

**Správa o činnosti CPPPaP  
za školský rok 2016/2017**

Vypracovala: Mgr. Bibiána Lancíková  
riaditeľka CPPPaP  
Vranov nad Topľou

## Správa o činnosti CPPPaP Vranov nad Topľou za školský rok 2016/2017

### a) Základné identifikačné údaje

1. názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. adresa zariadenia: ul. Bernolákova 92, 093 01 Vranov nad Topľou
3. telefónne číslo: 057/4423718, 0902869380  
faxové číslo: 057/4880107
4. internetová a elektronická adresa: [www.poradnavt.sk](http://www.poradnavt.sk)  
[ppp.vt@stonline.sk](mailto:ppp.vt@stonline.sk)  
[bibiana.lancikova@gmail.com](mailto:bibiana.lancikova@gmail.com)
5. údaje o zriaďovateli: Okresný úrad Prešov  
Námestie mieru 3  
081 92 Prešov
6. vedúci zamestnanci CPPPaP:  
riaditeľka: Mgr. Bibiána Lancíková
7. CPPPaP ako školské zariadenie nemá Radu školy

### b) Údaje o klientele CPPPaP

			I.r.	Počet
a			1	2
Evidovaní klienti			0601	1498
v tom	deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	0602	287
		plniace povinnú školskú dochádzku	0603	905
		po ukončení povinnej školskej dochádzky	0604	306
	rodič		0605	0
	iné osoby (učiteľ, študent a pod.)		0606	0
	z riadku 0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť			0607
Kontakty	odborné		0608	90
	informačné		0609	23
	telefonické intervencie		0610	871
Kontrolný súčet (0601 až 0610)			0616	3980

Klientelu CPPPaP tvoria deti, žiaci a študenti vo veku 3 – 18 rokov, resp. do skončenia prípravy na povolanie.

Prácu s klientelou CPPPaP rozdeľujeme do týchto základných činností:

- poskytovanie psychologickej a logopedickej starostlivosti deťom vo veku 3 – 6 rokov
- posudzovanie pripravenosti detí pre vstup do ZŠ

- poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti žiakom ZŠ, SŠ, poskytovanie konzultácií rodičom a pedagógom ZŠ a SŠ
- psychologická činnosť zameraná na prácu s intelektovo nadanými žiakmi
- psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí
- poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov ZŠ a študentov SŠ
- prevencia sociálno-patologických javov – práca so žiakmi ZŠ a študentmi SŠ
- reedukačná a terapeutická činnosť

V rámci starostlivosti o deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ sme poskytli odbornú psychologickú a logopedickú starostlivosť 450 deťom

- všeobecné posúdenie školskej spôsobilosti – 351
- poruchy reči – 123
- odklad školskej dochádzky – 30
- predčasné zaškolenie – 2
- zaškolenie v nultom ročníku ZŠ – 132
- výberová jazyková trieda ZŠ – 36

Logopedička CPPPaP vykonáva depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ vo vranovskom okrese. V MŠ s najvyšším počtom diagnostikovaných detí s NKS realizuje logopedické cvičenia priamo v školskom zariadení dvakrát do mesiaca. Týmto vychádzame v ústrety nielen MŠ, ale aj rodičom. V MŠ Sídlisko 1. mája vo Vranove nad Topľou je realizovaná skupinová terapia 7 detí s dg. ADHD 1 krát v týždni celý školský rok. Jej cieľom je úspešný nástup detí do 1. ročníka ZŠ, eliminovanie nutnosti odkladu školskej dochádzky.

Psychológovia a špeciálni pedagógovia úzko spolupracujú so ZŠ pri zriaďovaní nultých ročníkov v zmysle Metodických pokynov MŠ SR č. 600/2002-43. Nulté ročníky navrhujeme zriaďovať pri ZŠ, kde do 1. ročníka nastupujú deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým komunikačná bariéra bráni zvládnuť požiadavky 1. ročníka a rodičia súhlasia s psychologickým, špeciálno-pedagogickým a logopedickým vyšetrením a následným zaradením do nultého ročníka. Tieto vyšetrenia sú realizované v mieste bydliska detí – v priestoroch základnej školy, v prípade neprítomnosti aj v CPPPaP Vranov nad Topľou. Rodičia sú oboznámení s podmienkami zaradenia ich dieťaťa do nultého ročníka. V školskom roku 2016/2017 boli v okrese Vranov nad Topľou zriadené nulté ročníky na 10 základných školách.

V rámci posúdenia školskej spôsobilosti a intelektu detí, ktoré nastupujú do 1. ročníka ZŠ robíme výber detí do jazykových tried na základe žiadosti ZŠ a súhlasu rodiča komplexným psychologickým vyšetrením. S týmito triedami potom pracujeme od 1. po 4. ročník základnej školy.

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP sa aktívne zúčastňujú na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ. V školskom roku 2016/2017 sme sa zúčastnili zápisu detí do 1. ročníka na 10 ZŠ v okrese.

c) **Poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti žiakom ZŠ, študentom SŠ a konzultácií pedagógom a rodičom žiakov**

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

	I.r.	Počet aktivít					Počet účastníkov					
		spolu	v tom				spolu	v tom na aktivitách				
			individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových		
			jedno-razové	opakujúce sa	jedno-razové	opakujúce sa		jedno-razových	opakujúcich sa	jedno-razových	opakujúcich sa	
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Spolu(riadky 0302+0307+0313+0318+0324)	0301	3179	62	3106	0	11	1498	60	1428	0	10	
Diagnostika	0302	1751	62	1682	0	7	1478	60	1409	0	9	
v tom	psychologická	0303	1363	62	1295	0	6	1314	60	1245	0	9
	pedagogická/špeciálno-pedagogická	0304	386	0	386	0	0	344	0	344	0	0
	sociálna	0305	2	0	1	0	1	8	0	1	0	7
	iné	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poradenstvo	0307	474	0	473	0	1	436	0	435	0	1	
v tom	psychologické	0308	412	0	412	0	0	399	0	399	0	0
	pedagogické (liečebné a špeciálne)	0309	62	0	61	0	1	41	0	40	0	1
	špeciálno-pedagogické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	sociálne	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia	0313	931	0	928	0	3	112	0	105	0	7	
v tom	psychoterapia	0314	68	0	68	0	0	19	0	19	0	0
	liečebno - pedagogická	0315	860	0	860	0	0	86	0	86	0	0
	socioterapia	0316	3	0	0	0	3	7	0	0	0	7
	iné	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	0318	23	0	23	0	0	7	0	7	0	0	
v tom	sociálno - psychologický tréning	0319	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
	reedukácia a psychagogika	0320	22	0	22	0	0	6	0	6	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kontrolný súčet (0301 až 0324)	0326	9537	186	9318	0	33	5756	180	5525	0	51	

Psychológovia, špeciálny pedagóg a logopéd v rámci starostlivosti o osobnostný a vzdelanostný vývin žiakov a študentov poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť – diagnostika, terapeutické a podporné postupy v oblastiach výukových, výchovných ťažkostí – neurotické problémy, poruchy správania, asociálne prejavy v správaní, žiakom ZŠ a študentom SŠ. Následne sme poskytli konzultácie ich rodičom a pedagógom v škole.

Zo strany stredných škôl stále pretrváva veľký záujem o psychologické vyšetrenie a poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov a študentov. V rámci žiadosti o poradenstvo pri profesijnej orientácii bolo psychologicky skupinovo vyšetrených 225 žiakov ZŠ a 160 študentov SŠ. Následne po vyhodnotení bola s každým žiakom a študentom realizovaná individuálna konzultácia o výsledkoch psychologického vyšetrenia, a zároveň sme poskytli poradenstvo a možnosti ďalšieho štúdia a uplatnenia sa v praxi vzhľadom na možnosti a záujmy žiaka, či študenta.

Spolu v rámci profesijnej orientácie psychológovia vyšetřili a následne prekonzultovali 385 žiakov a študentov.

#### Iné problémy, s ktorými prichádzajú klienti na CPPPaP

a	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi stáž	klient sám	rodič, zák.zást.	škola	výchov. zariadenie	zdravot. zariadenie	kurátor, polícia, súd	iný
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť	0701	327	2	0	40	284	0	1	0	0
Problémy v učení	0702	550	0	0	34	515	0	1	0	0
Problémy v správaní	0703	25	0	0	16	7	0	2	0	0
Disociálna činnosť	0704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostné a psychické problémy	0705	18	0	0	8	7	0	3	0	0
Profesijná orientácia	0706	385	0	0	0	385	0	0	0	0
Soociálno-patologické javy	0707	69	0	0	1	0	0	0	68	0
Poruchy vo vývine reči	0708	123	77	0	38	7	0	1	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Rovesnícky aktivista	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	0716	1498	79	0	138	1205	0	8	68	0

Odborní zamestnanci CPPPaP sa snažia o včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické usmerňovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí a študentov s problémami v osobnostnom vývine. Špeciálni pedagógovia hlavnú pozornosť zameriavajú smerom k žiakom a študentom so špeciálno-pedagogickými potrebami a začleneným (individuálne integrovaným) žiakom. Aktívne pomáhajú učiteľom pri vypracovávaní IVVP. V školskom roku 2016/2017 sme navrhli na začlenenie 10 žiakov, úľavy vo vyučovacom procese boli doporučené 14 žiakom.

Zmenou § 107 Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) sa odborní zamestnanci CPPPaP vo zvýšenej miere venujú diagnostike žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Psychológovia CPPPaP sa aktívne a systematicky venujú žiakom so všeobecným a špecifickým nadaním. Pravidelne každý rok sú vyberaní žiaci so športovým nadaním do športových tried, kde v zmysle Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. je realizovaná psychodiagnostika týchto žiakov. Na jednej ZŠ vo Vranove nad Topľou sa od 1. ročníka vytvárajú výberové triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka. Výber do týchto tried realizujú psychológovia CPPPaP, ktorí sa na základe požiadavky zákonných zástupcov zúčastňujú identifikácie detí a žiakov s intelektovým nadaním a poskytujú poradenskú starostlivosť rodičom a učiteľom týchto žiakov.

d) **Oblasť výchovného poradenstva**

V školskom roku 2016/2017 sociálny pedagóg CPPPaP, ktorý má v náplni práce aj výchovné poradenstvo uskutočnil 1 pracovné stretnutie pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ a ŠZŠ. Prostredníctvom CPPPaP výchovní poradcovia dostávali materiály, ktoré pre potreby prof. orientácie žiakov ZŠ vypracováva ŠVS Michalovce a dodáva výber aktuálnych informácií a údajov zo SŠ. Údaje od výchovných poradcov boli štatisticky spracovávané a priebežne vyhodnocované.

e) **Metodická činnosť**

		I.r.	Počet	
			aktivít	účastníkov
a		1	2	3
Individuálne činnosti	telefonické intervencie	0401	867	871
	konzultácie s rodičom	0402	1883	2084
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	0403	0	0
	výcviková skupina	0404	0	0
	vedenie prednášok, besied a pod.	0405	16	298
		0406	0	0
Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov, iných odb. zamestnancov	vedenie kurzov, seminárov	0407	14	236
	prednášky, besedy	0408	28	398
	metodické návštevy na školách	0409	906	1324
Ostatné odborné činnosti	osvetová, informačná a propag. činnosť	0410	1	23
	projekty pre školy	0411	0	0
	odb. podklady pre výchovno-vzdel. plány	0412	9	9
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	0413	77	90
	tvorba metodických materiálov	0414	24	356
	metodická a supervízna činnosť	0415	0	0
		0416	0	0
Ostatné odborné činnosti zamestnancov	prieskumná a publikačná činnosť	0417	0	
	účasť na odborných podujatiach	0418	43	
Počet predložených projektov		0419	0	
Počet schválených projektov		0420	0	
Dotácia schválených projektov v Euro		0421	0,0	
Kontrolný súčet (0401 až 0421)		0426	3868	

V rámci metodickej činnosti zamestnanci CPPPaP poskytovali odbornú pomoc učiteľom MŠ v oblasti vývinu a výchovy detí v predškolskom veku, učiteľom ZŠ a SŠ pri práci s problémovými žiakmi, žiakmi s poruchami učenia, žiakmi nadpriemerne inteligentnými a nadanými a žiakmi zo SZP.

Odborní pracovníci CPPPaP poskytli v školskom roku 2016/2017 4401 konzultácií.

Metodické materiály CPPPaP v školskom roku 2016/2017:

- Ponukový list preventívnych aktivít
- Depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ
- Informácia o vyšetrovaní školskej zrelosti
- Hranice
- Disciplína

- Čo robiť, keď...
- Samota
- Rituály – vzájomná blízkosť
- Prísna výchova
- Správanie
- Denný režim prváčika
- Výchovné prostriedky – tresty
- Logopedické riekanky
- Vývin reči
- Kyberšikana
- Drogy a drogové závislosti
- Autizmus u detí
- Špecifické poruchy učenia
- Vplyv TV na rozvoj reči
- Nejednotná výchova
- Školská zrelosť

f) **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov**

riadiateľka CPPPaP:	Mgr. Bibiána Lancíková
psychológovia:	PhDr. Marta Mrážiková Ing. Mgr. Ivana Lacušová PhDr. Lucia Gurňaková
špeciálny pedagóg:	Mgr. Slávka Manduľáková
logopéd:	Mgr. Bibiána Lancíková
sociálny pedagóg:	Mgr. Jana Lutašová-Hušťáková Mgr. Jana Závodská (rodičovská dovolenka)
Ďalší zamestnanci:	
sociálny pracovník:	Bc. Martin Biž
ekonómka:	Marta Sposobová
upratovačka:	Anna Horná

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej funkcie.

g) **Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov**

Mgr. Bibiána Lancíková

- účasť na seminároch a konferenciách  
*máj 2017* – seminár „Ako rozumieť deťom, ktorým to nejde? Neurofyziologické príčiny zlyhávania u detí so ŠVVP“, Košice  
*máj 2017* – seminár „Výchova a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením“, Prešov
- vzdelávania  
*október 2016 – december 2016* – inovačné vzdelávanie „Špecifiká vzdelávania žiakov s autizmom v MŠ a ZŠ“, Prešov

*december 2016* – aktualizáčn  vzdelávanie „Sebapoznanie ako predpoklad zvládania agresivity a riešenia konfliktov“, Košice  
*j n 2017* – inovačné vzdelávanie „Z žitkov  pedagogika vo VVP s využitím mediálnych, digitálnych a interaktívnych prvkov“, Komárno  
*j n 2017* – druh  atestácia „Komunikačné zručnosti u detí predškolského veku“, Ružomberok

PhDr. Marta Mr žikov 

-  časť na seminároch a konferenciách  
*október 2016* – medzin rodn  konferencia „Križovatky – Prev chova ako rozvíjanie pozitívneho potenciálu“, Bratislava  
*december 2016* – seminár k pouuivaniu a interpretácii výsledkov „Test školskej pripravenosti – individuálna administrácia“, Prešov  
*marec 2017* – workshop „Diagnostika a rediagnostika detí zo SZP“, Košice  
*m j 2017* – seminár k pouuivaniu a interpretácii výsledkov „Test SON-R 2½ -7“, Košice
- vzdelávania  
*marec 2017 – m j 2017* – inovačné vzdelávanie „Špecifiká vzdelávania ťiakov s autizmom v MŠ a ZŠ“, Prešov

Ing. Mgr. Ivana Lacuřov 

-  časť na seminároch a konferenciách  
*december 2016* – seminár k pouuivaniu a interpretácii výsledkov „Test školskej pripravenosti – individuálna administrácia“, Prešov  
*marec 2017* – workshop „Diagnostika a rediagnostika detí zo SZP“, Košice  
*m j 2017* – seminár k pouuivaniu a interpretácii výsledkov „Test SON-R 2½ -7“, Košice
- vzdelávania  
*marec 2017 – m j 2017* – inovačné vzdelávanie „Špecifiká vzdelávania ťiakov s autizmom v MŠ a ZŠ“, Prešov

PhDr. Lucia Gurňakov 

-  časť na seminároch a konferenciách  
*december 2016* – seminár k pouuivaniu a interpretácii výsledkov „Test školskej pripravenosti – individuálna administrácia“, Prešov  
*apríl 2017* – seminár „RR screening“, Košice  
*m j 2017* – seminár k pouuivaniu a interpretácii výsledkov „Test SON-R 2½ -7“, Košice

Mgr. Slávka Manduľ kov 

-  chasť na seminároch a konferenciách  
*m j 2017* – seminár „Ako rozumieť deťom, ktorým to nejde? Neurofyziologické príčiny zlyhávania u detí so ŠVVP“, Košice  
*m j 2017* – seminár „Výchova a vzdelávanie detí a ťiakov so zdravotným znev hodnen m“, Prešov
- vzdelávania  
*október 2016 – december 2016* – inovačné vzdelávanie „Špecifiká vzdelávania ťiakov s autizmom v MŠ a ZŠ“, Prešov  
*j n 2017* – inovačné vzdelávanie „Z žitkov  pedagogika vo VVP s využitím mediálnych, digitálnych a interaktívnych prvkov“, Komárno



jún 2017 – špecializačné vzdelávanie „Kordinátor prevencie pre odborných zamestnancov“, Prešov

august 2017 – inovačné vzdelávanie „Deficity čiastkových funkcií B. Sindelar“, Praha

Mgr. Jana Lutašová-Hušťáková

- účasť na seminároch a konferenciách  
december 2016 – workshop „Prevencia násilného extrémizmu“, Bratislava  
jún 2017 – seminár – celoslovenské pracovné stretnutie metodikov VP „Výchovný poradca a jeho miesto v poradenskom systéme v rezorte školstva“, Bratislava

#### h) Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

- systematická, pravidelná pomoc učiteľom pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výučbe a výchove žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- pravidelná metodická pomoc základným školám pri zriaďovaní nultých ročníkov a špecializovaných tried pre nadaných žiakov, športových tried, tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
- poradenská, konzultačná a informačná pomoc učiteľom, rodičom a verejnosti v oblasti výchovy, vzdelávania a osobnostného vývinu nadaných a talentovaných žiakov
- intenzívna spolupráca s neziskovou organizáciou JÓNA Vranov nad Topľou
- realizácia programu PROŽ na vybraných základných školách
- realizácia programov „Ako sa správne rozhodnúť“, „Vieme, že...“, „Výchova k manželstvu a rodičovstvu, sexuálna výchova“, „Emka to vie“, „Teambuilding“
- realizácia logopedického programu v MŠ „Poslúchaj ma jazýček“

Odborní zamestnanci CPPPaP v priebehu školského roka realizovali prednášky, besedy a výcvikové programy pre žiakov ZŠ, študentov SŠ a verejnosť – rodičov, pedagógov (témy prednášok a besied: Nie som na predaj, Ako sa správne učiť, Voľba povolania, (NE)bezpečie sociálnych sietí, Body Image, Aj ty máš právo povedať NIE, Drogy a závislosti, Kyberšikana, Zdravý životný štýl, Čo sa sluší a čo nie, Správna voľba povolania a Šikanovanie). Verejnosť je informovaná aj cestou webovej stránky CPPPaP [www.poradnavt.sk](http://www.poradnavt.sk).

1. počet prednášok a besied – 253
2. počet výcvikových skupín – 179
3. počet hodín prednášok a besied a počet účastníkov  
žiaci – 198 hodín – 3685 žiakov  
učitelia – 39 hodín – 613 učiteľov  
rodičia – 16 hodín – 298 rodičov
4. počet hodín výcvikov – 887 hodín – 3293 účastníkov

i) **Údaje o projektoch**

CPPPaP sa v školskom roku 2016/2017 využívalo výstupy národného projektu VÚDPaP (KOMPOSYT).

Samostatne sme nevypracovali žiaden projekt.

j) **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2016/2017 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

k) **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach**

CPPPaP sídli v priestoroch budovy, ktorá je v ideálnom spoluvlastníctve 1/2 mesto Vranov nad Topľou a 1/2 Slovenská republika v správe CPPPaP Vranov nad Topľou. Každý odborný zamestnanec má vytvorené optimálne pracovné podmienky pre odbornú prácu s klientom a klienti majú zabezpečenú primeranú intimitu. CPPPaP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

Materiálne, technické vybavenie CPPPaP je veľmi dobré. Každý pracovník má k dispozícii počítač, internet, tlačiareň, potrebné diagnostické pomôcky a odbornú literatúru.

l) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení**

Finančné prostriedky boli v školskom roku 2016/2017 postačujúce na fungovanie našej organizácie.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Vranov nad Topľou je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2016/2017 predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2016 a rok 2017.

Údaje o rozpočte za kalendárny rok 2016 a rozpočte pre rok 2017 (v €):

<b>Rozpočet 2016</b>	<b>Stav k 31.12.2016</b>	<b>Rozpočet 2017</b>	<b>Stav k 1.1.2017</b>
<b>Celková suma</b>	213 152 €	<b>Celková suma</b>	237 403 €
<b>Mzdy (610)</b>	137 077 €	<b>Mzdy (610)</b>	154 749 €
<b>Odvody (620)</b>	46 978 €	<b>Odvody (620)</b>	54 084 €
<b>Bežné výdavky (630)</b>	29 097 €	<b>Bežné výdavky (630)</b>	28 570 €
<b>Transfery (640)</b>	-	<b>Transfery (640)</b>	-

m) **Vyhodnotenie cieľa**

- Kontinuálne zabezpečiť adekvátnu stimuláciu psychomotorického vývinu čo najväčšieho počtu detí predškolského veku z rizikových skupín (zo znevýhodneného sociálneho prostredia, zdravotne oslabených, s narušenou komunikačnou schopnosťou, neurotickým vývinom ADHD, ADD a nachádzajúcich sa v zložitých rodinných podmienkach).

Jednotliví odborní zamestnanci podľa svojho odborného zamerania vykonávajú odbornú činnosť v súlade s náplňou práce a zároveň podľa rajonizácie škôl.

Psychológovia realizujú odborné aktivity v oblasti osobnostného vývinu, vzdelávacieho vývinu, kariérového vývinu, psychoterapie, psychologického poradenstva. Špeciálny pedagóg realizuje odborné aktivity v oblasti vzdelávacieho vývinu a špeciálno-pedagogického poradenstva, vrátane porúch správania. Logopéd realizuje odborné aktivity na úseku špeciálno-pedagogického poradenstva. Sociálny pedagóg sa zameriava na aktivity v oblasti poradenstva sociálneho vývinu a prevencie. Zároveň realizuje činnosti v oblasti kariérového vývinu. Všetci odborní zamestnanci v školskom roku 2016/2017 poskytovali komplexné a kontinuálne služby. Navzájom úzko spolupracujú a poskytujú komplexnú starostlivosť.

- Uľahčiť proces zaškolenia detí správnym určením formy a spôsobu vzdelávania vzhľadom na ich psychické a osobnostné predpoklady.

Odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2016/2017 realizovali u detí predškolského veku odbornú starostlivosť vo forme diagnostiky, reedukácie, psychoterapie a logopedickej terapie.

- Vzhľadom na špecifickosť regiónu rozšíriť služby pre deti (ich rodičov a učiteľov) zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na realizáciu stimulačných a reedukačných programov využívať komunitné centrá.

Odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2016/2017 realizovali u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia odbornú starostlivosť vo forme diagnostiky, terapie, poradenstva. V danom školskom roku naďalej pretrváva zvýšená požiadavka zo strany škôl o diagnostiku žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

- Uľahčiť proces prechodu zo základnej školy do odborného vzdelávania s dôrazom na žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V školskom roku 2016/2017 zrealizovali odborní zamestnanci niekoľko besied a prednášok pre žiakov so ŠVVP a so sociálne znevýhodneného prostredia na tému profesijnej orientácie. Bola vykonávaná diagnostika a individuálne poradenstvo u profesijne nevyhranených žiakov.

- Klásť dôraz na primárnu prevenciu porúch správania už od predškolského veku s cieľom optimalizovať osobnostný vývin detí a mládeže.

Psychológ CPPPaP vykonával v MŠ v školskom roku 2016/2017 psychostimulačný program pre deti predškolského veku zameraný na prevenciu porúch správania.

- Rozšíriť ponuku služieb CPPPaP pre študentov stredných škôl.

Pre školský rok 2016/2017 bol rozšírený Ponukový list besied pre základné a stredné školy o nové, aktuálne témy a preventívne programy.

- Byť nápomocní pri prekonávaní zložitých období počas biodromálneho vývinu detí a mládeže.

Sociálny pedagóg CPPPaP vykonával v školskom roku 2016/2017 prednášky a besedy pre deti a mládež podľa aktuálnych požiadaviek základných a stredných škôl.

- Zamerať pozornosť na prácu s nadanými deťmi – skvalitniť ich diagnostiku, vyhľadávanie a následné poradenstvo.

V školskom roku 2016/2017 bola z dôvodu vyššieho počtu vyšetrení detí zo sociálne znevýhodneného prostredia odbornými zamestnancami v menšom počte realizovaná odborná starostlivosť vo forme diagnostiky žiakov na posúdenie všeobecného intelektového nadania, rediagnostiky nadaných žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

- Poskytovať čo najkvalitnejšie služby v oblasti profesijného a kariérového poradenstva.

Odborní zamestnanci v školskom roku 2016/2017 zrealizovali preventívny program Ako sa správne rozhodnúť, v rámci ktorého vykonali diagnostiku profesijne nevyhranených žiakov a následne kariérové poradenstvo žiakov a študentov základných a stredných škôl. Sociálny pedagóg v rámci individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami ZŠ a SŠ prejednal ťažkosti profesne nevyhranených žiakov a študentov a ako s nimi ďalej pracovať.

- Vytvoriť ešte lepšie materiálno-technické podmienky odborným zamestnancom.

V školskom roku 2016/2017 boli kancelárie odborných zamestnancov doplnené novou počítačovou technikou a softvérom, vybavené odbornou literatúrou a testovými batériami.

- Webová stránka CPPPaP – stále ju vylepšovať.

Webová stránka CPPPaP je priebežne aktualizovaná o nové metodické materiály pre učiteľov škôl a rodičov detí a študentov.

#### n) **Oblasť, v ktorej dosahuje organizácia dobré výsledky**

- pozitívny prístup odborného personálu k riešeniu problémov cieľových skupín
- efektívnosť poskytovaných poradenských služieb
- erudovaný personál poskytujúci poradenské služby
- komplexnosť poskytovania poradenských služieb založená na spolupráci a participácii príslušných inštitúcií
- potenciál rastu zvyšovania odbornosti, zručnosti a návykov v oblasti ľudských zdrojov poskytujúcich poradenské služby pre deti a žiakov
- úzka spolupráca so zariadeniami ako Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Spojená škola internátna, Spojená škola pre telesne postihnutých
- dobrá spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou, Okresným súdom vo Vranove nad Topľou, Políciou, Školskými úradmi a dorastovými a odbornými lekármi

- dobre lokalizovaná budova CPPPaP v blízkosti niekoľkých veľkých mestských škôl

### **Nedostatky**

V súčasnosti CPPPaP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

CPPPaP nemá nedostatky v materiálnom zabezpečení.

Mgr. Bibiána Lancíková  
riaditeľka CPPPaP Vranov nad Topľou