

# **Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2017/2018**

Vypracovala: PhDr. Bibiána Lancíková  
riaditeľka CPPPaP  
Vranov nad Topľou

## Správa o činnosti CPPPaP Vranov nad Topľou za školský rok 2017/2018

### a) Základné identifikačné údaje

1. názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. adresa zariadenia: ul. Bernoláková 92, 093 01 Vranov nad Topľou
3. telefónne číslo: 057/4423718, 0902869380  
faxové číslo: 057/4880107
4. internetová a elektronická adresa: [www.poradnavt.sk](http://www.poradnavt.sk)  
[ppp.vt@stonline.sk](mailto:ppp.vt@stonline.sk)  
[bibiana.lancikova@gmail.com](mailto:bibiana.lancikova@gmail.com)
5. údaje o zriaďovateli: Okresný úrad Prešov  
Námestie mieru 3  
081 92 Prešov
6. vedúci zamestnanci CPPPaP:  
riaditeľka: Mgr. Bibiána Lancíková
7. CPPPaP ako školské zariadenie nemá Radu školy

### b) Údaje o klientele CPPPaP

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	1305
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	222
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	906
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	177
rodič, zákonný zástupca		0605	0
iné osoby (učiteľ, študent a pod.)		0606	0
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná star		0607	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0608	483
Kontakty	odborné	0609	1042
	informačno/preventívne	0610	1
Kontrolný súčet (0601až 0610)		0616	4136

Klientelu CPPPaP tvoria deti, žiaci a študenti vo veku 3 – 18 rokov, resp. do skončenia prípravy na povolanie.

Prácu s klientelou CPPPaP rozdeľujeme do týchto základných činností:

- poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti deťom vo veku 3 – 6 rokov
- posudzovanie pripravenosti detí pre vstup do ZŠ

- poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti žiakom ZŠ, SŠ, poskytovanie konzultácií rodičom a pedagógom ZŠ a SŠ
- psychologická činnosť zameraná na prácu s intelektovo nadanými žiakmi
- psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí
- poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov ZŠ a študentov SŠ
- prevencia sociálno-patologických javov – práca so žiakmi ZŠ a študentmi SŠ
- reedukačná a terapeutická činnosť

V rámci starostlivosti o deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ sme poskytli odbornú psychologickú a logopedickú starostlivosť 347 deťom

- všeobecné posúdenie školskej spôsobilosti – 271
- poruchy reči – 86
- odklad školskej dochádzky – 37
- dodatočný odklad školskej dochádzky – 2
- zaškolenie v nultom ročníku ZŠ – 140
- vyšetrenie žiakov do športovej triedy – 40

Logopedička CPPPaP vykonáva depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ v okrese Vranov nad Topľou. V MŠ s najvyšším počtom diagnostikovaných detí s NKS realizuje logopedické cvičenia priamo v školskom zariadení dvakrát do mesiaca. Týmto vychádzame v ústrety nielen MŠ, ale aj rodičom. V MŠ Sídlisko 1. mája vo Vranove nad Topľou je realizovaná skupinová terapia 8 detí v rámci preventívneho programu „Rozvíjanie kognitívnych funkcií u detí v MŠ“ 1 krát v týždni. Jej cieľom je optimalizácia sociálnej a psychickej regulácie správania, posilňovanie schopnosti aktívneho počúvania, zvyšovanie sociálnej a emocionálnej inteligencie, rozvoj jemnej motoriky, pozornosti, zrakového vnímania, sluchového vnímania a pamäte, ako aj rozvoj kognitívnych funkcií u detí pred nástupom do základnej školy.

Psychológovia a špeciálni pedagógovia úzko spolupracujú so ZŠ pri zriaďovaní nultých ročníkov v zmysle Metodických pokynov MŠ SR č. 600/2002-43. Nulté ročníky navrhujeme zriaďovať pri ZŠ, kde do 1. ročníka nastupujú deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým komunikačná bariéra bráni zvládnuť požiadavky 1. ročníka a rodičia súhlasia s psychologickým, špeciálno-pedagogickým a logopedickým vyšetrením a následným zaradením do nultého ročníka. Tieto vyšetrenia sú realizované v mieste bydliska detí – v priestoroch základnej školy, v prípade neprítomnosti dieťaťa v ZŠ aj v CPPPaP Vranov nad Topľou. Rodičia sú oboznámení s podmienkami zaradenia ich dieťaťa do nultého ročníka. V školskom roku 2017/2018 boli v okrese Vranov nad Topľou zriadené nulté ročníky na 12 základných školách.

V rámci posúdenia školskej spôsobilosti a intelektu detí, ktoré nastupujú do 1. ročníka ZŠ robíme výber detí do jazykových tried na základe žiadosti ZŠ a súhlasu rodiča komplexným psychologickým vyšetrením. S týmito triedami potom pracujeme od 1. po 4. ročník základnej školy.

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP sa aktívne zúčastňujú na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ. V školskom roku 2017/2018 sme sa zúčastnili zápisu detí do 1. ročníka na 11 ZŠ v okrese.

c) **Poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti žiakom ZŠ, študentom SŠ a konzultácií pedagógom a rodičom žiakov**

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

III. Odborná činnosť poskytnutá klientom centra		I.r.	Počet činností				Počet klientov					
			spolu	v tom				spolu	v rámci odbornej starostlivosti			
				individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových	
				jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Spolu		0301	2768	2061	940	350	452	1305	1041	290	71	38
Diagnostika		0302	1536	1233	220	83	0	1292	1017	217	71	0
v tom	psychologická	0303	1226	990	191	45	0	1159	928	190	42	0
	pedagogická/špeciálnopedagogická	0304	302	243	29	30	0	268	214	27	30	0
	sociálna	0305	8	0	0	8	0	8	0	0	8	0
	iná	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poradenstvo		0307	481	453	129	0	0	446	429	28	0	0
v tom	psychologické	0308	426	408	97	0	0	414	401	18	0	0
	liečebnopedagogické	0309	55	45	32	0	0	36	31	10	0	0
	špeciálnopedagogické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	sociálne	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia		0313	713	345	550	267	452	112	54	61	34	38
v tom	psychoterapia	0314	109	86	112	0	0	29	27	23	0	0
	liečebnopedagogická	0315	580	259	438	251	420	77	29	40	26	30
	socioterapia	0316	24	0	0	16	32	8	0	0	8	8
	iná	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		0318	38	30	41	0	0	14	13	8	0	0
v tom	sociálnopsychologický tréning	0319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	0320	38	30	41	0	0	14	13	8	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iná	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza		0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0301 až 0324)		0326	8266	6153	2779	1050	1356	5168	4184	912	290	114

Psychológovia, špeciálny pedagóg a logopéd v rámci starostlivosti o osobnostný a vzdelanostný vývin žiakov a študentov poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť – diagnostika, terapeutické a podporné postupy v oblastiach výukových, výchovných ťažkostí – neurotické problémy, poruchy správania, asociálne prejavy v správaní, žiakom ZŠ a študentom SŠ. Následne sme poskytli konzultácie ich rodičom a pedagógom v škole.

Zo strany stredných škôl stále pretrváva veľký záujem o psychologické vyšetrenie a poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov a študentov. V rámci žiadosti o poradenstvo pri profesijnej orientácii bolo psychologicky skupinovo vyšetrených 289 žiakov ZŠ a 158 študentov SŠ. Následne po vyhodnotení bola s každým žiakom a študentom realizovaná individuálna konzultácia o výsledkoch psychologického vyšetrenia, a zároveň sme poskytli poradenstvo a možnosti ďalšieho štúdia a uplatnenia sa v praxi vzhľadom na možnosti a záujmy žiaka, či študenta.

Spolu v rámci profesijnej orientácie psychológovia vyšetřili a následne prekonzultovali 447 žiakov a študentov.

Iné problémy, s ktorými prichádzajú klienti na CPPPaP

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi-stáž	klient sám	rodič, zák. zástup.	škola	špec. vých./ soc zar.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	iná osoba
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť/spôsobilosť	0701	261	0	0	35	222	1	3	0	0
Problémy v učení	0702	411	0	1	36	373	1	0	0	0
Problémy v správaní	0703	25	0	0	14	10	0	0	1	0
Disociálna činnosť	0704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnost. a psych.problémy	0705	17	0	0	8	7	0	2	0	0
Študijno-profesijná orientácia	0706	447	0	0	1	446	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	56	0	0	0	0	0	0	56	0
Poru. vo výv. reči, zmysl. prop	0708	86	38	0	30	13	0	5	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Rovesnícky aktivista	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet	0716	1305	38	1	125	1072	2	10	57	0

Odborní zamestnanci CPPPaP sa snažia o včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické usmerňovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí a študentov s problémami v osobnostnom vývine. Špeciálni pedagógovia hlavnú pozornosť zameriavajú smerom k žiakom a študentom so špeciálno-pedagogickými potrebami a začleneným (individuálne integrovaným) žiakom. Aktívne pomáhajú učiteľom pri vypracovávaní IVVP. V školskom roku 2017/2018 sme navrhli na začlenenie 15 žiakov, úľavy vo vyučovacom procese boli doporučené 14 žiakom.

V súlade s § 107 Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) sa odborní zamestnanci CPPPaP naďalej venujú diagnostike žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Psychológovia CPPPaP sa aktívne a systematicky venujú žiakom so všeobecným a špecifickým nadaním. Pravidelne každý rok sú vyberaní žiaci so športovým nadaním do športových tried, kde v zmysle Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. je realizovaná psychodiagnostika týchto žiakov.

#### d) **Oblasť výchovného poradenstva**

V školskom roku 2017/2018 sociálny pedagóg CPPPaP, ktorý má v náplni práce aj výchovné poradenstvo uskutočnil 2 pracovné stretnutia pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ a ŠZŠ. V rámci prvého stretnutia boli odprezentované nové študijné odbory vybraných stredných škôl, druhé stretnutie bolo zamerané na práva dieťaťa v pôsobnosti orgánov sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately. Prostredníctvom CPPPaP výchovní poradcovia dostávali materiály, ktoré pre potreby prof. orientácie žiakov ZŠ vypracováva ŠVS Michalovce a dodáva výber aktuálnych informácií a údajov zo SŠ. Údaje od výchovných poradcov boli štatisticky spracovávané a priebežne vyhodnocované.

#### e) **Metodická činnosť**

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet	
				aktivít	účastníkov
a			1	2	3
Individuálne činnosti	v tom	telefonické intervencie/konzultácie	0401	564	559
		konzultácie s rodičom, zák. zástupcom, metod. mat.	0402	2816	1563
Skupinové činnosti	v tom	pobytové akcie	0403	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0404	18	295
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPpP	v tom	tvorba odborných materiálov	0405	10	32
		konzultácie, odborné podklady	0406	1047	1294
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	32	427
		metodické návštevy v školách/metod. usmerňovanie	0408	241	614
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, inoformačná a propagačná činnosť	0409	0	0
		tvorba projektov, prieskumy	0410	0	0
		odb. podklady pre vých.-vzdelávacie plány	0411	23	23
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	60	65
		tvorba metodických materiálov, správ	0413	867	867
		supervízna činnosť, metod. Vedenie a usmerňovanie	0414	44	0
		odborné konzília a odborný rast	0415	17	0
účasť na odborných podujatiach, publi. činnosť	0416	18	0		
Kontrolný súčet (0401 až 0416)			0426	5757	5739

V rámci metodickej činnosti zamestnanci CPPPaP poskytovali odbornú pomoc učiteľom MŠ v oblasti vývinu a výchovy detí v predškolskom veku, učiteľom ZŠ a SŠ pri práci s problémovými žiakmi, žiakmi s poruchami učenia, žiakmi nadpriemerne inteligentnými a nadanými a žiakmi zo SZP.

Odborní pracovníci CPPPaP poskytli v školskom roku 2017/2018 5376 konzultácií.

Metodické materiály CPPPaP v školskom roku 2017/2018:

- Ponukový list preventívnych aktivít
- Depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ
- Informácia o vyšetrovaní školskej zrelosti
- Čo robiť, keď je dieťa nesústredené a často zabúda?
- Miesto trestov vo výchove
- Ako odhaliť ADHD u detí?
- Vývin detskej reči a jej poruchy v predškolskom veku
- Predpoklady pre úspešné zvládnutie čítania
- Záškoláctvo
- Autizmus u detí: čo to je a aké sú príznaky?

f) **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov**

riaditeľka CPPPaP:	Mgr. Bibiána Lancíková
psychológovia:	PhDr. Marta Mrážiková Ing. Mgr. Ivana Lacušová Mgr. Petra Hudáková
špeciálny pedagóg:	Mgr. Slávka Mandul'áková
logopéd:	Mgr. Bibiána Lancíková
sociálny pedagóg:	Mgr. Jana Lutašová-Hušťáková

Ďalší zamestnanci:

sociálny pracovník:	Bc. Martin Biž
ekonómka:	Marta Sposobová
upratovačka:	Anna Horná

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej funkcie.

g) **Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov**

Mgr. Bibiána Lancíková

- účasť na seminároch a konferenciách  
*máj 2018* – konferencia „Komplexná terapia vývinových porúch“, Bratislava  
*jún 2018* – seminár „X, Y, Z alebo aké rozdiely delia tri rôzne generácie“, Prešov
- vzdelávania  
*november 2017* – inovačné vzdelávanie „Výchova a učenie pomocou metódy Nenásilnej komunikácie pre PZ/OZ“, Prešov  
*február 2018 – jún 2018* – funkčné inovačné vzdelávanie, Košice – Haniska

PhDr. Marta Mrážiková

- účasť na seminároch a konferenciách  
*december 2017* – seminár „Posudzovanie spôsobilosti k zahájeniu školskej dochádzky“, Prešov  
*jún 2018* – seminár „X, Y, Z alebo aké rozdiely delia tri rôzne generácie“, Prešov

Ing. Mgr. Ivana Lacušová

- účasť na seminároch a konferenciách  
*október 2017* – seminár „Šikanovanie a kyberšikanovanie“, Košice  
*december 2017* – seminár „Posudzovanie spôsobilosti k zahájeniu školskej dochádzky“, Prešov  
*marec 2018* – workshop „Prenos a protiprenos v práci s detským klientom“, Košice  
*jún 2018* – odborný seminár „Diagnostika vývinu ako východisko pre rozvíjajúce sa postupy“, Košice  
*jún 2018* – seminár „X, Y, Z alebo aké rozdiely delia tri rôzne generácie“, Prešov

- vzdelávania  
*máj 2018* – prvá atestácia „Kariérové poradenstvo v základných školách a poradenský program Ako sa správne rozhodnúť“, Ružomberok

Mgr. Petra Hudáková

- účasť na seminároch a konferenciách  
*december 2017* – seminár „Posudzovanie spôsobilosti k zahájeniu školskej dochádzky“, Prešov  
*december 2017* – seminár „Transakčná analýza“, Prešov  
*jún 2018* – seminár „X, Y, Z alebo aké rozdiely delia tri rôzne generácie“, Prešov
- vzdelávania  
*február 2018* – aktualizčné vzdelávanie „Rozvíjanie kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie“, Michalovce

Mgr. Slávka Manduľáková

- vzdelávania  
*november 2017 – marec 2018* – inovačné vzdelávanie „Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedagogických a odborných zamestnancov“, Prešov  
*marec 2018* – inovačné vzdelávanie „Deficity čiastkových funkcií B. Sindelar“, Praha  
*máj 2018* – aktualizčné vzdelávanie „Rozvíjanie kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie“, Michalovce

Mgr. Jana Lutašová-Hušťáková

- účasť na seminároch a konferenciách  
*október 2017* – seminár „Kariérové poradenstvo na školách a v školských zariadeniach“, Prešov  
*marec 2018* – seminár – „Prevencia vybraných sociálno-patologických javov“, Michalovce  
*jún 2018* – workshop – „Chuť žiť“, Prešov  
*jún 2018* – seminár „X, Y, Z alebo aké rozdiely delia tri rôzne generácie“, Prešov
- vzdelávania  
*marec 2018 – apríl 2018* – špecializačné vzdelávanie „Kariérne poradenstvo“, Košice  
*január 2018* – aktualizčné vzdelávanie „Rozvíjanie kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie“, Michalovce  
*jún 2018* – aktualizčné vzdelávanie „Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebapoznaniu a body imidžu“, Poprad



#### h) **Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti**

- systematická, pravidelná pomoc učiteľom pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výučbe a výchove žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- pravidelná metodická pomoc základným školám pri zriaďovaní nultých ročníkov a špecializovaných tried pre nadaných žiakov, športových tried, tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
- poradenská, konzultačná a informačná pomoc učiteľom, rodičom a verejnosti v oblasti výchovy, vzdelávania a osobnostného vývinu nadaných a talentovaných žiakov
- intenzívna spolupráca s neziskovou organizáciou JÓNA Vranov nad Topľou
- realizácia preventívnych programov „Nenič svoje múdre telo“, „Ako sa správne rozhodnúť“, „Nikto nie je dokonalý“, „Nehejtuj“, „Aký som, akí sme“
- realizácia programu „Rozvíjanie kognitívnych funkcií u detí v MŠ“
- realizácia logopedického programu v MŠ „Poslúchaj ma jazýček“

Odborní zamestnanci CPPPaP v priebehu školského roka realizovali prednášky, besedy a výcvikové programy pre žiakov ZŠ, študentov SŠ a verejnosť – rodičov, pedagógov (metodické združenia). Témy prednášok a besied pre žiakov ZŠ a študentov SŠ: Ako sa správne učiť, Voľba povolania, Slušnosť nadovšetko, Závislosti naše každodenné, Ako nestratiť dieťa vo svete internetu, Deti ako obeť domáceho násillia, Šikanovanie a kyberšikanovanie na školách, STOP obchodovaniu s ľuďmi, Obchodovanie s ľuďmi, HIV/AIDS, Kult tela, Práva dieťaťa. Verejnosť je informovaná aj cestou webovej stránky CPPPaP [www.poradnavt.sk](http://www.poradnavt.sk).

1. počet prednášok a besied – 292
2. počet výcvikových skupín – 5
3. počet hodín prednášok a besied a počet účastníkov  
žiaci – 230 hodín – 3554 žiakov  
učitelia – 44 hodín – 635 učiteľov  
rodičia – 18 hodín – 295 rodičov
4. počet hodín výcvikov – 39 hodín – 65 účastníkov

#### i) **Údaje o projektoch**

CPPPaP vo Vranove nad Topľou v školskom roku 2017/2018 samostatne nevypracovalo žiaden projekt.

#### j) **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2017/2018 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

### k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

CPPPaP sídli v priestoroch budovy, ktorá je v ideálnom spoluvlastníctve 1/2 mesto Vranov nad Topľou a 1/2 Slovenská republika v správe CPPPaP Vranov nad Topľou. Každý odborný zamestnanec má vytvorené optimálne pracovné podmienky pre odbornú prácu s klientom a klienti majú zabezpečenú primeranú intimitu. CPPPaP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

Materiálne, technické vybavenie CPPPaP je veľmi dobré. Každý pracovník má k dispozícii počítač, internet, tlačiareň, potrebné diagnostické pomôcky a odbornú literatúru.

### l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Finančné prostriedky boli v školskom roku 2017/2018 postačujúce na fungovanie našej organizácie.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Vranov nad Topľou je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2017/2018 predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2017 a rok 2018.

Údaje o rozpočte za kalendárny rok 2017 a rozpočte pre rok 2018 (v €):

Rozpočet 2017	Stav k 31.12.2017	Rozpočet 2018	Stav k 1.1.2018
<b>Celková suma</b>	235 938 €	<b>Celková suma</b>	242 250 €
<b>Mzdy (610)</b>	151 254 €	<b>Mzdy (610)</b>	161 446 €
<b>Odvody (620)</b>	51 937 €	<b>Odvody (620)</b>	56 425 €
<b>Bežné výdavky (630)</b>	32 728 €	<b>Bežné výdavky (630)</b>	24 379 €
<b>Transfery (640)</b>	19 €	<b>Transfery (640)</b>	-

### m) Vyhodnotenie cieľa

- Kontinuálne zabezpečiť adekvátnu stimuláciu psychomotorického vývinu čo najväčšieho počtu detí predškolského veku z rizikových skupín (zo znevýhodneného sociálneho prostredia, zdravotne oslabených, s narušenou komunikačnou schopnosťou, neurotickým vývinom ADHD, ADD a nachádzajúcich sa v zložitých rodinných podmienkach).

Jednotliví odborní zamestnanci podľa svojho odborného zamerania vykonávajú odbornú činnosť v súlade s náplňou práce a zároveň podľa rajonizácie škôl.

Psychológovia realizujú odborné aktivity v oblasti osobnostného vývinu, vzdelávacieho vývinu, kariérového vývinu, psychoterapie, psychologického poradenstva. Špeciálny pedagóg realizuje odborné aktivity v oblasti vzdelávacieho vývinu a špeciálno-pedagogického poradenstva, vrátane porúch správania. Logopéd realizuje odborné aktivity na úseku špeciálno-pedagogického poradenstva. Sociálny pedagóg sa zameriava na aktivity v oblasti poradenstva sociálneho vývinu a prevencie. Psychológovia a sociálny pedagóg realizujú činnosti v oblasti kariérového poradenstva. Všetci odborní zamestnanci v školskom roku 2017/2018 poskytovali komplexné a kontinuálne služby. Navzájom úzko spolupracujú a poskytujú komplexnú starostlivosť.

- Uľahčiť proces zaškolenia detí správnym určením formy a spôsobu vzdelávania vzhľadom na ich psychické a osobnostné predpoklady.

Pri zisťovaní pripravenosti detí na vstup do ZŠ sme aj tento školský rok pokračovali v depistážach, ktoré boli zamerané na vytypovanie detí nezrelých na zaškolenie. Osobitnú pozornosť sme venovali deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pokračovali sme v realizácii logopedických intervencií najmä u detí pred vstupom do školy.

- Vzhľadom na špecifickosť regiónu rozšíriť služby pre deti (ich rodičov a učiteľov) zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na realizáciu stimulačných a reedukačných programov využívať komunitné centrá.

Odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2017/2018 realizovali u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia odbornú starostlivosť vo forme diagnostiky, terapie, poradenstva. V danom školskom roku naďalej pretrváva zvýšená požiadavka zo strany škôl o diagnostiku žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

- Uľahčiť proces prechodu zo základnej školy do odborného vzdelávania s dôrazom na žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V školskom roku 2017/2018 sme kládli dôraz na kariérové poradenstvo, informačnú a metodickú činnosť v oblasti profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania najmä vo vzťahu ku žiakom profesijne nevyhraneným a žiakom so ŠVVP.

- Klásť dôraz na primárnu prevenciu porúch správania už od predškolského veku s cieľom optimalizovať osobnostný vývin detí a mládeže.

Naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť primárnej prevencii, t.j. systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj sekundárnu prevenciu prostredníctvom individuálnej a skupinovej práce s deťmi s poruchami správania.

- Rozšíriť ponuku služieb CPPPaP pre študentov stredných škôl.

Na základe podnetov výchovných poradcov bol rozšírený Ponukový list besied pre základné a stredné školy o nové, aktuálne témy a preventívne programy.

- Byť nápomocní pri prekonávaní zložitých období počas biodromálneho vývinu detí a mládeže.

Na základe požiadaviek rodičov a inštitúcií poskytovali psychológovia poradenstvo rodičom a deťom pri zvládaní náročných životných situácií.

- Zamerať pozornosť na prácu s nadanými deťmi – skvalitniť ich diagnostiku, vyhľadávanie a následné poradenstvo.

V školskom roku 2017/2018 sme uskutočňovali identifikáciu intelektového nadania a poradenstvo ohľadom ďalšieho vzdelávania a osobnostného rozvoja detí a žiakov s intelektovým nadaním v súlade s požiadavkami rodičov a škôl.

- Poskytovať čo najkvalitnejšie služby v oblasti profesijného a kariérového poradenstva.

Odborní zamestnanci v školskom roku 2017/2018 zrealizovali preventívny program Ako sa správne rozhodnúť, v rámci ktorého vykonali diagnostiku profesijne nevyhranených žiakov a následne kariérové poradenstvo žiakov a študentov základných a stredných škôl. Sociálny pedagóg v rámci individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami ZŠ a SŠ prejednal ťažkosti profesijne nevyhranených žiakov a študentov a ako s nimi ďalej pracovať.

- Vytvoriť ešte lepšie materiálo-technické podmienky odborným zamestnancom.

V školskom roku 2017/2018 boli kancelárie odborných zamestnancov doplnené novou počítačovou technikou a softvérom, odbornou literatúrou a chýbajúcimi testovými batériami. Bola uskutočnená hygienická maľba priestorov CPPPaP.

- Webová stránka CPPPaP – stále ju vylepšovať.

Webová stránka CPPPaP je priebežne aktualizovaná o nové metodické materiály pre učiteľov škôl a rodičov detí a študentov.

#### n) **Oblasť, v ktorej dosahuje organizácia dobré výsledky**

- stopercentná kvalifikovanosť zamestnancov
- vysoko kvalitný odborný a ľudský potenciál zamestnancov:
  - úroveň odborných kompetencií
  - osobnostné kvality, kreativita, flexibilita
  - vysoká miera motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu
  - vysoká miera kooperácie odborných a ostatných zamestnancov
- efektivita poskytovaných poradenských služieb
- potenciál rastu zvyšovania odbornosti, zručností a návykov v oblasti ľudských zdrojov poskytujúcich poradenskú službu pre žiakov
- vysoká úroveň spolupráce s materskými, základnými, strednými školami a školskými zariadeniami v regióne
- komplexnosť poskytovaných poradenských služieb založená na spolupráci a participácii príslušných inštitúcií
- systematická spolupráca s partnermi t.j. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou, Okresný súd vo Vranove nad Topľou, Polícia, Školské úrady v okrese Vranov nad Topľou
- dobre lokalizovaná budova v blízkosti najväčších mestských škôl
- využívanie moderných psychodiagnostických a špeciálno-pedagogických metódik v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácie
- pozitívny, tvorivý a zodpovedný prístup zamestnancov k riešeniu problémov
- kultúrne a bezpečné pracovné prostredie

## **Nedostatky**

- chýbajúce priestory pre skupinové terapie (terapeutická miestnosť)
- chýbajúca miestnosť pre upratovačku
- nedostačujúce priestory pre registratúru CPPPáP
- nedoriešené nájomné vzťahy

PhDr. Bibiána Lancíková  
riaditeľka CPPPáP Vranov nad Topľou