



Centrum poradenstva a prevencie
Bernoláková 92, 093 01 Vranov nad Topľou

Prihláška na vyšetrenie / poradenstvo
pre dieťa materskej školy

Meno a priezvisko dieťaťa:	Dátum narodenia:
Trvalé bydlisko:	
Meno a priezvisko zákonného zástupcu:	
Tel., mail. kontakt na zákonného zástupcu:	
Materská škola:	Rok školskej dochádzky:
Dôvody vyšetrenia, čo očakávate od spolupráce s CPP :	
Silné stránky dieťaťa:	

➤ **Podčiarknite zodpovedajúce výroky.**

1. EMOCIONÁLNA A SOCIÁLNA ZRELOSŤ:		
Adaptácia na prostredie	Spolupráca rodiny a školy	Prejavy správania, citová zrelosť
<ul style="list-style-type: none"> • Primeraná a stále sa zlepšuje • Zo začiatku bez problémov, postupne sa zhoršujúca • Veľmi dobrá, stála • Od začiatku problémová, nezlepšuje sa • Iné: 	<ul style="list-style-type: none"> • Primeraný záujem o dieťa a dianie v materskej škole, výborná spolupráca • Prehnaný záujem o dieťa (úzkostliví rodičia) • Nedostatočná spolupráca, rodič sa informuje len v nutných prípadoch • Nevšímavosť rodičov voči dieťaťu a daniu v materskej škole - spolupráca problematická až žiadna • Iné: 	<ul style="list-style-type: none"> • Je nezávislé • Občas hľadá oporu u dospelého • Ignoruje dospelú osobu • Nevzdiali sa od dospelej osoby (rodič, učiteľka) • Vie požiadať o pomoc • Pri neúspechu sa rozplače, nepožiadá o pomoc • Konflikt rieši násilnou formou, ubližuje iným deťom • Pri riešení konfliktnej situácie nespolicuje • Vie prejavovať ľútosť, keď niekomu ublíži • Iné:
2. POHYBOVÝ VÝVIN:		
Hrubá motorika	Jemná motorika	
<ul style="list-style-type: none"> • Primeraný pohybový prejav • Prejavuje radosť z pohybu, aktívne sa zapája do pohybových činností • Odmieta akékoľvek pohybové aktivity • Má / nemá správnu koordináciu pohybov • Má dobré orientačné schopnosti • Iné: 	<ul style="list-style-type: none"> • Má vyhranenú lateralitu – pravák, ľavák • Má nevyhranenú lateralitu • Hygienické návyky má osvojené na elementárnej úrovni • Primerane samostatné pri sebaobsluže • Pri sebaobsluže nesamostatné • Nesprávny úchop grafického materiálu • Neprimeraný tlak na podložku • Kresba na primeranej úrovni • Iné: 	

3. ROZUMOVÝ VÝVIN:		
Vnímanie, myslenie	Pozornosť	Farby, matematické predstavy
<ul style="list-style-type: none"> • Primeraný záujem o činnosti • Samostatne rieši jednoduché problémové úlohy • Pružne reaguje, odpovedá • Nejaví záujem o činnosti • Ťažko chápe inštrukcie • Pomalšie reaguje na podnety, potrebuje dlhší čas na odpoveď • Iné: 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže sa sústrediť na primerane dlhý čas • Zotrvá v hre a činnosti kým ju nedokončí • Nedokáže sa sústrediť, je nepokojný, vyrušuje • Odbieha od činností, činnosť však dokončí • Odbieha od činnosti, činnosť nedokončí • Iné: 	<ul style="list-style-type: none"> • Zrakom rozlišuje základné farby-správne pomenúva • Zrakom rozlišuje základné farby-nesprávne pomenuje • Zrakom rozlišuje a správne pomenúva farebné odtiene • Zamieňa si farby, ktoré?: • Pomenúva farby podľa predmetov (slniečková,) • Vie určiť rovnaké a rozdielne množstvo prvkov v skupine • Vie počítať do..... • Orientuje sa v priestore samostatne • Pozná, rozlišuje a správne pomenúva niektoré geometrické tvary • Rozlišuje len niektoré geometrické tvary; nerozlišuje
REČOVÝ VÝVIN:		
Verbálny prejav dieťaťa:	Artikulácia	
<ul style="list-style-type: none"> • Odpovedá len jednoslovne (áno, nie...) • Odpovedá jednoduchými vetami • Odpovedá rozvinutými vetami • Neodpovedá, odmieta komunikovať • Rečový prejav je spontánny • Spontánne komunikuje len s rovesníkmi • Komunikuje len s dospelou osobou • Hlasná komunikácia, skáče do reči, prekrikuje iných • Iné: 	<ul style="list-style-type: none"> • Reč je veku primeraná • Reč je nezrozumiteľná – rýchle tempo reči • Reč je nezrozumiteľná – nesprávna výslovnosť hlások • Zamieňa si hlásky • Nevyslovuje: • Zajakáva sa • Nerozpráva • Iné: 	
DIAGNOSTIKA HRÝ:		
Prejavy dieťaťa v hre	Pozícia v hre	Hry, ktoré preferuje
<ul style="list-style-type: none"> • Hrá sa samé, nemá kamarátov, nevyhľadáva spoločnosť • Pri hre nepotrebuje spoločnosť, ale kamarátov má • Uprednostňuje hru v menšej skupinke • Má jedného kamaráta, s ktorým sa hrá • Má rado skupinové a kolektívne hry, ale vie sa hrať aj samé • Pri hre vyhľadáva spoločnosť dospelého • Iné: 	<ul style="list-style-type: none"> • Je vodcovský typ, ak nedosiahne vedúce postavenie, opúšťa hru • Je prispôsobivý, vie sa presadiť aj podriaďiť iným deťom • Nevie sa presadiť, vždy sa podriadi skupine • Iné: 	<ul style="list-style-type: none"> • Námetové hry • Rolové hry • Stolové hry • Konštruktívne hry • Pohybové hry • Hudobno-pohybové • Iné:

Doplňujúce dôležité informácie :

Odporúčanie, návrhy učiteľky :

Potvrdzujem, že som bol/a oboznámený/á s dôvodom odporúčania môjho syna/dcéry na vyšetrenie v Centre poradenstva a prevencie, Bernolákova 92, Vranov nad Topľou.

Súhlasím so zaslaním prihlášky na vyšetrenie do CPP Vranov nad Topľou.

➤ *Rodič si termín konzultácie, vyšetrenia v CPP zabezpečuje telefonicky, e-mailom, príp. osobne.*

.....
podpis učiteľa/ky

.....
podpis a pečiatka riaditeľa/ky

Vo Vranove nad Topľou dňa

Potvrdzujem, že som bol oboznámený/á s dôvodom odporúčania môjho dieťaťa na vyšetrenie v CPP, Bernolákova 92, Vranov nad Topľou.

Súhlasím so zaslaním prihlášky na psychologické vyšetrenie do CPP Bernolákova 92, Vranov nad Topľou

Vo Vranove nad Topľou dňa

.....
Meno, priezvisko a podpis zákonného zástupcu