

Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2018/2019

Vypracovala: PhDr. Bibiána Lancíková
riaditeľka CPPPaP
Vranov nad Topľou

Správa o činnosti CPPPaP Vranov nad Topľou za školský rok 2018/2019

a) Základné identifikačné údaje

1. názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. adresa zariadenia: ul. Bernoláková 92, 093 01 Vranov nad Topľou
3. telefónne číslo: 057/4423718, 0902869380
faxové číslo: 057/4880107
4. internetová a elektronická adresa: www.poradnavt.sk
ppp.vt@stonline.sk
bibiana.lancikova@gmail.com
5. údaje o zriaďovateli: Okresný úrad Prešov
Námestie mieru 3
081 92 Prešov
6. vedúci zamestnanci CPPPaP:
riaditeľka: PhDr. Bibiána Lancíková
7. CPPPaP ako školské zariadenie nemá Radu školy

b) Údaje o klientele CPPPaP

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	1063
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	229
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	696
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	138
iné osoby (učiteľ, študent a pod.)		0605	0
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	382
Kontrolný súčet (0601až 0607)		0616	2508

Klientelu CPPPaP tvoria deti, žiaci a študenti vo veku 3 – 18 rokov, resp. do skončenia prípravy na povolanie.

Prácu s klientelou CPPPaP rozdeľujeme do týchto základných činností:

- poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti deťom vo veku 3 – 6 rokov
- posudzovanie pripravenosti detí pre vstup do ZŠ
- poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti žiakom ZŠ, SŠ, poskytovanie konzultácií rodičom a pedagógom ZŠ a SŠ
- psychologická činnosť zameraná na prácu s intelektovo nadanými žiakmi

- psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí
- poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov ZŠ a študentov SŠ
- prevencia sociálno-patologických javov – práca so žiakmi ZŠ a študentmi SŠ
- reedukačná a terapeutická činnosť

V rámci starostlivosti o deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ sme poskytli odbornú psychologickú a logopedickú starostlivosť 389 deťom

- všeobecné posúdenie školskej spôsobilosti – 306
- poruchy reči – 83
- odklad školskej dochádzky – 36
- dodatočný odklad školskej dochádzky – 0
- zaškolenie v nultom ročníku ZŠ – 161
- vyšetrenie žiakov do športovej triedy – 21

Logopedička CPPPaP vykonáva depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ v okrese Vranov nad Topľou. V MŠ s najvyšším počtom diagnostikovaných detí s NKS realizuje logopedické cvičenia priamo v školskom zariadení dvakrát do mesiaca. Týmto vychádzame v ústrety nielen MŠ, ale aj rodičom. V MŠ Sídlisko 1. mája vo Vranove nad Topľou je realizovaná skupinová terapia 8 detí v rámci preventívneho programu „Stimulačný program zameraný na rozvoj schopností a zručností dôležitých pre učenie“ 1 krát v týždni. Jeho cieľom je optimalizácia sociálnej a psychickej regulácie správania, posilňovanie schopnosti aktívneho počúvania, zvyšovanie sociálnej a emocionálnej inteligencie, rozvoj jemnej motoriky, pozornosti, zrakového vnímania, sluchového vnímania a pamäte, ako aj rozvoj kognitívnych funkcií u detí pred nástupom do základnej školy. V MŠ Okulka vo Vranove nad Topľou je realizovaný „Stimulačný program pre deti vo veku od 5 do 7 rokov“, s cieľom optimálne naštartovať a rozvinúť schopnosti a zručnosti, ktoré sú kľúčové pre úspešné napredovanie v učení, najmä v čítaní, písaní, pravopise a vyjadrovaní. Určený je pre skupinu 10 detí 1 krát v týždni.

Psychológovia a špeciálni pedagógovia úzko spolupracujú so ZŠ pri zriaďovaní nultých ročníkov v zmysle Metodických pokynov MŠ SR č. 600/2002-43. Nulté ročníky navrhujeme zriaďovať pri ZŠ, kde do 1. ročníka nastupujú deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým komunikačná bariéra bráni zvládnuť požiadavky 1. ročníka a rodičia súhlasia s psychologickým, špeciálno-pedagogickým a logopedickým vyšetrením a následným zaradením do nultého ročníka. Tieto vyšetrenia sú realizované v mieste bydliska detí – v priestoroch základnej školy, v prípade neprítomnosti dieťaťa v ZŠ aj v CPPPaP Vranov nad Topľou. Rodičia sú oboznámení s podmienkami zaradenia ich dieťaťa do nultého ročníka. V školskom roku 2018/2019 boli v okrese Vranov nad Topľou zriadené nulté ročníky na 12 základných školách.

V rámci posúdenia školskej spôsobilosti a intelektu detí, ktoré nastupujú do 1. ročníka ZŠ robíme výber detí do jazykových tried na základe žiadosti ZŠ a súhlasu rodiča komplexným psychologickým vyšetrením. S týmito triedami potom pracujeme od 1. po 4. ročník základnej školy.

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP sa aktívne zúčastňujú na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ. V školskom roku 2018/2019 sme sa zúčastnili zápisu detí do 1. ročníka na 11 ZŠ v okrese.

c) **Poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti deťom MŠ, žiakom ZŠ, študentom SŠ a konzultácií pedagógom a rodičom žiakov**

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

III. Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne		I.r.	Počet aktivít				Počet klientov					
			spolu	v tom				spolu	v rámci odbornej starostlivosti			
				individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových	
				jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Spolu (0302+0307+0312+0316+0324+0325)		0301	2737	2380	972	69	327	1063	1025	148	25	26
Diagnostika		0302	1194	1034	265	25	32	1046	945	112	16	16
v tom	psychologická	0303	945	870	106	24	0	932	867	51	15	0
	špeciálnopedagogická	0304	144	131	22	1	0	137	127	11	1	0
	sociálnopedagogická	0305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0306	105	33	137	0	32	103	33	55	0	16
Poradenstvo		0307	458	419	96	1	0	427	404	34	1	0
v tom	psychologické	0308	67	45	59	0	0	63	43	21	0	0
	špeciálnopedagogické	0309	58	42	37	0	0	44	33	15	0	0
	sociálnopedagogické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	karierové	0311	333	332	0	1	0	333	332	0	1	0
Terapia		0312	46	5	51	16	56	30	5	12	8	13
v tom	psychoterapia	0313	22	5	51	0	16	22	5	12	0	5
	liečebnopedagogická	0314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	socioterapia	0315	24	0	0	16	40	8	0	0	8	8
Rehabilitácia		0316	99	8	560	1	239	91	8	68	1	16
v tom	sociálno - psychologický tréning	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	0318	99	8	560	1	239	91	8	68	1	16
	nácvik sociálnej komunikácie	0319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	relaxačné techniky	0320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapia	0321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iná	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza		0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anamnéza		0325	940	914	0	26	0	931	906	0	25	0
Kontrolný súčet (0301 až 0325)		0326	7271	6226	2916	181	981	5321	4741	607	102	116

Psychológovia, špeciálny pedagóg a logopéd v rámci starostlivosti o osobnostný a vzdelanostný vývin žiakov a študentov poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť – diagnostika, terapeutické a podporné postupy v oblastiach výukových, výchovných ťažkostí – neurotické problémy, poruchy správania, asociálne prejavy v správaní, žiakom ZŠ a študentom SŠ. Následne sme poskytli konzultácie ich rodičom a pedagógom v škole.

Zo strany stredných škôl stále pretrváva veľký záujem o psychologické vyšetrenie a poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov a študentov. V rámci žiadosti o poradenstvo pri profesijnej orientácii bolo psychologicky skupinovo vyšetrených 204 žiakov ZŠ a 129 študentov SŠ. Následne po vyhodnotení bola s každým žiakom a študentom realizovaná individuálna konzultácia o výsledkoch psychologického vyšetrenia, a zároveň sme poskytli poradenstvo a možnosti ďalšieho štúdia a uplatnenia sa v praxi vzhľadom na možnosti a záujmy žiaka, či študenta.

Spolu v rámci profesijnej orientácie psychológovia vyšetrili a následne prekonzultovali 333 žiakov a študentov.

Problémy s ktorými prichádzajú klienti do CPPPaP

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor polícia, súd	špec. výchov. zariad.
			3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	305	3	0	18	281	1	2	0	0
Problémy v učení	0702	230	0	0	43	187	0	0	0	0
Problémy v správaní	0703	43	0	0	7	5	0	1	30	0
Nadanie - talent	0704	24	0	0	2	22	0	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	0705	20	0	0	16	0	0	4	0	0
Karierové poradenstvo	0706	333	0	0	1	332	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	23	15	0	0	8	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	85	67	0	9	4	0	5	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	1063	85	0	96	839	1	12	30	0

Odborní zamestnanci CPPPaP sa snažia o včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické usmerňovanie rizikových prejavov, črt a vlastností detí a študentov s problémami v osobnostnom vývine. Špeciálni pedagógovia hlavnú pozornosť zameriavajú smerom k žiakom a študentom so špeciálno-pedagogickými potrebami a začleneným (individuálne integrovaným) žiakom. Aktívne pomáhajú učiteľom pri vypracovávaní IVVP. V školskom roku 2018/2019 sme navrhli na začlenenie 24 žiakov, úľavy vo vyučovanom procese boli odporúčané 16 žiakom.

V súlade s § 107 Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) sa odborní zamestnanci CPPPaP naďalej venujú diagnostike žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Psychológovia CPPPaP sa aktívne a systematicky venujú žiakom so všeobecným a špecifickým nadaním. Pravidelne každý rok sú vyberaní žiaci so športovým nadaním do športových tried, kde v zmysle Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. je realizovaná psychodiagnostika týchto žiakov.

d) Oblasť výchovného poradenstva

V školskom roku 2018/2019 sociálny pedagóg CPPPaP, ktorý má v náplni práce aj výchovné poradenstvo uskutočnil 2 pracovné stretnutia pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ a ŠZŠ. Obsahom programu prvého stretnutia bol workshop pre pedagógov a prezentácia projektu „Chuť žiť/hovoríme otvorene o poruchách príjmu potravy“, druhé stretnutie bolo zamerané na kariérové poradenstvo a kariérového poradcu v novelách legislatívy, na požiadavky škôl, evidenciu koordinátorov a usmernenie VP k spolupráci s koordinátormi a CPPPaP Vranov nad Topľou. Prostredníctvom CPPPaP výchovní poradcovia dostávali materiály, ktoré pre potreby prof. orientácie žiakov ZŠ vypracováva ŠVS Michalovce a dodáva výber aktuálnych informácií a údajov zo SŠ. Údaje od výchovných poradcov boli štatisticky spracovávané a priebežne vyhodnocované.

e) Metodická činnosť

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet		
a				1	2	3
				aktivít	stretnutí	účastníkov
			1	2	3	4
Individuálne činnosti	v tom	telefonická/emailová odborná konzultácia	0401	608	611	608
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	0402	1429	2547	1429
Skupinové činnosti	v tom	pobytové akcie	0403	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0404	21	21	285
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VP a P	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0405	28	28	53
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0406	1058	1095	1383
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	35	35	538
		sociometria	0408	2	2	3
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, inoformačná a propagačná činnosť	0409	0	0	0
		tvorba projektov, prieskumy	0410	0	0	0
		správy z diagnostického vyšetrenia	0411	742	742	742
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	138	138	147
		tvorba metodických materiálov	0413	12	12	12
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0414	212	215	0
		odborné konzília	0415	48	52	67
		účasť na odborných podujatiach	0416	22	22	0
Kontrolný súčet (0401 až 0416)			0426	4355	5520	5267

V rámci metodickej činnosti zamestnanci CPPPaP poskytovali odbornú pomoc učiteľom MŠ v oblasti vývinu a výchovy detí v predškolskom veku, učiteľom ZŠ a SŠ pri práci s problémovými žiakmi, žiakmi s poruchami učenia, žiakmi nadpriemerne inteligentnými a nadanými a žiakmi zo SZP.

Odborní pracovníci CPPPaP poskytli v školskom roku 2018/2019 4534 konzultácií.

Metodické materiály CPPPaP v školskom roku 2018/2019:

- Ponukový list preventívnych aktivít
- Depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ
- Informácia o vyšetrovaní školskej zrelosti
- Súťaž – moje vysnívané povolanie
- Stratégie počúvania
- Vplyv médií na dieťa
- Ako ovládať hyperaktívne dieťa
- Ako pracovať s dieťaťom so slabším intelektovým výkonom
- Dieťa a dyslexia

f) **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov**

riaditeľka CPPPaP:	PhDr. Bibiána Lancíková
psychológovia:	PhDr. Marta Mrážiková Ing. Mgr. Ivana Lacušová Mgr. Petra Hudáková
špeciálny pedagóg:	PhDr. Slávka Manduláková
logopéd:	PhDr. Bibiána Lancíková
sociálny pedagóg:	PhDr. Jana Lutašová-Hušťáková

Ďalší zamestnanci:

sociálny pracovník:	Bc. Martin Biž
ekonómka:	Marta Sposobová
upratovačka:	Anna Horná

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej funkcie.

g) **Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov**

PhDr. Bibiána Lancíková

- účasť na seminároch a konferenciách
september 2018 – multidisciplinárne vzdelávanie CSA (Child Sexual Abuse Syndrome), Vranov nad Topľou
február 2019 – seminár „Šikanovanie v podmienkach ZŠ“, ÚPSVaR Vranov nad Topľou
- vzdelávania
december 2018 – multidisciplinárne vzdelávanie „Príznaky šikany a kyberšikany, riešenie rovesníckeho násillia na školách“, ÚPSVaR, Vranov nad Topľou

PhDr. Marta Mrážiková

- účasť na seminároch a konferenciách
október 2018 – preventívny program pre deti od 4 do 8 rokov „KUPREV“, Bratislava
február 2019 – seminár „Šikanovanie v podmienkach ZŠ“, ÚPSVaR Vranov nad Topľou

Ing. Mgr. Ivana Lacušová

- účasť na seminároch a konferenciách
september 2018 – workshop „Efektívny pomáhajúci rozhovor“, Košice
marec - jún 2019 – „Rodina a rozvod“, Bratislava
- vzdelávania
december 2018 – multidisciplinárne vzdelávanie „Príznaky šikany a kyberšikany, riešenie rovesníckeho násillia na školách“, ÚPSVaR, Vranov nad Topľou

Mgr. Petra Hudáková

- účasť na seminároch a konferenciách
september 2018 – multidisciplinárne vzdelávanie CSA (Child Sexual Abuse Syndrome), Vranov nad Topľou
- vzdelávania
október - november 2018 – kontinuálne vzdelávanie „Špecifiká vzdelávania žiakov s autizmom v MŠ a ZŠ“, Prešov
november 2018 – kontinuálne vzdelávanie „Diet’a a rodina“, Martin
apríl 2019 – kontinuálne vzdelávanie „Krizová intervencia na školách“, Prešov
máj 2019 – kontinuálne vzdelávanie „Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov“, 1. úroveň, Tornaľa
máj 2019 – kontinuálne vzdelávanie „Krizová intervencia po samovražednom pokuse“, Prešov

PhDr. Slávka Manduľáková

- účasť na seminároch a konferenciách
november 2018 – práca s programom pre rozvoj pozornosti „KUPOZ“, Bratislava
apríl 2019 – Korekčný program Mirabilis pre deti so ŠVVP na 1. stupni ZŠ, Sabinov
jún 2019 – Program I´mO, Bardejov
- vzdelávania
október 2018 – prvá atestácia „Faktory ovplyvňujúce úspešnosť rómskych detí vo vzdelávaní“, Ružomberok
jún 2019 – druhá atestácia „AAK a jej využitie v edukácii viacnásobne postihnutých žiakov“, Ružomberok

PhDr. Jana Lutašová-Hušíáková

- účasť na seminároch a konferenciách
september 2018 – multidisciplinárne vzdelávanie CSA (Child Sexual Abuse Syndrome), Vranov nad Topľou
február 2019 – seminár „Šikanovanie v podmienkach ZŠ“, ÚPSVaR Vranov nad Topľou
máj 2019 – seminár pre metodikov VP a kariérových poradcov CPPPaP, Prešov
- vzdelávania
január 2019 – kontinuálne vzdelávanie „Mentoring a koučing v školskom prostredí“, Prešov
júl 2019 – prvá atestácia „Domáce násilie – jeho podstata a prevencia“, Ružomberok

h) Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

- systematická, pravidelná pomoc učiteľom pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výučbe a výchove žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- pravidelná metodická pomoc základným školám pri zriaďovaní nultých ročníkov a špecializovaných tried pre nadaných žiakov, športových tried, tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
- poradenská, konzultačná a informačná pomoc učiteľom, rodičom a verejnosti v oblasti výchovy, vzdelávania a osobnostného vývinu nadaných a talentovaných žiakov
- realizácia besied a prednášok pre učiteľov a rodičov „Adaptácia žiakov na vstup do 1. ročníka ZŠ, „Adaptácia detí na prostredie MŠ“, „Návrhy na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrovania“, „Špecifické poruchy učenia“
- realizácia preventívnych programov „Skupinový intervenčný program“, „Ako sa správne rozhodnúť“, „Nenič svoje múdre telo“, „Cesta k tolerancii“, „Šikanovanie a kyberšikaná na školách“, „Aký som, akí sme“, „Vzťahy v triede“, „Emka to vie“, „Drogy a závislosti“, „Voľba povolania“
- skupinové aktivity pre žiakov 6. -7. ročníka ZŠ „Bubnujeme, aby bolo deti dobre počuť“
- realizácia zážitkových aktivít „Ako sa správne učiť“
- realizácia stimulačného programu zameraného na rozvoj schopností a zručností dôležitých pre učenie
- realizácia programu v MŠ „Stimulačný program pre deti vo veku od 5 do 7 rokov“
- realizácia logopedického programu v MŠ „Poslúchaj ma jazýček“

Odborní zamestnanci CPPPaP v priebehu školského roka realizovali prednášky, besedy a výcvikové programy pre žiakov ZŠ, študentov SŠ a verejnosť – rodičov, pedagógov (metodické združenia). Témy prednášok a besied pre žiakov ZŠ a študentov SŠ: Aký som, akí sme, Ako sa správne rozhodnúť, Cesta k tolerancii, Nenič svoje múdre telo, Šikanovanie a kyberšikanovanie na školách, Vzťahy v triede, Emka to vie, Drogy a závislosti, Ako sa správne učiť, Voľba povolania. Verejnosť je informovaná aj cestou webovej stránky CPPPaP www.poradnavt.sk.

1. počet prednášok a besied – 278
2. počet výcvikových skupín – 7
3. počet hodín prednášok a besied a počet účastníkov
žiaci – 208 hodín – 3419 žiakov
učitelia – 49 hodín – 787 učiteľov
rodičia – 21 hodín – 285 rodičov
4. počet hodín výcvikov – 64 hodín – 81 účastníkov

i) **Údaje o projektoch**

CPPPaP vo Vranove nad Topľou v školskom roku 2018/2019 samostatne nevypracovalo žiaden projekt.

j) **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2018/2019 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

k) **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach**

CPPPaP sídli v priestoroch budovy, ktorá je v ideálnom spoluvlastníctve 1/2 mesto Vranov nad Topľou a 1/2 Slovenská republika v správe CPPPaP Vranov nad Topľou. Každý odborný zamestnanec má vytvorené optimálne pracovné podmienky pre odbornú prácu s klientom a klienti majú zabezpečenú primeranú intimitu. CPPPaP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

Materiálne, technické vybavenie CPPPaP je veľmi dobré. Každý pracovník má k dispozícii počítač, internet, tlačiareň, potrebné diagnostické pomôcky a odbornú literatúru.

l) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení**

Finančné prostriedky boli v školskom roku 2018/2019 postačujúce na fungovanie našej organizácie.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Vranov nad Topľou je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2018/2019 predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2018 a rok 2019.

Údaje o rozpočte za kalendárny rok 2018 a rozpočte pre rok 2019 (v €):

Rozpočet 2018	Stav k 31.12.2018	Rozpočet 2019	Stav k 1.1.2019
Celková suma	249 082 €	Celková suma	238 855 €
Mzdy (610)	161 523 €	Mzdy (610)	176 994 €
Odvody (620)	55 469 €	Odvody (620)	61 861 €
Bežné výdavky (630)	32 090 €	Bežné výdavky (630)	22 060 €
Transfery (640)	-	Transfery (640)	-

m) **Vyhodnotenie cieľa**

- Kontinuálne zabezpečiť adekvátnu stimuláciu psychomotorického vývinu čo najväčšieho počtu detí predškolského veku z rizikových skupín (zo sociálne znevýhodneného prostredia, zdravotne oslabených, s narušenou komunikačnou schopnosťou, neurotickým vývinom ADHD, ADD a nachádzajúcich sa v zložitých rodinných podmienkach).

Odborní zamestnanci podľa svojho odborného zamerania vykonávajú odbornú činnosť v súlade s náplňou práce a zároveň podľa rajonizácie škôl. V prístupe ku klientom využívajú nové, moderné psychoterapeutické a reedukačné metódy a postupy (Diagnostika a terapia deficitov dielčích funkcií – metóda D. Sindelar, Krízová intervencia na školách, program FONO a pod.). Špeciálny pedagóg odborne spolupracuje a pomáha školským špeciálnym pedagógom v reedukačnej práci so žiakmi, u ktorých boli depistážou zistené podpriemerné výsledky v rámci čitateľských kompetencií. Logopéd realizuje odborné aktivity na úseku špeciálno-pedagogického poradenstva. Sociálny pedagóg sa zameriava na aktivity v oblasti poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, v spolupráci s psychológmi realizujú diagnostiku vyhranenosti záujmov, intelektu a následnej voľby profesijnej a vzdelávacej dráhy žiakov základných škôl a študentov stredných škôl v úzkej súčinnosti s výchovnými poradcami jednotlivých základných a stredných škôl. Odborní zamestnanci v školskom roku 2018/2019 poskytovali komplexné a kontinuálne služby, čoho dôkazom je aj narastajúci záujem o poskytované poradenské služby zo strany škôl, zákonných zástupcov a verejnosti.

- Uľahčiť proces zaškolenia detí správnym určením formy a spôsobu vzdelávania vzhľadom na ich psychické a osobnostné predpoklady.

Pri zisťovaní pripravenosti detí na vstup do ZŠ sme aj tento školský rok pokračovali v depistážach, ktoré boli zamerané na vytypovanie školsky nespôsobilých detí. Osobitne sme venovali pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Zintenzívnili sme logopedickú intervenciu najmä u detí pred vstupom do školy.

- Uľahčiť proces prechodu zo základnej školy do odborného vzdelávania aj s ohľadom na žiakov so ŠVVP.

V školskom roku 2018/2019 sme venovali zvýšenú pozornosť kariérovému poradenstvu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia tak, aby sa zvýšili ich šance uplatniť sa na pracovnom trhu. V rámci možností odborných zamestnancov CPPPaP sme zabezpečili diagnostiku žiakov ZŠ a SŠ ako prostriedku pre poskytovanie kvalitného kariérového poradenstva v čo najširšom rozsahu.

- Klásť dôraz na primárnu prevenciu porúch správania už od predškolského veku s cieľom optimalizovať osobnostný vývin detí a mládeže.

V rámci preventívneho programu sa vo vytypovaných MŠ v okrese realizovala skupinová terapia, ktorej cieľom je optimalizácia sociálnej a psychickej regulácie správania, posilňovanie schopnosti aktívneho počúvania, zvyšovanie sociálnej a emocionálnej inteligencie, rozvoj jemnej motoriky, pozornosti, zrakového vnímania, sluchového vnímania a pamäte, ako aj rozvoj kognitívnych funkcií u detí pred nástupom do základnej školy. Zvýšenú pozornosť sme venovali primárnej prevencii, t.j. systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj sekundárnu prevenciu prostredníctvom individuálnej a skupinovej práce s deťmi s poruchami správania.

- Byť nápomocní pri prekonávaní zložitých období počas biodromálneho vývinu detí a mládeže.

Na základe požiadaviek rodičov a inštitúcií sme realizovali vybraný program zameraný podľa konkrétneho problému vyskytujúceho sa na škole: záškoláctvo, experimentovanie s drogami, šikanovanie a kyberšikanovanie, intolerancia a rasová neznášanlivosť, poruchy príjmu potravy, prevencia fyzického a psychického týrania... Formou depistáže (dotazníková metodika) sme zisťovali výskyt sociálno-patologických javov na školách, postoj žiakov k nim a navrhli riešenie danej problematiky. Odborní zamestnanci pre skvalitnenie poskytovaných služieb v danej oblasti absolvovali kontinuálne vzdelávanie zamerané na Krízovú intervenciu na školách a Krízovú intervenciu na školách v prípade samovražedného pokusu.

- Nadalej venovať zvýšenú pozornosť starostlivosti o deti predškolského veku, o deti a žiakov s nadaním, o žiakov s inými špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, o deti a žiakov ohrozených sociálnou patológiou.

Psychológovia CPPPaP sa aktívne a systematicky venujú žiakom so všeobecným a špecifickým nadaním. Pravidelne každý rok sú vyberaní žiaci so športovým nadaním do športových tried, ako aj tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka. Pedagogickým zamestnancom sme poskytovali pravidelnú metodickú pomoc pri práci so žiakmi so ŠVVP, pri výučbe a výchove žiakov zo SZP, ako aj pri zriaďovaní nultých ročníkov a špecializovaných tried na školách. Rozšírili sme okruh tém zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov o prednášky, besedy a preventívne programy, ktoré sú zamerané na prevenciu rizikového správania žiakov vo vzťahu k sebaponímaniu a Body imidžu.

- Poskytovať čo najkvalitnejšie služby v oblasti profesijného a kariérového poradenstva.

Odborní zamestnanci v školskom roku 2018/2019 zrealizovali preventívny program Ako sa správne rozhodnúť, v rámci ktorého vykonali diagnostiku profesijne nevyhnaných žiakov a následne kariérové poradenstvo žiakov a študentov základných a stredných škôl. Sociálny pedagóg v rámci individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami ZŠ a SŠ prejednal ťažkosti profesijne nevyhnaných žiakov a študentov a ako s nimi ďalej pracovať.

- Neustále skvalitňovať pracovné prostredie a materiálno-technické vybavenie zamestnancom CPPPaP, pozornosť venovať obnove poradenských a terapeutických nástrojov.

Zastarané vybavenie kancelárií odborných zamestnancov bolo nahradené novším vybavením, doplnená bola odborná literatúra, testové batérie a terapeutické nástroje.

- Prostredníctvom webovej stránky poskytovať aktuálne informácie o činnosti CPPPaP ako aj metodické materiály pre žiakov, rodičov, pedagógov a širokú verejnosť.

Webová stránka CPPPaP je priebežne aktualizovaná a dopĺňaná o aktuálne informácie, nové metodické materiály pre učiteľov škôl, rodičov detí, žiakov a študentov a širokú verejnosť.

n) **Oblasť, v ktorej dosahuje organizácia dobré výsledky**

- stopercentná kvalifikovanosť zamestnancov

- vysoko kvalitný odborný a ľudský potenciál zamestnancov:
 - úroveň odborných kompetencií
 - osobnostné kvality, kreativita, flexibilita
 - vysoká miera motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu
 - vysoká miera kooperácie odborných a ostatných zamestnancov
- efektívnosť poskytovaných poradenských služieb
- potenciál rastu zvyšovania odbornosti, zručností a návykov v oblasti ľudských zdrojov poskytujúcich poradenské služby pre žiakov
- vysoká úroveň spolupráce s materskými, základnými, strednými školami a školskými zariadeniami v regióne
- komplexnosť poskytovania poradenských služieb založená na spolupráci a participácii príslušných inštitúcií
- systematická spolupráca s partnermi t.j. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou, Okresný súd vo Vranove nad Topľou, Polícia, Školské úrady v okrese Vranov nad Topľou
- dobre lokalizovaná budova v blízkosti najväčších mestských škôl
- využívanie moderných psychodiagnostických a špeciálno-pedagogických metódik v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácie
- pozitívny, tvorivý a zodpovedný prístup zamestnancov k riešeniu problémov
- kultúrne a bezpečné pracovné prostredie

Nedostatky

- chýbajúce priestory pre skupinové terapie (terapeutická miestnosť)
- chýbajúca miestnosť pre upratovačku
- nedostačujúce priestory pre registratúru CPPP a P
- nedoriešené nájomné vzťahy

PhDr. Bibiána Lancíková
riadiateľka CPPP a P Vranov nad Topľou