



**Centrum pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie  
Bernolákova 92, 093 01 Vranov nad Topľou**

---

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti CPPPaP Vranov nad Topľou**

**za školský rok 2020/2021**

spracovaná v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

Predkladá: PhDr. Bibiána Lancíková  
riaditeľka CPPPaP  
Vranov nad Topľou

# Správa o činnosti CPPPaP Vranov nad Topľou za školský rok 2020/2021

## a) Údaje o školskom zariadení

1. názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. adresa zariadenia: ul. Bernoláková 92, 093 01 Vranov nad Topľou
3. telefónne číslo: 057/4423718, 0902869380
4. webové sídlo: [www.poradnavt.sk](http://www.poradnavt.sk)
5. adresa elektronickej pošty: [cpppapvt@gmail.com](mailto:cpppapvt@gmail.com)  
[lancikova.cpppapvt@gmail.com](mailto:lancikova.cpppapvt@gmail.com)
6. vedúci zamestnanci CPPPaP: riaditeľka: PhDr. Bibiána Lancíková
7. CPPPaP ako školské zariadenie nemá Radu školy

## b) Údaje o zriaďovateľovi

1. názov zriaďovateľa: Okresný úrad Prešov
2. sídlo zriaďovateľa: Námestie mieru 3, 080 01 Prešov
3. telefónne číslo: 051/7462707
4. adresa elektronickej pošty: [oupo-skolstvo@minv.sk](mailto:oupo-skolstvo@minv.sk)

## c) Informácie o činnosti rady školského zariadenia

CPPPaP Vranov nad Topľou nemá radu školského zariadenia.

## d) Počet detí, žiakov alebo poslucháčov – údaje o klientele CPPPaP

V školskom roku 2020/2021 k 31.8.2021 CPPPaP evidovalo 747 klientov. Najväčší počet klientov tvorili žiaci ZŠ, ďalej to boli deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky, školsky nezaradené deti a žiaci a študenti stredných škôl a gymnázia. Tak, ako aj v predošlom školskom roku, tak aj v tomto sme zaznamenali vplyvom pandémie Covid-19 pokles počtu klientov. V CPPPaP v skutočnosti bolo zrealizovaných 869 diagnostík.

Klienti CPPPaP podľa dochádzky

<b>Evidovaní klienti</b>	<b>747</b>
deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	163
deti plniace povinnú školskú dochádzku	579
deti po ukončení povinnej školskej dochádzky	5
iné osoby (napr. študent)	0
klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť	0
klienti, ktorí sú zo SZP	327

Klientelu CPPPaP tvoria deti, žiaci a študenti vo veku 3 – 18 rokov, resp. do skončenia prípravy na povolanie.

Prácu s klientelou CPPPaP rozdeľujeme do týchto základných činností:

- poskytovanie psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti deťom vo veku 3 – 6 rokov
- posudzovanie pripravenosti detí pre vstup do ZŠ
- poskytovanie psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti žiakom ZŠ, SŠ, poskytovanie konzultácií rodičom a pedagógom ZŠ a SŠ
- psychologická činnosť zameraná na prácu s intelektovo nadanými žiakmi
- psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí
- poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov ZŠ a študentov SŠ
- prevencia sociálno-patologických javov – práca so žiakmi ZŠ a študentmi SŠ
- reedukačná a terapeutická činnosť

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP

Dôvod príchodu	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
		depistáž	klient sám	zákonný zástupca	škola	zariadenie sociálnej starostlivosti	zdravotnícke zariadenie	kurátor, polícia, súd	špeciálne výchovné zariadenie
školská spôsobilosť	313	0	0	38	269	2	4	0	0
problémy v učení	222	1	0	39	179	1	2	0	0
problémy v správaní	34	0	0	18	7	0	2	7	0
nadanie, talent	0	0	0	0	0	0	0	0	0
osobnostné problémy	24	0	0	20	2	0	2	0	0
kariérové poradenstvo	110	0	0	2	108	0	0	0	0
soc.-patol. javy	1	0	0	1	0	0	0	0	0
poruchy vo vývine reči	15	0	0	12	1	0	2	0	0
rodinné a iné dôvody	1	0	0	1	0	0	0	0	0
osobnostný rozvoj	17	17	0	0	0	0	0	0	0
rizikový vývin	2	0	0	0	1	0	1	0	0
zdravotné znevýhodnenie	8	0	0	2	3	0	3	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>747</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>570</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do nášho zariadenia bolo vyšetrenie školskej spôsobilosti, nasledované vyšetrením žiakov s ťažkosťami v učení, diagnostika profesijnej orientácie a následné kariérové poradenstvo, vyšetrenie detí s problémovým správaním a osobnostnými problémami. V neposlednom rade naše Centrum navštívili rodičia s deťmi z dôvodu osobnostného rozvoja ako aj deti s poruchami vo vývine reči, alebo zdravotne znevýhodnení žiaci.

V rámci starostlivosti o deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ sme poskytli odbornú psychologickú a logopedickú starostlivosť 343 deťom

<b>Deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ</b>	
všeobecné posúdenie školskej spôsobilosti	313
poruchy reči	15
predčasné zaškolenie v ZŠ	6
predčasné zaškolenie v MŠ	3
odklad školskej dochádzky	42
zaškolenie v nultom ročníku ZŠ	139

V MŠ *vo Vyšnom Žipove* bol realizovaný „Stimulačný program pre deti vo veku od 5 do 7 rokov“, zúčastnilo sa ho 7 detí, jeho cieľom bolo optimálne naštartovať a rozvinúť schopnosti a zručnosti, ktoré sú kľúčové pre úspešné napredovanie v učení, najmä v čítaní, písaní, pravopise a vyjadrovaní. Program bol zameraný na rozvoj perцепčných schopností, sluchovej perцепcie, priestorovej a pravo-ľavej orientácie, jemnej motoriky a grafomotoriky ako aj predmatematických predstáv. V MŠ *Sídlisko II vo Vranove nad Topľou* bol realizovaný stimulačný program pre predškolákov s rizikom pokračovania v povinnom predprimárnom vzdelávaní zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa v perцепčno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti. Jednotlivé stimulačné programy v prezenčnej forme boli z dôvodu protipandemických opatrení prerušené. Viacerým deťom z programov bola pozornosť venovaná v rámci diagnostiky školskej spôsobilosti a rodičia dostali odporúčania ako ďalej s deťmi pracovať. Pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou boli vypracované logopedické prezentácie a metodické materiály, ktoré slúžili ako pomôcka na precvičovanie jednotlivých hlások online v prípade, ak sa nedalo s deťmi pracovať prezenčne. Tieto materiály hravou formou navodzovali u detí záujem o jednotlivé cvičenia.

Psychológovia a špeciálni pedagógovia úzko spolupracovali so ZŠ pri zriaďovaní nultých ročníkov v zmysle Metodických pokynov MŠ SR č. 600/2002-43. Nulté ročníky boli navrhované zriaďovať pri ZŠ, kde do 1. ročníka nastupujú deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým komunikačná bariéra bráni zvládnuť požiadavky 1. ročníka a rodičia súhlasia s psychologickým, špeciálno-pedagogickým a logopedickým vyšetrením a následným zaradením do nultého ročníka. Tieto vyšetrenia boli realizované v mieste bydliska detí – v priestoroch základnej školy, v prípade neprítomnosti dieťaťa v ZŠ aj v CPPPaP Vranov nad Topľou. Rodičia boli oboznámení s podmienkami zaradenia ich dieťaťa do nultého ročníka. V školskom roku 2020/2021 boli v okrese Vranov nad Topľou zriadené nulté ročníky na 10 základných školách.

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP sa aktívne zúčastňujú na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ. V školskom roku 2020/2021 prebiehali zápisy bez prítomnosti budúcich prvákov, odborní zamestnanci CPPPaP sa na zápisoch kvôli epidemiologickým opatreniam opäť nezúčastnili. Z tohto dôvodu sme rozposlaním mailov po všetkých materských školách v okrese požiadali riaditeľky MŠ, aby nám vyplnením priložených dotazníkov a prihlášok nahlásili deti na vyšetrenie školskej spôsobilosti ako aj deti s poruchami vo vývine reči.

Poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti deťom MŠ, žiakom ZŠ, študentom SŠ

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	Počet aktivít					Počet klientov				
	Spolu	v tom				Spolu	v rámci odbornej starostlivosti			
		individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových	
		jednorazové	opakujúce sa	jednorazové	opakujúce sa		jednorazové	opakujúce sa	jednorazové	opakujúce sa
<b>Diagnostika</b>	869	711	138	8	12	683	0	670	0	13
psychologická	677	588	69	8	12	634	0	621	0	13
špeciálno-pedagogická	153	119	34	0	0	131	0	131	0	0
sociálno-pedagogická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedická	39	4	35	0	0	16	0	16	0	0
<b>Poradenstvo</b>	1423	753	625	6	39	746	41	691	0	14
psychologické	731	438	248	6	39	536	3	519	0	14
špeciálno-pedagogické	335	200	135	0	0	187	37	150	0	0
sociálno-pedagogické	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0
kariérové	111	111	0	0	0	111	0	111	0	0
logopedické	244	2	242	0	0	19	1	18	0	0
<b>Terapia</b>	275	9	261	1	4	35	0	33	0	2
psychoterapia	60	9	46	1	4	21	0	19	0	2
liečebno-pedagogická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
socioterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedická	215	0	215	0	0	14	0	14	0	0
<b>Rehabilitácia</b>	98	6	92	0	0	24	0	24	0	0
sociálno-psychologický tréning	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
reedukácia a psychagogika	93	4	89	0	0	21	0	21	0	0
nácvik sociálnej komunikácie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
relaxačné techniky	5	2	3	0	0	3	0	3	0	0
fyzioterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
výchovná, sociálna, liečebná ergoterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Katamnéza</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Anamnéza</b>	708	694	0	14	0	690	1	675	0	14

Psychológovia, špeciálny pedagóg a logopéd v rámci starostlivosti o osobnostný a vzdelanostný vývin žiakov a študentov poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť – diagnostika, terapeutické a podporné postupy v oblastiach výukových, výchovných ťažkostí – neurotické problémy, poruchy správania, asociálne prejavy v správaní, žiakom ZŠ a študentom SŠ. Následne sme poskytli konzultácie ich rodičom a pedagógom v škole.

Zo strany stredných škôl stále pretrváva veľký záujem o psychologické vyšetrenie a poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov a študentov, ktoré sa nám žiaľ kvôli uzavretiu škôl nepodarilo v plnej miere zrealizovať. V rámci žiadosti o poradenstvo pri profesijnej orientácii bolo psychologicky skupinovo vyšetrených 108 žiakov ZŠ. Následne po vyhodnotení bola s každým žiakom a študentom realizovaná individuálna konzultácia o výsledkoch psychologického vyšetrenia podľa možností osobne, alebo v online priestore, a zároveň sme poskytli poradenstvo a možnosti ďalšieho štúdia a uplatnenia sa v praxi vzhľadom na možnosti a záujmy žiaka.

Spolu v rámci profesijnej orientácie psychológovia vyšetřili a následne prekonzultovali 110 žiakov.

Odborní zamestnanci CPPPaP sa snažia o včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické usmerňovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí a študentov s problémami v osobnostnom vývine. Špeciálni pedagógovia hlavnú pozornosť zameriavajú smerom k žiakom a študentom so špeciálno-pedagogickými potrebami a začleneným (individuálne integrovaným) žiakom. Aktívne pomáhajú učiteľom pri vypracovávaní IVVP. Najväčšia pozornosť bola upriamená na dlhšie oslabenia, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, sluchovú diferenciaciu, serialitu, lateralitu, nesprávny úchop... Aj v tomto školskom roku používali doplnujúcu Sindelar metódu, ktorou sa diagnostikujú čiastkové vývinové deficity v spracovávaní informácií. Týkalo sa to hlavne žiakov 1. stupňa ZŠ, ktoré priebežne precvičovali tieto Sindelar techniky so zákonnými zástupcami (tzv. trénermi). Tréning tejto metódy si vyžaduje pravidelnejšiu návštevu Centra, čo v danej situácii nebolo vždy umožnené. V školskom roku 2020/2021 sme navrhli na začlenenie 18 žiakov, úľavy vo vyučovacom procese boli odporúčané 21 žiakom, 19 žiakom bola diagnostikovaná zmiešaná porucha školských spôsobilostí.

V súlade s § 107 Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) sa odborní zamestnanci CPPPaP naďalej venujú diagnostike žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí.

## **Oblasť výchovného poradenstva**

V školskom roku 2020/2021 sociálny pedagóg CPPPaP, ktorý má v náplni práce aj výchovné poradenstvo uskutočnil 1 pracovné stretnutie pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ a ŠZŠ. Obsahom programu boli informácie o možnostiach spolupráce CPPPaP so školami v okrese Vranov nad Topľou a kariérové poradenstvo – trh práce v súčasnosti. Prostredníctvom CPPPaP výchovní poradcovia dostávali materiály, ktoré pre potreby prof. orientácie žiakov ZŠ vypracováva ŠVS Michalovce a dodáva výber aktuálnych informácií a údajov zo SŠ. Údaje od výchovných poradcov boli štatisticky spracovávané a priebežne vyhodnocované.

## **Metodická činnosť**

V rámci metodickej činnosti zamestnanci CPPPaP poskytovali odbornú pomoc učiteľom MŠ v oblasti vývinu a výchovy detí v predškolskom veku, učiteľom ZŠ a SŠ pri práci

s problémovými žiakmi, žiakmi s poruchami učenia, žiakmi nadpriemerne inteligentnými a nadanými a žiakmi zo SZP.

Odborní pracovníci CPPPaP poskytli v školskom roku 2020/2021 4108 konzultácií.

Odborno-metodická činnosť CPPPaP		Počet		
		aktivít	stretnutí	účastníkov
<b>Individuálne činnosti</b>	konzultácie so zákonným zástupcom	1862	2383	1906
<b>Skupinové činnosti</b>	prednášky, besedy, kurzy, semináre	15	15	195
<b>Činnosti pre pedagogických a odborných zamestnancov</b>	tvorba metodických materiálov	35	35	60
	odborné konzultácie, osvetová činnosť	1016	1035	1291
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	7	8	106
<b>Ostatné odborné a metodické činnosti</b>	osvetová, informačná a propagačná činnosť	170	170	170
	screening, depistáž	31	31	346
	správy z diagnostického vyšetrenia	871	879	871
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	119	194	119
	tvorba metodických materiálov	16	16	16
	metodické vedenie a usmerňovanie	461	475	0
	odborné konzíliá	78	79	159
	účasť na odborných podujatiach, vzdelávania	134	145	76

e) **Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Odborní zamestnanci

riaditeľka CPPPaP: logopedička, fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

psychologičky: fyzický stav – 3, prepočítaný stav – 3

špeciálna pedagogička: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

sociálna pedagogička: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

Ďalší zamestnanci:

sociálny pracovník: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

ekonómka: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 1

upratovačka: fyzický stav – 1, prepočítaný stav – 0,60

Fyzický stav zamestnancov CPPPaP Vranov nad Topľou k 31.8.2021 – 9 zamestnancov, prepočítaný stav – 8,6 zamestnancov

f) **Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov**

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP Vranov nad Topľou v školskom roku 2020/2021 splňali kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej odbornej práce na základe Vyhlášky

MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

**g) Informácie o aktivitách a prezentácii CPPPaP Vranov nad Topľou na verejnosti**

- systematická, pravidelná pomoc učiteľom pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výučbe a výchove žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- pravidelná metodická pomoc základným školám pri zriaďovaní nultých ročníkov a špecializovaných tried pre nadaných žiakov, športových tried, tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
- poradenská, konzultačná a informačná pomoc učiteľom, rodičom a verejnosti v oblasti výchovy, vzdelávania a osobnostného vývinu nadaných a talentovaných žiakov
- realizácia besied a prednášok pre učiteľov a rodičov „Ťažkosti v správaní detí predškolského veku“, „Zvládanie záťažových situácií“, „Syndróm vyhorenia“
- realizácia preventívnych programov „Trieda bez šikanovania“, „Emka to vie“
- realizácia zážitkových aktivít „Ako sa efektívne učiť“
- realizácia programu v MŠ „Stimulačný program pre deti vo veku od 5 do 7 rokov“
- stimulačný program pre predškolákov s rizikom pokračovania v povinnom predprimárnom vzdelávaní zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa v perцепčno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti
- realizácia monitoringu Kyberšikany na základných a stredných školách v okrese za pomoci online dotazníka
- spracovanie monitoringu prevencie kriminality za predchádzajúci školský rok pre potreby Ministerstva vnútra SR
- realizácia aktualizácie vzdelávania pre učiteľky v MŠ na tému „Syndróm vyhorenia a zvládanie záťažových situácií“
- realizácia preventívneho psychologického poradenstva pre pedagogických zamestnancov v zmysle zákona 138/2019 Z.z. na tému „Ohrozenie pedagogických zamestnancov syndrómom vyhorenia a jeho prevencia“

Odborní zamestnanci CPPPaP v priebehu školského roka realizovali prednášky, besedy a výcvikové programy pre žiakov ZŠ, študentov SŠ a verejnosť – rodičov, pedagógov (metodické združenia). Témy prednášok a besied pre žiakov ZŠ a študentov SŠ: Voľba povolania, Ako sa správne rozhodnúť, Trieda bez šikanovania, Kyberšikana, Naučme sa zvládať konflikty, Nástrahy sociálnych sietí, Drogy, tabak a alkohol, Ako sa efektívne učiť, Koronavírus. Verejnosť je informovaná aj prostredníctvom webovej stránky CPPPaP [www.poradnavt.sk](http://www.poradnavt.sk). Aktuálne informácie poskytujeme aj na Facebookovej stránke nášho



poradenského zariadenia, ako aj tvorbou vlastných metodických materiálov určených žiakom, pedagogickým zamestnancom a širokej verejnosti.

Údaje o počte preventívnych aktivít:

Preventívne činnosti	Počet		
	činností	stretnutí	účastníkov
<b>prednášky, besedy, kurzy, semináre</b>	57	63	887
<b>výcvikové skupiny</b>	3	10	32
<b>pobytové akcie a zážitkové aktivity</b>	4	15	19

Metodické materiály CPPPaP v školskom roku 2020/2021:

- Ponukový list preventívnych aktivít
- Informácia o vyšetrovaní školskej zrelosti
- Povinné predprimárne vzdelávanie – informácie pre MŠ
- Dôležité termíny v školskom roku 2020/2021
- Aj nevera rodičov ovplyvňuje deti
- Ako nájsť aktuálne informácie o SŠ a aktuálne ponúkaných odboroch
- Aktivity, ktoré u detí podporujú prejavy láskavosti
- Budovanie sebadôvery u dieťaťa
- Bulímia – brožúra
- Hravé aktivity I.
- Hravé aktivity II.
- Hravé aktivity III.
- Hravé aktivity IV.
- Kariérové poradenstvo – ikigai
- Kyberšikanovanie
- Niekoľko typov na precvičovanie empatie u detí
- Nočné pomočovanie u detí
- Poruchy príjmu potravy
- Zajakavosť
- Logopedické hry a aktivity na rozvoj reči
- Podpora detí s NKS v dištančnom vzdelávaní
- Kam po ZŠ
- Rodičovstvo v čase COVID-19
- Syndróm vyhorenia

**h) Informácie o projektoch, do ktorých je CPPPaP Vranov nad Topľou zapojené**

CPPPaP vo Vranove nad Topľou v školskom roku 2020/2021 nebolo zapojené v žiadnom projekte, ani samostatne nevypracovalo žiaden projekt.

**i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v CPPPaP Vranov nad Topľou**

V školskom roku 2020/2021 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

j) **Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach CPPPaP Vranov nad Topľou**

CPPPaP sídli v priestoroch budovy, ktorá je v ideálnom spoluvlastníctve 1/2 mesto Vranov nad Topľou a 1/2 Slovenská republika v správe CPPPaP Vranov nad Topľou. Každý odborný zamestnanec má vytvorené optimálne pracovné podmienky pre odbornú prácu s klientom a klienti majú zabezpečenú primeranú intimitu. CPPPaP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

Materiálne, technické vybavenie CPPPaP je veľmi dobré. Každý pracovník má k dispozícii počítač, internet, tlačiareň, potrebné diagnostické a terapeutické pomôcky a odbornú literatúru, ktorá sa pravidelne dopĺňa.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení**

Finančné prostriedky boli v školskom roku 2020/2021 postačujúce na fungovanie nášho zariadenia.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Vranov nad Topľou je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2020/2021 predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2020 a rok 2021.

Údaje o rozpočte za kalendárny rok 2020 a rozpočte pre rok 2021 (v €):

<b>Rozpočet 2020</b>	<b>Stav k 31.12.2020</b>	<b>Rozpočet 2021</b>	<b>Stav k 1.1.2021</b>
Celková suma	306 218	Celková suma	326 472
Mzdy (610)	204 514	Mzdy (610)	233 249
Odvody (620)	66 673	Odvody (620)	81 520
Bežné výdavky (630)	35 031	Bežné výdavky (630)	11 703
Transfery (640)	-	Transfery (640)	-

k) **Informácie o oblastiach, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má CPPPaP nedostatky**

**Silné stránky**

- kvalifikovanosť odborných zamestnancov a ich adekvátne profesionálne zameranie
- flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným úlohám
- schopnosť pracovať tímovo a s pracovným nasadením vo všetkých oblastiach činnosti
- pozitívna klíma na pracovisku
- erudovaná a kvalitná diagnostická činnosť – psychologická, špeciálno-pedagogická a logopedická
- potenciál rastu zvyšovania odbornosti, zručností a návykov v oblasti ľudských zdrojov poskytujúcich poradenské služby pre žiakov
- vysoká úroveň spolupráce s materskými, základnými, strednými školami a školskými zariadeniami v regióne
- komplexnosť poskytovania poradenských služieb založená na spolupráci a participácii príslušných inštitúcií
- spoluúčasť CPPPaP na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov, tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu v školskom prostredí, sebazoznávanie, predchádzanie syndrómu vyhorenia, supervízia činnosti školských odborných zamestnancov

- schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy škôl v územnej pôsobnosti
- dobrá úroveň spolupráce so zriaďovateľom Okresným úradom v Prešove
- systematická spolupráca s partnermi t.j. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou, Okresný súd vo Vranove nad Topľou, Polícia, Školské úrady v okrese Vranov nad Topľou, Centrá špeciálno-pedagogického poradenstva vo Vranove nad Topľou, pediatrické ambulancie v okrese, Psychiatrická detská ambulancia pri psychiatrickej nemocnici v Michalovciach, Školské výpočtové stredisko v Michalovciach, Mestská knižnica vo Vranove nad Topľou, Hornozemplínske osvetové stredisko vo Vranove nad Topľou
- dobre lokalizovaná budova v blízkosti najväčších mestských škôl
- využívanie moderných psychodiagnostických a špeciálno-pedagogických metódik v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácie
- pozitívny, tvorivý a zodpovedný prístup zamestnancov k riešeniu problémov
- kultúrne a bezpečné pracovné prostredie

### **Slabé stránky**

- personálna poddimenzovanosť CPPPpP (chýba kariérový poradca)
- predĺženie čakacej doby medzi prijatím a ukončením požiadavky klienta na odbornú starostlivosť v čase pandémie (dlhodobá odôvodnená neprítomnosť odborných zamestnancov, uzavretie škôl...)
- doposiaľ neujasnené kritériá financovania CPPPpP a finančné podhodnotené výkony odborných zamestnancov
- nárast byrokratizácie v práci odborných zamestnancov
- neefektívna a často sa meniacia zmena legislatívnych noriem
- chýbajúce priestory pre skupinové terapie (terapeutická miestnosť)
- chýbajúca miestnosť pre upratovačku
- nedostačujúce priestory pre registratúru CPPPpP
- nedoriešené nájomné vzťahy

PhDr. Bibiána Lancíková  
riaditeľka CPPPpP Vranov nad Topľou