

Neskorší nástup do školy môže zmeniť budúcnosť vášho dieťaťa.



- Čoraz častejšie rodičia detí narodených v mesiacoch máj až august (prevažne sú to chlapci) ľutujú, že svojmu dieťaťu nedali odklad povinnej školskej dochádzky.
- Aj vy váhate, či zapísať vaše dieťa do školy?
- Odborníci tvrdia, že starším deťom sa v škole darí lepšie.



- Škola predstavuje pre dieťa situáciu, v ktorej sa **uplatňuje predovšetkým svojim výkonom a podľa neho sa mu dostáva ocenenia.**
- **Je preto potrebné, aby dieťa bolo pripravené zvládať požiadavky, ktoré so sebou škola prináša.**
- **Dostatočná zrelosť je závažnou podmienkou toho, aby malý školák tieto náročné požiadavky zvládol.**

Ukazovatele zrelosti detského organizmu (podmienené požiadavkami školy)

- **pomer výšky a hmotnosti** – závažné sú len extrémny, t. j. veľmi malé a slabé deti môžu mať kvôli telesnej stavbe problémy
- **tzv. „filipínska miera“**: dieťa si dočiahne pravou rukou cez hlavu na ľavý ušný lalôčik
- **premena postavy** („prvá premena telesnej stavby“), stráca sa detská tuková vrstva na úkor svalov, menia sa telesné proporcie – postava sa pretahuje, predlžujú sa končatiny, zužuje sa trup, znižuje sa veľkosť hlavy v pomere k telu
- **vývin zubov**, tzv. „kostný vek“ – dieťa má kompletný mliečny chrup, začína sa výmena mliečnych zubov za trvalé (v súčasnosti je bežné, že k vypadávaniu mliečnych zubov dochádza skôr)
- **koordinácia pohybov**, lepšie šetrenie silami, schopnosť vykonávať drobnejšie a presnejšie pohyby
- **realistickejšie chápanie sveta**
- **menšia závislosť na okamžitých potrebách**
- **rozlišovanie častí a detailov** – v sluchovej a v zrakovnej sfére
- **kontrola impulzov a citov**, schopnosť odložiť svoje plány
- **väčšia vytrvalosť, dlhšia pozornosť**

Nezrelé dieťa

- Nezrelé dieťa nedokáže vďaka svojim nedostatočne rozvinutým schopnostiam zvládať nároky školy.
- Prejavy ako: oneskorený vývin reči, citová labilita, hravosť, nadmerná pohyblivosť, rýchla únava pozornosti, zábudlivosť, neschopnosť vyčleniť podstatné zo získaných informácií, znížená práceschopnosť, nepozornosť, vyrušovanie, neschopnosť dokončiť prácu, odmietanie písať domáce úlohy, zvýšená únava, strach zo školy, priveľa námahy na učenie, ťažkosti v prispôsobení sa kolektívu atď., indikujú na neschopnosť zvládať požiadavky školy.

- Tak sa v škole stáva, že nezrelé dieťa môže celý čas iba dobiehať svojich spolužiakov a keď ich doženie, tak tí sa zas posunú o kúsok ďalej. Bývajú to deti, ktoré nestíhajú a sú vďaka tomu stále na chvoste. Nikdy vlastne necítia pocit úspechu, ktorý je pre ľudské napredovanie a motiváciu veľmi dôležitý. Ak je dieťa stále neúspešné, v škole sa mu nedarí, začne sa vzdávať. **Je prirodzené, že ak nám niečo nejde, nebudeme to robiť.** Každé dieťa si potrebuje zažiť vlastný pocit úspechu a mali by sme mu tú šancu dať.
- Učiteľka ho môže pozitívne motivovať, no ono sa už samé dokáže porovnávať so spolužiakmi a vidí, že nie je na tom dobre. Jeho sebavedomie sa týmto priskorým nástupom do školy absolútne zníži.
- Môžeme zabrániť tomu, aby sme pokazili dieťaťu život.

Vplyv na správanie

- Dieťa by malo byť pred nástupom do školy pripravené naozaj po všetkých stránkach, aby zvládlo, čo sa od neho očakáva.
- Pre každého rodiča je to jeho dieťa najkrajšie, najšikovnejšie, najlepšie, naj, , ale keď sa dostane do kolektívu triedy, zistíme, že nie je až také naj. My rodičia a starí rodičia vidíme naše deti predsa trochu skreslene.
- Ak dáme dieťa priskoro do školy, tak môžu nastať problémy v správaní, v komunikácii, býva vytesňované z triedy, smejú sa mu, môže tu dochádzať k šikane. Dôvod je to, že je iné a nezapadá do tej skupiny detí. Okrem toho sa tam potom pridružujú problémy s učením ako dyslexia, dysgrafia...

Zaostávanie

- Stáva sa, že hoci má dieťa skvelú pamäť, jeho jemná motorika je slabá.
- Priznajme si, táto palcová generácia nemá zvládnutú motoriku. To znamená, že nevedia vyfarbovať alebo jesť príborom. Obrovský problém je dnes aj ceruzka. Kedysi bola ceruzka a papier základ každej detskej hry.
- Teraz deti majú tablety, mobily a hrajú sa s nimi. Poznajú písmenká, ale nevedia ich nakresliť. Pomáha sa im teraz rôznymi spôsobmi, napr. tlačným písmom.
- Jemná motorika však nie je len o písaní. Je potrebná na rôzne práce, rôzne učebné odbory ako automechanici a pod.
- Je dôležité, ak sa zistí, že dieťa v niečom zaostáva, tak mu v tej oblasti aj pomôcť.

Výhoda času môže rozhodnúť o úspechoch i spokojnosti dieťaťa

- Podľa zistení nemenovanej štúdie aj malé oneskorenie v nástupe do školy, môže mať za následok lepšie výsledky v škole.
- Viaceré štúdie už potvrdili, že deti, ktoré nastúpili do školy neskôr, mali lepšie rozvinuté poznávacie schopnosti, čo ukázali aj ich lepšie výsledky testov v matematike, čítaní a v štandardizovaných testoch. Tieto deti pripravené na školu sa dokázali obohacovať viac ako deti mladšie.

Výhoda času môže rozhodnúť aj o priateľstvách a sebavedomí

- Výhoda času môže byť kľúčová nielen po akademickej stránke a v športe, (kde sa rovnako ukázal **pár mesačný rozdiel medzi deťmi ako významný benefit, ktorý starším deťom nedával krátkodobú, ale celoživotnú výhodu**) ,ale aj pri nadväzovaní vzťahov s rovesníkmi.
- Hoci psychologické testy detí ukázali, že sú na školu pripravené a po akademickej stránke nemajú v škole žiadne problémy ani po pár rokoch školskej dochádzky, problémy sa vyskytli vo vzťahoch v triede. Niekoľkomesačný až takmer ročný rozdiel medzi ich deťmi a spolužiakmi ukázal, že k sebe deti nemajú veľmi blízko. **Mladšie deti si tak ťažšie hľadajú priateľov a získavajú svoj pevný status v kolektíve.**
- Prijatie v partii detí je v tomto veku veľmi dôležité, aby malo dieťa pozitívny obraz o sebe i dobrý vzťah k škole. Aj takáto „drobnosť“ môže byť prekážkou, aby dieťa neoslabovalo svoje sebavedomie, ak je svojím okolím denne odmietané.

- **Ak teda aj deti nastúpia do školy dostatočne zrelé nielen akademicky, ale aj osobnostne, ich zanievanie pre prácu a nakoniec i výsledky budú oveľa lepšie.**
- Z tohto nadšenia a náskoku v porovnaní so svojimi mladšími rovesníkmi môžu potom čerpať výhody po celý život.

