

# Má vaše dieťa slabší prospech?

Snahou každého rodiča je, aby jeho dieťa dosahovalo v škole dobré výsledky. Nie každému sa to však splní. Slabšia výkonnosť v škole môže mať viaceré príčiny. No pokiaľ sa (aj s pomocou odborníkov) neodhali, dieťa často trpí, lebo okolie a jeho najbližší ho nechápu! A práve od postoja rodičov a okolia veľmi záleží. V prípade začínajúceho, alebo už trvajúceho neprospevania dieťaťa je vhodné dodržiavať nasledujúce psychohygienické zásady:

1. Snažme sa zabezpečiť dieťaťu pravidelný režim práce a oddychu. Odpočinkom od učenia môže byť záujmová činnosť, ktorú dieťa robí rado. K učeniu má dieťa pristupovať v psychickej a fyzickej pohode.
2. Nezabúdajme na pozitívnu motiváciu dieťaťa. Usilujme sa vzbudiť záujem dieťaťa o konkrétnu učebnú látku.
3. Budme opatrní v tom, čo hovoríme o schopnostiach dieťaťa, keď sme v jeho blízkosti.
4. Zachovajme pokoj a rozvahu, podobne ako v iných kritických životných situáciách. Nervozita vedie k neadekvátnemu reagovaniu, chaosu všetkých zúčastnených, čo sa môže prejaviť v celkovom poklese výkonu.
5. Nevytvárajme nereálne ciele slabšiemu žiakovi v úlohách, na ktoré nestačí. Nedávajme mu za vzor úspešného súrodenca, pretože u prospěchovo slabšieho dieťaťa to môže vyvolať žiarlivosť s nepriaznivými dôsledkami pre vzájomné vzťahy medzi deťmi a rodičmi a medzi súrodencami.
6. Vedme dieťa k samostatnosti a systematickej príprave na vyučovanie.
7. Nezabúdajme podporovať sebavedomie a sebadôveru dieťaťa. Odmenou môže byť úsmev, pochvala, ocenenie, ale aj záujmové činnosti (spoločenské hry, spoločný výlet), tieto aktivity vždy obohacujú aj rodičov, aj deti.
8. Neobmedzujme dieťa v sociálnych vzťahoch a kontaktoch s inými deťmi. Nevyberajme nášmu školákovi kamarátov, s kým sa smie a s kým sa nesmie stretnúť, nakoľko to môže vyvolávať nežiadúce napätie medzi túžbami dieťaťa a nátlakom rodičov.
9. Usilujme sa, aby dieťa z nášho správania a postojov vycítilo dôveru a tým postupne prekonávalo neistotu, pochybnosti a nakumulované ťažkosti.
10. Komunikujme s dieťaťom o mimoškolských aktivitách a hlavne o tom, čo dieťa zaujíma.
11. Podporujme učenie v dvojiciach, poprípade v skupinke, ak je to v prospech dieťaťa. Počas učenia je potrebné dbať na to, aby dieťa získalo návyky a osvojovalo si adekvátne techniky pri učení.