pedagógovia úzko spolupracujú so ZŠ pri zriaďovaní nultých ročníkov v zmysle Metodických pokynov MŠ SR č. 600/2002-43. Nulté ročníky navrhujeme zriaďovať pri ZŠ, kde do 1. ročníka nastupujú deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým komunikačná bariéra bráni zvládnuť požiadavky 1. ročníka a rodičia súhlasia s psychologickým, špeciálno-pedagogickým a logopedickým vyšetrením a následným zaradením do nultého ročníka. Tieto vyšetrenia sú realizované v mieste bydliska detí – v priestoroch základnej školy. Rodičia sú oboznámení s podmienkami zaradenia ich dieťaťa do nultého ročníka. V školskom roku 2015/2016 boli v okrese Vranov nad Topľou zriadené nulté ročníky na 7 základných školách.

V rámci posúdenia školskej spôsobilosti a intelektu detí, ktoré nastupujú do 1. ročníka ZŠ robíme výber detí do jazykových tried na základe žiadosti ZŠ a súhlasu rodiča komplexným psychologickým vyšetrením. S týmito triedami potom pracujeme od 1. po 4. ročník základnej školy.

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP sa aktívne zúčastňujú na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ. V školskom roku 2015/2016 sme sa zúčastnili zápisu detí do 1. ročníka na 14 ZŠ v okrese.

c) Poskytovanie psychologických, špeciálno-pedagogických a logopedických služieb žiakom ZŠ, SŠ a konzultácií pedagógom a rodičom žiakov

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

	I.r.	Počet aktivít					Počet účastníkov					
		spolu	v tom				spolu	v tom na aktivitách				
			individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových		
			jedno- razové	opaku- júce sa	jedno- razové	opaku- júce sa		jedno- razových	opakujú- cich sa	jedno- razových	opakujú- cich sa	
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Spolu(riadky 0302+0307+0313+0318+0324)	0301	3030	102	2913	0	15	1271	98	1162	0	11	
Diagnostika	0302	1599	94	1497	0	8	1201	91	1099	0	11	
v tom	psychologická	0303	1186	91	1090	0	5	1058	88	959	0	11
	pedagogická/špeciálno-pedagogická	0304	412	3	407	0	2	345	3	341	0	1
	sociálna	0305	1	0	0	0	1	9	0	0	0	9
	iné	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poradenstvo	0307	322	8	313	0	1	257	7	249	0	1	
v tom	psychologické	0308	297	8	288	0	1	242	7	234	0	1
	pedagogické (liečebné a špeciálne)	0309	25	0	25	0	0	18	0	18	0	0
	špeciálno-pedagogické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	sociálne	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia	0313	1046	0	1040	0	6	149	0	140	0	9	
v tom	psychoterapia	0314	123	0	123	0	0	33	0	33	0	0
	liečebno - pedagogická	0315	917	0	917	0	0	107	0	107	0	0
	socioterapia	0316	6	0	0	0	6	9	0	0	0	9
	iné	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	0318	63	0	63	0	0	18	0	18	0	0	
v tom	sociálno - psychologický tréning	0319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	0320	63	0	63	0	0	18	0	18	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kontrolný súčet (0301 až 0324)	0326	9090	306	8739	0	45	4735	294	4378	0	63	

Psychológovia, špeciálny pedagóg a logopéd v rámci starostlivosti o osobnostný a vzdelanostný vývin žiakov a študentov poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť – diagnostiku, terapeutické a podporné postupy v oblastiach výukových, výchovných ťažkostí – neurotické problémy, poruchy správania, asociálne prejavy v správaní, žiakom ZŠ a študentom SŠ. Následne sme poskytli konzultácie ich rodičom a pedagógom v škole.

Zo strany stredných škôl stále pretrváva veľký záujem o psychologické vyšetrenie a poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov a študentov. V rámci žiadosti o poradenstvo pri profesijnej orientácii bolo psychologicky skupinovo vyšetrených 148 žiakov ZŠ a 60 študentov SŠ. Následne po vyhodnotení bola s každým žiakom a študentom realizovaná individuálna konzultácia o výsledkoch psychologického vyšetrenia, a zároveň sme poskytli poradenstvo a možnosti ďalšieho štúdia a uplatnenia sa v praxi vzhľadom na možnosti a záujmy žiaka, či študenta.

Spolu v rámci profesijnej orientácie psychológovia vyšetřili a následne prekonzultovali 208 žiakov a študentov.

#### Iné problémy, s ktorými prichádzajú klienti na CPPPaP

	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor prichodu do CPPPaP							
			depi stáž	klient sám	rodič, zák.zást.	škola	výchov. zariadenie	zdravot. zariadenie	kurátor, polícia, súd	iný
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť	0701	385	17	0	25	342	0	1	0	0
Problémy v učení	0702	350	0	0	40	308	0	1	1	0
Problémy v správaní	0703	33	0	0	29	2	0	2	0	0
Disociálna činnosť	0704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostné a psychické problémy	0705	42	0	0	25	9	0	8	0	0
Profesijná orientácia	0706	208	0	4	3	200	0	0	1	0
Sociálno-patologické javy	0707	100	0	0	3	3	0	1	93	0
Poruchy vo vývine reči	0708	151	102	0	30	18	0	1	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Rovesnícky aktivista	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	0716	1271	119	6	155	882	0	14	95	0

Odborní zamestnanci CPPPaP sa snažia o včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické usmerňovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí a študentov s problémami v osobnostnom vývine. Špeciálni pedagógovia hlavnú pozornosť zameriavajú smerom k žiakom a študentom so špeciálno-pedagogickými potrebami a začleneným (individuálne integrovaným) žiakom. Aktívne pomáhajú učiteľom pri vypracovávaní IVVP. V školskom roku 2015/2016 sme navrhli na začlenenie 2 žiakov, úľavy vo vyučovacom procese boli doporučené 15 žiakom.

Zmenou § 107 Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) sa odborní zamestnanci CPPPaP vo zvýšenej miere venujú diagnostike žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Psychológovia CPPPaP sa aktívne a systematicky venujú žiakom so všeobecným a špecifickým nadaním. Pravidelne každý rok sú vyberaní žiaci so športovým nadaním do športových tried, kde v zmysle Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. je realizovaná psychodiagnostika týchto žiakov. Na jednej ZŠ vo Vranove nad Topľou sa od 1. ročníka vytvárajú výberové triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka. Výber do týchto tried realizujú psychológovia CPPPaP. Psychológovia CPPPaP sa na základe požiadavky zákonných zástupcov zúčastňujú identifikácie detí a žiakov s intelektovým nadaním a poskytujú poradenskú starostlivosť rodičom a učiteľom týchto žiakov.

d) **Oblasť výchovného poradenstva**

V školskom roku 2015/2016 sociálny pedagóg CPPPaP, ktorý má v náplni práce aj výchovné poradenstvo uskutočnil 1 pracovné stretnutie pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ a SZŠ. Prostredníctvom CPPPaP výchovní poradcovia dostávali materiály, ktoré pre potreby prof. orientácie žiakov ZŠ vypracováva ŠVS Michalovce a dodáva výber aktuálnych informácií a údajov zo SŠ. Údaje od výchovných poradcov boli štatisticky spracovávané a priebežne vyhodnocované.

e) **Metodická činnosť**

		I.r.	Počet	
			aktivít	účastníkov
a		1	2	3
Individuálne činnosti	telefonické intervencie	0401	740	757
	konzultácie s rodičom	0402	1861	2045
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	0403	0	0
	výcviková skupina	0404	0	0
	vedenie prednášok, besied a pod.	0405	15	321
		0406	0	0
Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov, iných odb. zamestnancov	vedenie kurzov, seminárov	0407	16	296
	prednášky, besedy	0408	25	451
	metodické návštevy na školách	0409	711	1037
Ostatné odborné činnosti	osvetová, informačná a propag. činnosť	0410	1	21
	projekty pre školy	0411	0	0
	odb. podklady pre výchovno-vzdel. plány	0412	5	5
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	0413	110	120
	tvorba metodických materiálov	0414	20	320
	metodická a supervízna činnosť	0415	2	4
	0416	0	0	
Ostatné odborné činnosti zamestnancov	prieskumná a publikačná činnosť	0417	0	
	účasť na odborných podujatiach	0418	21	
Počet predložených projektov		0419	0	
Počet schválených projektov		0420	0	
Dotácia schválených projektov v Euro		0421	0,0	
Kontrolný súčet (0401 až 0421)		0426	3527	

V rámci metodickej činnosti zamestnanci CPPPaP poskytovali odbornú pomoc učiteľom MŠ v oblasti vývinu a výchovy detí v predškolskom veku, učiteľom ZŠ a SŠ pri práci s problémovými žiakmi, žiakmi s poruchami učenia, žiakmi nadpriemerne inteligentnými a nadanými a žiakmi zo SZP.

Odborní pracovníci CPPPaP poskytli v školskom roku 2015/2016 3989 konzultácií.

Metodické materiály CPPPaP v školskom roku 2015/2016:

- Ponukový list preventívnych aktivít
- Depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ
- Informácia o vyšetrovaní školskej zrelosti
- Zajakáva sa Vaše dieťa?
- Ako sa učiť s dieťaťom
- Čo by mal budúci prvák vedieť
- Problém dieťaťa súvisí s problémom rodiny

- Ako zvládnuť vývinové poruchy učenia v škole
- Obchodovanie s ľuďmi
- Šikanovanie – informácia pre učiteľov a výchovných poradcov
- Učenie – ako na to
- Šikanovanie v školskom prostredí
- Deti v osídlach sociálnych sietí
- Problémy s vývinom reči
- Drogy a drogová závislosť
- Poruchy príjmu potravy
- Rodičia nemusia byť dokonalí
- Tipy na logopedické riekanky

f) **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov**

riaditeľka CPPPaP: psychológovia:	Mgr. Bibiána Lancíková PhDr. Marta Mrážiková Ing. Mgr. Ivana Lacušová PhDr. Lucia Gurňaková
špeciálny pedagóg: logopéd: sociálny pedagóg:	Mgr. Slávka Manduľáková Mgr. Bibiána Lancíková Mgr. Jana Lutašová-Hušťáková Mgr. Jana Závodská (rodičovská dovolenka)

Ďalší zamestnanci:

sociálny pracovník:	Bc. Martin Biž
ekonómka:	Marta Sposobová
upratovačka:	Anna Horná

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej funkcie.

g) **Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov**

Mgr. Bibiána Lancíková

- účasť na seminároch a konferenciách  
*september 2015* – odborný seminár „Aktuálne zmeny v Zákone č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov“, Prešov
- vzdelávania  
*december 2015* – špecializačné vzdelávanie „Kordinátor prevencie pre odborných zamestnancov“, Prešov  
*december 2015* – prvá atestácia „Komunikačné zručnosti a narušená komunikačná schopnosť u detí predškolského veku“, Ružomberok  
*február – marec 2016* – aktualizčné vzdelávanie „Využitie kognitívno-behaviorálnych metód u žiakov s ADHD a poruchami správania“, Bratislava

PhDr. Marta Mrážiková

- účasť na seminároch a konferenciách

*september 2015* – „Koordinačné stretnutie k problematike násilia páchaného na deťoch“, Vranov nad Topľou

*október 2015* – medzinárodná konferencia „Križovatky – Prevýchova, trendy a inšpirácie“, Bratislava

*november 2015* – seminár „Zásady psychologickéj diagnostiky s využitím testu WISC-III a WISC-IV“, Prešov

*december 2015* – seminár „Komplexný prístup k diagnostickému a liečebnému procesu pri poruche ADHD“, Prešov

*február 2016* – seminár zážitkové aktivity – „Koordinačné stretnutie k problematike násilia páchaného na deťoch“, Vranov nad Topľou

- vzdelávania

*december 2015* – špecializačné vzdelávanie „Kariérové poradenstvo v poradenskom systéme“, Prešov

*máj 2016* – druhá atestácia „Primárna prevencia drogových závislostí u žiakov staršieho školského veku v ZŠ“, Ružomberok

Ing. Mgr. Ivana Lacušová

- účasť na seminároch

*október 2015* – IKT seminár k supervízii k metóde „Farby života – Hĺbkový profil osobnosti, Trieda v kríze“, Prešov

*november 2015* – seminár „Zásady psychologickéj diagnostiky s využitím testu WISC-III a WISC-IV“, Prešov

*december 2015* – seminár „Komplexný prístup k diagnostickému a liečebnému procesu pri poruche ADHD“, Prešov

- vzdelávania

*február – marec 2016* – aktualizčné vzdelávanie „Využitie kognitívno-behaviorálnych metód u žiakov s ADHD a poruchami správania“, Bratislava

PhDr. Lucia Gurňaková

- účasť na seminároch

*november 2015* – seminár „Zásady psychologickéj diagnostiky s využitím testu WISC-III a WISC-IV“, Prešov

*január 2016* – seminár „Deti s ADHD“, Prešov

*júl 2017* – seminár „Intelligenčný test WJ IE“, Poprad

Mgr. Slávka Manduľáková

- účasť na seminároch

*december 2015* – seminár „Komplexný prístup k diagnostickému a liečebnému procesu pri poruche ADHD“, Prešov

*jún 2016* – seminár „Tablexia“, Prešov

- vzdelávania

*október 2015 – august 2016* – adaptačné vzdelávanie, CPPPaP Vranov nad Topľou

Mgr. Jana Lutašová-Hušíáková

- účasť na seminároch

*január 2016* – seminár „Deti s ADHD“, Prešov

- vzdelávania

*október 2015 – august 2016* – adaptačné vzdelávanie, CPPPaP Vranov nad Topľou



#### h) **Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti**

- systematická, pravidelná pomoc učiteľom pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výučbe a výchove žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- pravidelná metodická pomoc základným školám pri zriaďovaní nultých ročníkov a špecializovaných tried pre nadaných žiakov, športových tried, tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
- poradenská, konzultačná a informačná pomoc učiteľom, rodičom a verejnosti v oblasti výchovy, vzdelávania a osobnostného vývinu nadaných a talentovaných žiakov
- intenzívna spolupráca s Materským centrom Slniečko
- realizácia programu PROŽ na vybraných základných školách
- realizácia programov „Akí sme“, „Ako sa správne rozhodnúť“, „Emka to vie“, „Zoznámte sa prosím“
- realizácia logopedického programu v MŠ „Poslúchaj ma jazýček“

Odborní zamestnanci CPPPaP v priebehu školského roka realizovali prednášky, besedy a výcvikové programy pre žiakov ZŠ, študentov SŠ a verejnosť – rodičov, pedagógov (témy prednášok a besied: Ako sa správne učiť, Voľba povolania, Naučme sa zvládať konflikty, Kyberšikanovanie, Nástrahy sociálnych sietí, Spolu nám to ladí, Závislosti naše každodenné, AIDS/HIV, Šikanovanie, Poruchy príjmu potravy, Čo sa sluší a čo nie, Vzťahy v triede). Verejnosť je informovaná aj cestou webovej stránky CPPPaP [www.poradnavt.sk](http://www.poradnavt.sk).

1. počet prednášok a besied – 264
2. počet výcvikových skupín – 177
3. počet hodín prednášok a besied a počet účastníkov  
žiaci – 212 hodín – 4104 žiakov  
učitelia – 37 hodín – 677 učiteľov  
rodičia – 15 hodín – 321 rodičov
4. počet hodín výcvikov – 947 hodín – 3515 účastníkov

#### i) **Údaje o projektoch**

CPPPaP sa v školskom roku 2015/2016 naďalej zapájalo do národného projektu VÚDPaP „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“.

Samostatne sme nevypracovali žiaden projekt.

#### j) **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2015/2016 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

### k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

CPPPaP sídli v priestoroch budovy, ktorá je v ideálnom spoluvlastníctve 1/2 mesto Vranov nad Topľou a 1/2 Slovenská republika v správe CPPPaP Vranov nad Topľou. Každý odborný zamestnanec má vytvorené optimálne pracovné podmienky pre odbornú prácu s klientom a klienti majú zabezpečenú primeranú intimitu. CPPPaP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

Materiálne, technické vybavenie CPPPaP je veľmi dobré. Každý pracovník má k dispozícii počítač, internet, tlačiareň, potrebné diagnostické pomôcky a odbornú literatúru.

### l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Finančné prostriedky boli v školskom roku 2015/2016 postačujúce na fungovanie našej organizácie.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Vranov nad Topľou je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2015/2016 predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2015 a rok 2016.

Údaje o rozpočte za kalendárny rok 2015 a rozpočte pre rok 2016 (v €):

Rozpočet 2015	Stav k 31.12.2015	Rozpočet 2016	Stav k 1.1.2016
<b>Celková suma</b>	199 282 €	<b>Celková suma</b>	199 338 €
<b>Mzdy (610)</b>	123 095 €	<b>Mzdy (610)</b>	126 920 €
<b>Odvody (620)</b>	42 156 €	<b>Odvody (620)</b>	44 356 €
<b>Bežné výdavky (630)</b>	31 921 €	<b>Bežné výdavky (630)</b>	28 062 €
<b>Transfery (640)</b>	2 109 €	<b>Transfery (640)</b>	-

### m) Vyhodnotenie cieľa

- Kontinuálne zabezpečiť adekvátnu stimuláciu psychomotorického vývinu čo najväčšieho počtu detí predškolského veku z rizikových skupín (zo znevýhodneného sociálneho prostredia, zdravotne oslabených, s narušenou komunikačnou schopnosťou, neurotickým vývinom ADHD, ADD a nachádzajúcich sa v zložitých rodinných podmienkach).

CPPPaP Vranov nad Topľou nemá vytvorené oddelenia. Jednotliví odborní zamestnanci podľa svojho odborného zamerania vykonávajú odbornú činnosť v súlade s náplňou, ktoré majú jednotlivé oddelenia a zároveň podľa rajonizácie škôl.

Psychológovia realizujú odborné aktivity v oblasti osobnostného vývinu, vzdelávacieho vývinu, kariérového vývinu, psychoterapie, psychologického poradenstva. Špeciálny pedagóg realizuje odborné aktivity v oblasti vzdelávacieho vývinu a špeciálno-pedagogického poradenstva, vrátane porúch správania. Logopéd realizuje odborné aktivity na úseku špeciálno-pedagogického poradenstva. Sociálny pedagóg sa zameriava na aktivity v oblasti poradenstva sociálneho vývinu a prevencie. Zároveň realizuje činnosti v oblasti kariérového vývinu. Všetci odborní zamestnanci v školskom roku 2015/2016 poskytovali komplexné a kontinuálne služby. Navzájom úzko spolupracujú a poskytujú komplexnú starostlivosť.

- Uľahčiť proces zaškolenia detí správnym určením formy a spôsobu vzdelávania vzhľadom na ich psychické a osobnostné predpoklady.

Odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2015/2016 realizovali u detí predškolského veku odbornú starostlivosť vo forme diagnostiky, reedukácie, terapie, logopedickej terapie.

- Vzhľadom na špecifickosť regiónu rozšíriť služby pre deti (ich rodičov a učiteľov) zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na realizáciu stimulačných a reedukačných programov využívať komunitné centrá.

Odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2015/2016 realizovali u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia odbornú starostlivosť vo forme diagnostiky, terapie, poradenstva. V danom školskom roku výrazne vzrástla požiadavka o diagnostiku žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

- Uľahčiť proces prechodu zo základnej školy do odborného vzdelávania s dôrazom na žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V školskom roku 2015/2016 zrealizovali odborní zamestnanci niekoľko besied a prednášok pre žiakov so ŠVVP a zo sociálne znevýhodneného prostredia na tému profesijnej orientácie. Bola vykonávaná diagnostika a individuálne poradenstvo u profesijne nevyhnaných žiakov.

- Klásť dôraz na primárnu prevenciu porúch správania už od predškolského veku s cieľom optimalizovať osobnostný vývin detí a mládeže.

Psychológ CPPPaP vykonával v MŠ v školskom roku 2015/2016 psychostimulačný program pre deti predškolského veku zameraný na prevenciu porúch správania.

- Rozšíriť ponuku služieb CPPPaP pre študentov stredných škôl.

Pre školský rok 2015/2016 bol rozšírený Ponukový list besied pre základné a stredné školy o nové, aktuálne témy.

- Zamerať pozornosť na prácu s nadanými deťmi – skvalitniť ich diagnostiku, vyhľadávanie a následné poradenstvo.

V školskom roku 2015/2016 bola odbornými zamestnancami realizovaná odborná starostlivosť vo forme diagnostiky žiakov na posúdenie všeobecného intelektového nadania, rediagnostiky nadaných žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Psychologička absolvovala v predchádzajúcom školskom roku kontinuálne vzdelávanie v programe Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti, ktorý realizoval VÚDPaP.

- Poskytovať čo najkvalitnejšie služby v oblasti profesijného a kariérového poradenstva.

Odborní zamestnanci v školskom roku 2015/2016 zrealizovali diagnostiku profesijne nevyhnaných žiakov a následne kariérové poradenstvo žiakov a študentov základných a stredných škôl. Pre žiakov ZŠ a študentov SŠ boli realizované besedy na tému voľby povolania. S výchovnými poradcami ZŠ a SŠ okresu Vranov nad Topľou boli vedené pracovné porady s prizvanými odborníkmi z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou.

- Vytvoriť ešte lepšie materiálo-technické podmienky odborným zamestnancom.

V školskom roku 2015/2016 CPPPaP zrekonštruovala jednu kanceláriu. Kancelárie odborných zamestnancov boli doplnené nábytkom, počítačovou technikou a softvérom, vybavené odbornou literatúrou a testovými batériami.

- Webová stránka CPPPaP – stále ju vylepšovať.

Webová stránka CPPPaP je priebežne aktualizovaná o nové metodické materiály pre učiteľov škôl a rodičov detí a študentov.

#### n) **Oblasť, v ktorej dosahuje organizácia dobré výsledky**

- pozitívny prístup odborného personálu k riešeniu problémov cieľových skupín
- efektívnosť poskytovaných poradenských služieb
- erudovaný personál poskytujúci poradenské služby
- komplexnosť poskytovania poradenských služieb založená na spolupráci a participácii príslušných inštitúcií
- potenciál rastu zvyšovania odbornosti, zručnosti a návykov v oblasti ľudských zdrojov poskytujúcich poradenské služby pre deti a žiakov
- úzka spolupráca so zariadeniami ako Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Spojená škola internátna, Spojená škola pre telesne postihnutých
- dobrá spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou, Okresným súdom vo Vranove nad Topľou, Políciou, Školskými úradmi a dorastovými a odbornými lekármi
- dobre lokalizovaná budova CPPPaP v blízkosti niekoľkých veľkých mestských škôl

#### **Nedostatky**

V súčasnosti CPPPaP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

CPPPaP nemá nedostatky v materiálnom zabezpečení.

Kvôli vysokému počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je potrebné prijať ešte jedného psychológa.

Mgr. Bibiána Lancíková  
riaditeľka CPPPaP Vranov nad Topľou