



## Ponukový list odborných činností pre materské školy

Školský rok  
2025/2026

### PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA A INTERVENCIA

Forma realizácie: individuálna

Cieľová skupina:

- o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- o týrané, zneužívané deti,
- o deti s nerovnomerným vývinom a inak zaostávajúce,
- o deti pokračujúce v povinnom predprimárnom vzdelávaní (individuálne stretnutia),
- o predškoláci (posúdenie školskej spôsobilosti)

*deti nahlásiť do 31. januára, realizácia: február-marec*

### DEPISTÁŽ U DETÍ PRED VSTUPOM DO ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Forma realizácie: skupinová, po dohode možná individuálna

- o psychologická depistáž zameraná na školskú spôsobilosť u detí pred vstupom do základnej školy,
- o logopedická depistáž - individuálne orientačné vyšetrenie detí zaradených na PPV v prostredí MŠ, ktorého cieľom je posúdenie vývinu reči, zachytenie prejavov narušenej komunikačnej schopnosti (NKS) a v prípade potreby odporúčanie pravidelnej logopedickej terapie

*záujem nahlásiť do konca septembra, realizácia od októbra do konca decembra*

### STIMULAČNÝ PROGRAM PRE DETI V PREDŠKOLSKOM VEKU

Forma realizácie: skupinovo v MŠ

*záujem nahlásiť do 15. decembra, realizácia od januára do júna*

### ÚČASŤ NA RODIČOVSKÝCH ZDRUŽENIACH, METODICKÝCH ZDRUŽENIACH, REALIZÁCIA PREDNÁŠOK

*podľa dohody*

### PREVENTÍVNE A STIMULAČNÉ PROGRAMY:

Kuprev

*realizácia: individuálna, zážitková, trvanie 15 týždňov*

Program je určený pre deti predškolského a mladšieho školského veku, pomáha im uľahčiť vstup do školy, rozvíja rečové schopnosti, sociálnu a informačnú orientáciu.

### **„Opička Kika“**

*realizácia: skupinovo, 6 stretnutí, realizovaných zážitkovou formou*

Stimulačný program zameraný na sebauvedenie, slušné správanie, dodržiavanie pravidiel a vyjadrenie pocitov, či zvládanie hnevu.

### **„Kozmo a jeho dobrodružstvá“**

*realizácia: skupinovo, 9 stretnutí, predškolační*

Preventívny program na elimináciu násilia a šikany. Formou preventívneho programu učíme deti aj o náročných témach hovoriť zážitkovou formou.

### **Metóda Inštrumentálneho obohacovania prof. Reuvena Feuersteina FIE**

cieľom je rozvíjanie myslenia jedinca, sprostredkovanie myšlienkového procesu, ktorý umožní vyriešiť úlohy v danom inštrumente. Prácou na úlohách inštrumentu si jedinci osvojujú stratégie myslenia. Učia sa pracovať s chybou, vymýšľajú možné stratégie riešení na eliminovanie chýb. Pracuje sa formou dialógu, čím sa rozvíjajú kognitívne funkcie jedinca.

Program rozvíja: osobnosť dieťaťa, jeho samostatnosť, upevňuje sebadôveru a vnútornú motiváciu, rozvíja slovnú zásobu a vyjadrovanie, schopnosť konať uvážlivo a nie impulzívne, spoluprácu s druhými deťmi, schopnosť učiť sa v súvislostiach.

### **Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina**

*realizácia: skupinovo aj individuálne, 6-12 mesiacov*

Cieľom je stimulácia jazykového vývinu, rozvíjanie jazykových schopností, ktoré sú dôležité pre čítanie a písanie. Vhodné pre deti od 5. rokov, pre predškolákov a deti, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania (teda s odkladom školskej dochádzky), pre deti s dysláziou a s oneskoreným vývinom reči, ktoré sa postupne v školskom veku stávajú „kandidátmi na poruchy učenia“.

### **Škola pozornosti podľa Achutina a Pylajeva**

*realizácia: individuálne, max. dvaja, pre predškolákov, 10 stretnutí v čase 45 minút*

Program je zameraný na korekciu a rozvíjanie pozornosti u detí. Metodika je určená pre deti, ktoré sú príliš aktívne, neposedné, konajú impulzívne alebo naopak, sú pomalé, málo aktívne a rozptýlené. Toto sú prejavy nedostatočne rozvinutej pozornosti a neschopnosti plánovať a kontrolovať vlastné aktivity a správanie. U predškolákov takéto ťažkosti nie sú príliš očividné, ale v škole vedú k slabým výkonom v učení, čo má za následok stratu motivácie učiť sa, nechce chodiť do školy a dieťa sa stáva chronicky neúspešným žiakom. Škola pozornosti je založená na práci s číselným radom, avšak hlavným cieľom nie je učiť deti počítat', ale rozvíjať pozornosť, osvojiť si návyky programovania a kontrolovať činnosti.