



Ponukový list odborných činností pre stredné školy

Školský rok
2025/2026

PSYCHOLOGICKÁ A ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

Forma realizácie: individuálna, skupinová

Cieľová skupina:

- žiaci s poruchami správania,
- žiaci s vývinovými poruchami učenia,
- žiaci s poruchami aktivity a pozornosti,
- žiaci s poruchami emocionálneho a sociálneho vývinu,

KARIÉROVÉ PORADENSTVO PRE ŠTUDENTOV 3. A 4. ROČNÍKA

Forma realizácie: individuálna, skupinová

Diagnostika pre žiakov nerozhodných a profesijne nevyhranených, konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom ohľadom štúdia na vysokých školách, konzultácie a poradenstvo výchovným poradcom

záujem nahlásiť do konca septembra, realizácia do konca decembra

PSYCHOLOGICKÉ A ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKÉ INTERVENCIE

Forma realizácie: individuálna

Cieľovou skupinou sú žiaci s problémami, v náročných životných situáciách, so psychosomatickými ťažkosťami, s problémami v osobnostnom vývine, s problémami v správaní, so sebapoškodzovaním, s problémami s nadväzovaním vzťahov.

ÚČASŤ NA RODIČOVSKÝCH ZDRUŽENIACH, METODICKÝCH ZDRUŽENIACH

podľa požiadaviek škôl

PREVENTÍVNE AKTIVITY:

Prevencia a intervencia v oblasti rizikového správania sa:

Šikanovanie

Cieľom aktivity je poskytnúť základné informácie o problematike, zmierniť agresívne prejavy u žiakov a poskytnúť alternatívne formy komunikácie pre triedu.

Kyberšikanovanie

Aktivita sa zameriava na problematiku šikanovania na internete a online priestore. Cieľom je pochopiť príčiny a prejavy kyberšikanovania, ako aj možnosti rozlíšiť užitočnosť informácií dostupných v online svete.

Obchodovanie s ľuďmi

Aktivita má za cieľ oboznámiť žiakov o danej problematike, vysvetliť mechanizmus, charakteristické znaky a riziká spojené s obchodovaním s ľuďmi. Toto riziko nehrozí iba pri vycestovaní do zahraničia, ale aj v prostredí komunít, odkiaľ žiaci pochádzajú.

Vzťahy v triede

Zameriava sa na posilnenie vzťahov v triednom kolektíve, na porozumenie si prostredníctvom skupinových zážitkových aktivít.

Komunikácia

Aktivita sa zameriava na formy komunikácie, bariéry brániace porozumeniu. Posúvame sa smerom k nenásilnej komunikácii prostredníctvom zážitkových aktivít.

Ako sa ľahšie učiť

Aktivita poskytuje žiakom zhodnotenie vlastného štýlu učenia a následne potrebné návyky pre učenie.

Vychádzame z procesov učenia s deťmi s ADHD podľa psychológov S. Rietzler a F. Grolimunda. Keďže je motivácia a sústredenie problémom č. 1 pri učení, tieto poznatky sú využiteľné pri všetkých deťoch.

Efektívne riešenie konfliktov

Cieľom aktivity je poskytnúť žiakom nové možnosti a nazerania na konflikty, aj prostredníctvom nenásilnej komunikácie. Základom je snaha spolupracovať a aktívne sa zapájať na riešení.

Závislosti

Cieľom aktivity je v krátkosti poskytnúť žiakom informácie o škodlivosti drog – či už látkových, alebo nelátkových. Prístupom harm reduction (minimalizácia rizík) sa dozvedia všetko potrebné z oblasti prevencie.

Zdravý životný štýl

Aktivita sa zameriava na získanie základných informácií o poruchách príjmov potravy, body shaming-u. Využitím zážitkových aktivít získajú tipy na prepojenie sa s vlastným telom. Len v celistvosti získavame potrebné zručnosti na vybudovanie si vlastného sebavedomia, resp. sebauvedomenia.

Používame metodiku Zrkadlo a prístup z programu Chut' žiť.

Vzťahy v triede

Aktivita sa prostredníctvom zážitkových hier zameriava na sprostredkovanie informácií, ako spoznať svoje potreby a adekvátne ich pretlmočiť spolužiakom. Využívame aj prvky nenásilnej komunikácie, hľadáme hranice vo vzťahu, učíme sa mäkké zručnosti.

Výchova k cnostiam

Preventívna aktivita "Výchova k cnostiam" je program zameraný na rozvoj morálnych hodnôt a charakterových vlastností u detí a mládeže. Kľúčovým prvkom tejto aktivity je

práca s kartami cností, ktoré vizuálne a konkrétne prezentujú jednotlivé cnosti, čím uľahčujú ich pochopenie a diskusiu.

Posilňuje morálny kompas, buduje odolnosť, zlepšuje sociálne zručnosti, podporuje sebapoznanie a posilňuje sebaúctu.

Po dohode s výchovným poradcom je možné zamerať sa na konkrétne cnosti - vlastnosti, ktoré chceme rozvíjať v danej triede. Súčasťou sú na mieru šité aktivity.

Info: www.charakter.sk

PREVENTÍVNE PROGRAMY:

Preventívny program WOWW

realizácia: skupinovo

Podľa skratky z angl. Work on what Works = Pracujme na tom, čo funguje.

Program vznikol v škole New River Middle School na Floride, kde pôsobili terapeuti zameraní na riešenie (SFBT). Venovali sa problematickým triedam; program teda vychádza primárne z praxe. Od iných programov sa líši svojím prístupom - nezameriava sa na problém (nerozvíja problém), ale na jeho riešenie, ktoré je možné nájsť aj mimo oblasť problému. Pozornosť odkláňa od toho čo nefunguje na podporu toho, čo je funkčné.

Program zapája do účasti na riešení celý kolektív. Prvé stretnutia (3-4) prebiehajú ako pozorovanie lektorom, na ďalších (3-4 stretnutia) lektor preberá rolu sprievodcu - zapája triedu do sebahodnotenia, vytvára škálu, s ktorou pracuje zvyšné stretnutia. Je nutná účasť výchovného poradcu / sociálneho pedagóga / triedneho učiteľa (po dohode), ktorý následne preberá lektorovanie danej triedy (metodiku si vybraný pedagogický resp. odborný zamestnanec naštuduje so sociálnym pedagógom CPP) a zvyšok roka vedie triedu k spoločne stanovenému cieľu.

Program je postavený na základoch koučingu, krátkej terapie zameranej na riešenie, na riešenie orientovanom vzdelávaní, opiera sa o filozofiu konštruktivismu a naratívne prístupy.

Tento preventívny program je vhodný pre všetky ročníky ZŠ a SŠ, nakoľko nemá presné pravidlá - tie sa odvíjajú od potrieb žiakov v danom kolektíve. Prebieha 1-2x v mesiaci, 45 min.

Preventívny program Chut' žiť

realizácia: skupinovo

Program prevencie porúch príjmu potravy (PPP) je metodologicky postavený na komplexnom, holistickom uchopení problematiky tohto ochorenia. Skladá sa zo 7 častí (7 stretnutí) - 5 z nich predstavuje tematicky zamerané moduly práce so žiakmi a zvyšné 2 slúžia na otvorenia a uzatvorenie programu a jeho evalváciu. Každé stretnutie trvá 45 - 60 minút, v pravidelnom týždňovom rozstupe.

Cieľom je destigmatizácia duševných porúch, vyvrátenie mýtov spojených s poruchami príjmu potravy, zvýšenie informovanosti o diagnózach a vzniku ochorení na spektre PPP, podpora detí v schopnosti podporiť rovesníkov s problémom, edukácia o racionálnom stravovaní, podpora kritického myslenia a pozitívneho vzťahu k svojmu telu. Program sa dotýka aj témy body-shamingu a na telo zameranej šikany, ako aj jej prevencii.

Pred začatím programu, aj po jeho skončení žiaci vyplňajú dotazník (anonymne, ale povinne). Je to nevyhnutnou podmienkou používania programu.
Program je určený študentom aj študentkám 1. až 3. ročníka SŠ. Odporúčaný počet študentov je 12-15, ak to nie je možné, aj celá trieda.

Nájdí svoju silu

realizácia: skupinovo

Program sa sústreďuje na prevenciu v oblasti duševného zdravia mladých ľudí (15 - 20 rokov) - na podporu zdravého vývinu človeka a zníženie rizika vzniku závažných duševných problémov prostredníctvom edukácie, sebarozvoja a vzdelávania v oblasti zvládania emócií a stresu. Program je rozdelený do 8 stretnutí, každé trvá 90 minút.