



**Centrum pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie
Bernolákova 92, 093 01 Vranov nad Topľou**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti CPPPaP Vranov nad Topľou za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

Predkladá: PhDr. Bibiána Lancíková
riaditeľka CPPPaP
Vranov nad Topľou

Správa o činnosti CPPPaP Vranov nad Topľou za školský rok 2021/2022

a) Údaje o školskom zariadení

1. názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. adresa zariadenia: ul. Bernolákova 92, 093 01 Vranov nad Topľou
3. telefónne číslo: 057/4423718, 0902869380
4. webové sídlo: www.poradnavt.sk
5. adresa elektronickej pošty: cpppapvt@gmail.com
lancikova.cpppapvt@gmail.com
6. vedúci zamestnanci CPPPaP: riaditeľka: PhDr. Bibiána Lancíková
7. CPPPaP ako školské zariadenie nemá Radu školy

b) Údaje o zriaďovateľovi

Údaje platné k 31.12.2021

1. názov zriaďovateľa: Okresný úrad Prešov
2. sídlo zriaďovateľa: Námestie mieru 3, 080 01 Prešov
3. telefónne číslo: 051/7462707
4. adresa elektronickej pošty: oupo-skolstvo@minv.sk

Údaje platné od 1.1.2022

1. názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Prešove
2. sídlo zriaďovateľa: Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
3. telefónne číslo: 051/3226902
4. adresa elektronickej pošty: skolstvo@russ-po.sk

c) Informácie o činnosti rady školského zariadenia

CPPPaP Vranov nad Topľou nemá radu školského zariadenia.

d) Počet detí, žiakov alebo poslucháčov – údaje o klientele CPPPaP

V školskom roku 2021/2022 k 31.8.2022 CPPPaP evidovalo 1127 klientov. Najväčší počet klientov tvorili žiaci ZŠ, ďalej to boli deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky, žiaci a študenti stredných škôl a gymnázia a školsky nezaradené deti.

Klienti CPPPaP podľa dochádzky

Evidovaní klienti	1127
deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	292
deti plniace povinnú školskú dochádzku	663
deti po ukončení povinnej školskej dochádzky	169
iné osoby (napr. študent)	3
klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť	0
klienti, ktorí sú zo SZP	222

Klientelu CPPPaP tvoria deti, žiaci a študenti vo veku 3 – 18 rokov, resp. do skončenia prípravy na povolanie.

Prácu s klientelou CPPPaP rozdeľujeme do týchto základných činností:

- poskytovanie psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti deťom vo veku 3 – 6 rokov
- posudzovanie pripravenosti detí pre vstup do ZŠ
- poskytovanie psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti žiakom ZŠ, SŠ, poskytovanie konzultácií rodičom a pedagógom ZŠ a SŠ
- psychologická činnosť zameraná na prácu s intelektovo nadanými žiakmi
- psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí
- poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov ZŠ a študentov SŠ
- prevencia sociálno-patologických javov – práca so žiakmi ZŠ a študentmi SŠ
- reedukačná a terapeutická činnosť

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP

Dôvod príchodu	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
		depistáž	klient sám	zákonný zástupca	škola	zariadenie sociálnej starostlivosti	zdravotnícke zariadenie	kurátor, polícia, súd	špeciálne výchovné zariadenie
školská spôsobilosť	257	113	0	23	120	0	1	0	0
problémy v učení	295	0	1	59	235	0	0	0	0
problémy v správaní	58	0	0	25	8	0	2	23	0
nadanie, talent	1	0	0	1	0	0	0	0	0
osobnostné problémy	25	0	0	23	1	0	1	0	0
kariérové poradenstvo	360	0	0	3	357	0	0	0	0
soc.-patol. javy	3	0	0	1	2	0	0	0	0
poruchy vo vývine reči	83	56	1	14	6	0	6	0	0
rodinné a iné dôvody	1	0	0	1	0	0	0	0	0
osobnostný rozvoj	39	26	0	4	9	0	0	0	0
rizikový vývin	1	0	0	0	0	0	1	0	0
zdravotné znevýhodnenie	4	0	0	3	1	0	0	0	0
integrácia cudzincov v SR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPOLU	1127	195	0	133	570	3	16	7	0

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do nášho zariadenia bola diagnostika profesijnej orientácie a kariérové poradenstvo, nasledované vyšetrením žiakov s ťažkosťami v učení, vyšetrenie školskej spôsobilosti, ako aj detí s poruchami vo vývine reči, vyšetrenie detí s problémovým správaním a osobnostnými problémami. V neposlednom rade naše Centrum navštívili rodičia s deťmi z dôvodu osobnostného rozvoja, alebo rodičia detí so zdravotným znevýhodnením.

V rámci starostlivosti o deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ sme poskytli odbornú psychologickú a logopedickú starostlivosť 339 deťom

Deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ	
všeobecné posúdenie školskej spôsobilosti	257
poruchy reči	82
výnimočné prijatie na predčasné plnenie PPV	11
pokračovanie plnenia PPV	31
výnimočné prijatie na predčasné plnenie PŠD	6
kontrolné vyšetrenie po absolvovaní 0. ročníka ZŠ	82

V MŠ *Bystré* bol realizovaný preventívny program pre deti predškolského veku „Nezbedná opička Kika sa učí byť lepšou“, zúčastnilo sa ho 19 detí. Program bol zameraný na podnietenie záujmu detí o vlastné vnímanie samých seba, svoje pocity, prežívanie, zvládanie negatívnych emócií. Informácie boli deťom sprostredkované prostredníctvom čítania príbehov, hier, vypracúvania pracovných listov a pohybových cvičení. Stimulačný program v MŠ *Sídlisko II vo Vranove nad Topľou* bol určený pre predškolákov s rizikom pokračovania v povinnom predprimárnom vzdelávaní zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa v perцепčno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti. Zúčastnilo sa ho 6 detí. V MŠ *Sídlisko I. mája* bol realizovaný preventívny program pre deti predškolského veku „Nezbedná opička Kika sa učí byť lepšou“. Programu sa zúčastnilo 9 detí a jeho cieľom bolo hrovou formou učiť deti pravidlá správania, vedieť pomenovať svoje pocity, aktívne počúvať, primerane zvládať emócie a nenásilne ich vyjadriť, dodržiavať dohodnuté pravidlá, vzájomná úcta a podpora emocionálnej pohody. Viacerým deťom z programov bola venovaná pozornosť v rámci diagnostiky školskej spôsobilosti a rodičia dostali odporúčania ako ďalej s deťmi pracovať. Pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou boli vypracované logopedické prezentácie a metodické materiály, ktoré slúžili ako pomôcka na precvičovanie jednotlivých hlások online v prípade, ak sa nedalo s deťmi pracovať prezenčne. Tieto materiály hrovou formou navodzovali u detí záujem o jednotlivé cvičenia.

Psychológovia a špeciálni pedagógovia úzko spolupracovali so ZŠ pri realizácii kontrolných psychologických vyšetrení žiakov po absolvovaní 0. ročníka ZŠ. Nulté ročníky boli v aktuálnom školskom roku posledný krát zriadené pri ZŠ, kde do 1. ročníka nastupujú deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým komunikačná bariéra bráni zvládnuť požiadavky 1. ročníka a rodičia súhlasili so psychologickým, špeciálno-pedagogickým a logopedickým vyšetrením a následným zaradením do nultého ročníka. Tieto vyšetrenia boli realizované v školskom roku 2020/2021 v mieste bydliska detí – v priestoroch základnej školy, v prípade neprítomnosti dieťaťa v ZŠ aj v CPPPpP Vranov nad Topľou. Rodičia boli oboznámení s podmienkami zaradenia ich dieťaťa do nultého ročníka. Zavedením povinného predprimárneho vzdelávania už nie je možné zriaďovať 0. ročníky v ZŠ.

Vo všetkých MŠ v okrese bola zrealizovaná depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou. Na základe orientačného logopedického vyšetrenia bola odporúčaná alebo neodporúčaná logopedická intervencia u logopéda CPPPpP, resp. v inom zariadení. Depistážne vyšetrenia boli v rámci školskej zrelosti vykonané v MŠ psychológmi CPPPpP.

Odborní zamestnanci CPPPpP sa zúčastnili zápisov detí do 1. ročníka v ZŠ, ktoré o to prejavili záujem.

Poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti deťom MŠ, žiakom ZŠ, študentom SŠ

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	Počet aktivít					Počet klientov				
	Spolu	v tom				Spolu	v rámci odbornej starostlivosti			
		individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových	
		jednorazové	opakujúce sa	jednorazové	opakujúce sa		jednorazové	opakujúce sa	jednorazové	opakujúce sa
Diagnostika	1268	743	0	525	0	1045	415	119	456	55
psychologická	989	490	0	499	0	927	358	76	439	54
špeciálno-pedagogická	182	181	0	1	0	171	142	28	1	0
sociálno-pedagogická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedická	97	72	0	25	0	95	10	60	17	0
Poradenstvo	1133	228	417	296	192	648	186	114	293	55
psychologické	333	75	131	2	125	150	63	58	1	28
špeciálno-pedagogické	183	121	62	0	0	136	113	23	0	0
sociálno-pedagogické	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kariérové	344	6	0	292	46	321	3	3	292	23
logopedické	273	26	224	2	21	69	11	53	1	4
Terapia	425	13	384	0	28	82	12	66	0	4
psychoterapia	74	8	66	0	0	18	8	10	0	0
liečebno-pedagogická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
socioterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedická	351	5	318	0	28	64	4	56	0	4
Rehabilitácia	96	7	89	0	0	24	4	20	0	0
sociálno-psychologický tréning	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
reedukácia a psychagogika	96	7	89	0	0	24	4	20	0	0
nácvik sociálnej komunikácie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
relaxačné techniky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fyzioterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
výchovná, sociálna, liečebná ergoterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anamnéza	1002	406	73	500	23	952	320	121	456	55

Psychológovia, špeciálny pedagóg a logopéd v rámci starostlivosti o osobnostný a vzdelanostný vývin žiakov a študentov poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť – diagnostiku, terapeutické a podporné postupy v oblastiach výukových, výchovných ťažkostí – neurotické problémy, poruchy správania, asociálne prejavy v správaní, žiakom ZŠ a študentom SŠ. Následne sme poskytli konzultácie ich rodičom a pedagógom v škole.

Zo strany základných a stredných škôl stále pretrváva veľký záujem o psychologické vyšetrenie a poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov a študentov. V rámci žiadosti o poradenstvo pri profesijnej orientácii bolo psychologicky skupinovo vyšetrených 357 žiakov a študentov. Následne po vyhodnotení bola s každým žiakom a študentom realizovaná individuálna konzultácia o výsledkoch psychologického vyšetrenia podľa možností osobne, alebo v online priestore, a zároveň sme poskytli poradenstvo a možnosti ďalšieho štúdia a uplatnenia sa v praxi vzhľadom na možnosti a záujmy žiaka, resp. študenta.

Spolu v rámci profesijnej orientácie psychológovia vyšetřili a následne prekonzultovali 360 žiakov a študentov.

Odborní zamestnanci CPPPaP sa snažia o včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické usmerňovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí a študentov s problémami v osobnostnom vývine. Špeciálni pedagógovia hlavnú pozornosť zameriavajú smerom k žiakom a študentom so špeciálno-pedagogickými potrebami a začleneným (individuálne integrovaným) žiakom. Aktívne pomáhajú učiteľom pri vypracovávaní IVVP. Najväčšia pozornosť bola upriamená na dielčie oslabenia, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, sluchovú diferenciaciu, serialitu, lateralitu, nesprávny úchop... Aj v tomto školskom roku používali doplnujúcu Sindelar metódu, ktorou sa diagnostikujú čiastkové vývinové deficity v spracovávaní informácií. Týkalo sa to hlavne žiakov 1. stupňa ZŠ, ktoré priebežne precvičovali tieto Sindelar techniky so zákonnými zástupcami (tzv. trénermi). Tréning tejto metódy si vyžaduje pravidelnejšiu návštevu Centra, čo v danej situácii nebolo vždy umožnené. V školskom roku 2021/2022 sme navrhli na začlenenie 25 žiakov, úľavy vo vyučovanom procese boli odporúčané 29 žiakom, 19 žiakom bola diagnostikovaná zmiešaná porucha školských spôsobilostí.

V súlade s § 107 Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) sa odborní zamestnanci CPPPaP naďalej venujú diagnostike žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Oblasť výchovného poradenstva

V školskom roku 2021/2022 sociálny pedagóg CPPPaP, ktorý má v náplni práce aj výchovné poradenstvo uskutočnil 1 pracovné stretnutie pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ a ŠZŠ. Obsahom porady bola trestnoprávna zodpovednosť a pôsobnosť orgánov Sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately pri páchaní trestnej činnosti. Hostom na porade bol samostatný radca oddelenia SPODaSK vo Vranove nad Topľou, ako aj príslušník Policajného zboru z oddelenia prevencie.

Prostredníctvom CPPPaP výchovní poradcovia dostávali materiály, ktoré pre potreby prof. orientácie žiakov ZŠ vypracováva ŠVS Michalovce a dodáva výber aktuálnych informácií a údajov zo SŠ. Údaje od výchovných poradcov boli štatisticky spracovávané a priebežne vyhodnocované.

Metodická činnosť

V rámci metodickej činnosti zamestnanci CPPPaP poskytovali odbornú pomoc učiteľom MŠ v oblasti vývinu a výchovy detí v predškolskom veku, učiteľom ZŠ a SŠ pri práci

s problémovými žiakmi, žiakmi s poruchami učenia, žiakmi nadpriemerne inteligentnými a nadanými a žiakmi zo SZP.

Odborní pracovníci CPPPaP poskytli v školskom roku 2021/2022 4866 konzultácií.

Odborno-metodická činnosť CPPPaP		Počet		
		aktivít	stretnutí	účastníkov
Individuálne činnosti	správy z diagnostického vyšetrenia	755	774	755
	konzultácie so zákonným zástupcom	2131	2814	2131
Skupinové činnosti	konzultácie, poradenstvo, odborné činnosti	203	221	409
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	10	10	141
	sociometria, krízová intervencia, screening, depistáž	16	17	162
Činnosti pre pedagogických a odborných zamestnancov	tvorba metodických materiálov	29	30	29
	odborné konzultácie, osvetová činnosť	1029	1093	1490
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	5	5	79
Ostatné odborné a metodické činnosti	osvetová, informačná a propagačná činnosť	51	51	51
	screening, depistáž	0	0	0
	písomné a hodnotiace správy	487	487	487
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	133	195	133
	tvorba metodických materiálov	11	11	11
	supervízna činnosť, metodické vedenie a usmerňovanie	850	882	2
	odborné konzultácie, konzultácia s OZ CPPPaP	140	141	266
	účasť na odborných podujatiach, vzdelávania	72	78	0

e) **Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Odborní zamestnanci

riaditeľka CPPPaP: logopedička, fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

psychologičky: fyzický stav – 3, prepočítaný stav – 2,62 (1 psychológ – materská dovolenka, prepočítaný stav – 0,62)

špeciálna pedagogička: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

sociálna pedagogička: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

Ďalší zamestnanci:

sociálny pracovník: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

ekonómka: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

upratovačka: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 0,60

Fyzický stav zamestnancov CPPPaP Vranov nad Topľou k 31.8.2022 – 9 zamestnancov, prepočítaný stav – 8,22 zamestnancov.

f) **Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov**

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP Vranov nad Topľou v školskom roku 2021/2022 splňali kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej odbornej práce na základe Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

g) **Informácie o aktivitách a prezentácii CPPPaP Vranov nad Topľou na verejnosti**

- systematická, pravidelná pomoc učiteľom pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výučbe a výchove žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- pravidelná metodická pomoc základným školám pri zriaďovaní špecializovaných tried pre nadaných žiakov, športových tried, tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
- poradenská, konzultačná a informačná pomoc učiteľom, rodičom a verejnosti v oblasti výchovy, vzdelávania a osobnostného vývinu nadaných a talentovaných žiakov
- individuálne konzultácie pre pedagogických zamestnancov škôl a odborná pomoc pri vypracovaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a ďalšej dokumentácie
- účasť odborného zamestnanca na Multidisciplinárnom pracovnom stretnutí k téme „Spolupráca subjektov pri prevencii a eliminácii domáceho násillia“ organizované koordinátorom ochrany detí pred násillím ÚPSVaR vo Vranove nad Topľou
- realizácia besied a prednášok pre učiteľov a rodičov na tému „Poruchy pozornosti u detí“,
- realizácia preventívnych programov „Body Image a sebaaponímanie“, „Emka to vie“, „Nezbedná opička Kika sa učí byť lepšou“, „Správna voľba strednej školy“, „Vieme, že...“, „Aký som, akí sme“
- stimulačný program pre predškolákov s rizikom pokračovania v povinnom predprimárnom vzdelávaní zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa v perцепčno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti
- realizácia výtvarnej súťaže v rámci kariérového poradenstva s názvom „Čím chceš byť“ pre ZŠ a SŠ v okrese Vranov nad Topľou
- realizácia aktualizáčného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v ZŠ na tému „Prevencia vyhorenia a zvládanie záťažových situácií“
- realizácia aktualizáčného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v ZŠ na tému „Syndróm vyhorenia a zvládanie záťažových situácií“
- realizácia preventívneho psychologického poradenstva pre pedagogických zamestnancov v zmysle zákona 138/2019 Z.z. na tému „Ohrozenie pedagogických zamestnancov syndrómom vyhorenia a jeho prevencia“

Odborní zamestnanci CPPPaP v priebehu školského roka realizovali prednášky, besedy a výcvikové programy pre žiakov ZŠ, študentov SŠ a verejnosť – rodičov, pedagógov

(metodické združenia). Témy prednášok a besied pre žiakov ZŠ a študentov SŠ: Ako sa správne učiť; Vzťahy v triede; Obchodovanie s ľuďmi; Voľba povolania; Šikanovanie; Kyberšikana; Nástrahy sociálnych sietí; Látkové a nelátkové závislosti; Vzťahy/HIV-AIDS; Drogy a závislosti; Drogy, tabak a alkohol; Závislosti. Verejnosť je informovaná aj prostredníctvom webovej stránky CPPPaP www.poradnavt.sk. Aktuálne informácie poskytujeme aj na Facebookovej stránke nášho poradenského zariadenia, ako aj tvorbou vlastných metodických materiálov určených žiakom, pedagogickým zamestnancom a širokej verejnosti.

Údaje o počte preventívnych aktivít:

Preventívne činnosti	Počet		
	činností	stretnutí	účastníkov
prednášky, besedy, kurzy, semináre	107	115	1865
výcvikové skupiny	5	28	65
pobytové akcie a zážitkové aktivity	3	17	34

V priebehu školského roka sa odborní zamestnanci vo zvýšenej miere zúčastňovali odborných seminárov, kurzov a webinárov k aktuálnym témam. Vypracovávali metodické materiály pre pedagógov, rodičov, deti, žiakov a študentov podľa aktuálnosti.

Metodické materiály CPPPaP v školskom roku 2021/2022:

- Ponukový list preventívnych aktivít
- Ponukový list činností pre MŠ
- Ponukový list činností pre ZŠ
- Ponukový list činností pre SŠ
- Informácia o vyšetrovaní školskej zrelosti
- Povinné predprimárne vzdelávanie – informácie pre MŠ
- Ako postupovať pri pokračovaní v povinnom predprimárnom vzdelávaní – odklade, alebo pri predčasnom zaškolení dieťaťa
- Depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou
- Dôležité termíny v školskom roku 2021/2022
- Ako sa efektívne učiť
- Ako sa nezamotať do sociálnych sietí
- Čo by malo dieťa zvládnuť z pohľadu logopéda
- Novodobé závislosti
- Orthorexia nervosa
- STOP N
- Zásady efektívnej komunikácie pri konflikte
- Klinické rady pre deti v súvislosti s vojnovým útokom na Ukrajinu
- Klinické rady pre rodičov v súvislosti s vojnovým útokom na Ukrajinu
- Vzdelávanie v čase COVID-19
- Semafór
- Pizza záujmov
- Sebadôvera
- Poruchy pozornosti u detí
- Šikana a kyberšikana
- Starostlivosť o duševné zdravie
- Prevencia látkových závislostí – fajčenie

- Nelátkové závislosti – závislosť od internetu a mobilu
- Internet a jeho riziká
- Ako sa nezamotať do sociálnych sietí
- Tipy pre kybernetickú bezpečnosť
- Čím chcem byť
- Pravidlá našej triedy
- Zásady efektívnej komunikácie

V súvislosti s neočakávaným vojnovým konfliktom na Ukrajine sme zriadili krízovú telefonickú linku a poskytovali poradenstvo pre rodičov a deti utekajúcich pred vojnou, ako aj metodickú pomoc pre riaditeľov škôl, výchovných poradcov a učiteľov pri zaškoľovaní týchto detí a žiakov.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je CPPPaP Vranov nad Topľou zapojené

CPPPaP vo Vranove nad Topľou v školskom roku 2021/2022 nebolo zapojené v žiadnom projekte, ani samostatne nevypracovalo žiaden projekt.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v CPPPaP Vranov nad Topľou

V školskom roku 2021/2022 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach CPPPaP Vranov nad Topľou

CPPPaP sídli v priestoroch budovy, ktorá je v ideálnom spoluvlastníctve 1/2 mesto Vranov nad Topľou a 1/2 Slovenská republika v správe CPPPaP Vranov nad Topľou. Každý odborný zamestnanec má vytvorené optimálne pracovné podmienky pre odbornú prácu s klientom a klienti majú zabezpečenú primeranú intimitu. CPPPaP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

Materiálne, technické vybavenie CPPPaP je veľmi dobré. Každý pracovník má k dispozícii počítač, internet, tlačiareň, potrebné diagnostické a terapeutické pomôcky a odbornú literatúru, ktorá sa pravidelne dopĺňa.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Finančné prostriedky boli v školskom roku 2021/2022 postačujúce na fungovanie nášho zariadenia.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Vranov nad Topľou je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2021/2022 predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2021 a rok 2022.

Údaje o rozpočte za kalendárny rok 2021 a rozpočte pre rok 2022 (v €):

Rozpočet 2021	Stav k 31.12.2021	Rozpočet 2022	Stav k 1.1.2022
Celková suma	335 549	Celková suma	326 472
Mzdy (610)	221 042	Mzdy (610)	233 249
Odvody (620)	75 686	Odvody (620)	81 520
Bežné výdavky (630)	38 821	Bežné výdavky (630)	11 703
Transfery (640)	-	Transfery (640)	-

k) **Informácie o oblastiach, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má CPPPaP nedostatky**

Silné stránky

- kvalifikovanosť odborných zamestnancov a ich adekvátne profesionálne zameranie
- flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným úlohám
- schopnosť pracovať tímovo a s pracovným nasadením vo všetkých oblastiach činnosti
- pozitívna klíma na pracovisku
- erudovaná a kvalitná diagnostická činnosť – psychologická, špeciálno-pedagogická a logopedická
- potenciál rastu zvyšovania odbornosti, zručností a návykov v oblasti ľudských zdrojov poskytujúcich poradenské služby pre žiakov
- vysoká úroveň spolupráce s materskými, základnými, strednými školami a školskými zariadeniami v regióne
- komplexnosť poskytovania poradenských služieb založená na spolupráci a participácii príslušných inštitúcií
- spoluúčasť CPPPaP na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov, tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu v školskom prostredí, sebazpoznávanie, predchádzanie syndrómu vyhorenia, supervízia činnosti školských odborných zamestnancov
- schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy škôl v územnej pôsobnosti
- dobrá úroveň spolupráce so zriaďovateľom Okresným úradom v Prešove, resp. Regionálnym úradom školskej správy v Prešove
- systematická spolupráca s partnermi t.j. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou, Okresný súd vo Vranove nad Topľou, OR PZ vo Vranove nad Topľou, Školské úrady v okrese Vranov nad Topľou, Centrá špeciálno-pedagogického poradenstva vo Vranove nad Topľou, pediatrické ambulancie v okrese, Psychiatrická detská ambulancia pri psychiatrickej nemocnici v Michalovciach, Školské výpočtové stredisko v Michalovciach, Mestská knižnica vo Vranove nad Topľou, Hornozemplínske osvetové stredisko vo Vranove nad Topľou
- dobre lokalizovaná budova v blízkosti najväčších mestských škôl
- využívanie moderných psychodiagnostických a špeciálno-pedagogických metódik v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácie
- pozitívny, tvorivý a zodpovedný prístup zamestnancov k riešeniu problémov
- kultúrne a bezpečné pracovné prostredie

Slabé stránky

- personálna poddimenzovanosť CPPPaP (chýba kariérový poradca, psychológ)

- doposiaľ neujasnené kritériá financovania CPPPaP a finančné podhodnotené výkony odborných zamestnancov
- predĺženie čakacej doby medzi prijatím a ukončením požiadavky klienta na odbornú starostlivosť v čase pandémie (dlhodobá odôvodnená neprítomnosť odborných zamestnancov, uzavretie škôl...)
- nárast byrokratizácie v práci odborných zamestnancov
- neefektívna a často sa meniaci zmena legislatívnych noriem
- chýbajúce priestory pre skupinové terapie (terapeutická miestnosť)
- chýbajúca miestnosť pre upratovačku
- nedostačujúce priestory pre registratúru CPPPaP
- nedoriešené nájomné vzťahy

PhDr. Bibiána Lancíková
riaditeľka CPPPaP Vranov nad Topľou