

Hravé aktivity

precvičujúce schopnosti potrebné pre správne
učenie

1. Rozvíjanie sluchovej pozornosti

Napodobňovanie zvuku

- Dieťa bude po vás napodobňovať rôzne zvuky. Jednotlivé zvuky vyslovujte postupne, aby ich mohlo po vás zopakovať v odstupe dvoch sekúnd.
- Príklady: brm, sss, iá, bé, mé, mú, hav, ga, mú, brm, ssss, iá....
- Podobnú hru sa môžete zahrať aj so slovami, ktoré budete hovoriť a dieťa ich má opakovať.
- Príklady: lampa, auto, pes, list, dom, strom, lopta, balón, banán....

Uhádni odkiaľ vychádza zvuk

- Pri tejto hre má dieťa rozpoznávať smer zvuku, čím si precvičuje sluchovú pozornosť. Pripravte si rôzne predmety ako kľúče, zvonček, šálku s lyžičkou, drevenú varechu, papier.... Dieťa zatvorí oči alebo sa k vám otočí chrbtom tak, aby vás nevidelo, a vy sa presunúte do rohu miestnosti. Vydajte zvuk, potom sa vráťte na pôvodné miesto a vyzvite dieťa, aby uhádlo, odkiaľ sa zvuk ozval. Keď to dieťa určí, presunie sa na to miesto. Opäť sa otočí a vy sa presuniete k oknu alebo dverám.

Dohodnutý zvuk

- Povedzte dieťaťu: „Vždy, keď budeš počuť cinknutie lyžičkou o pohár, tleskni.“ Dieťa sedí chrbtom k vám. Postupne vydávajúť rôzne zvuky a vždy po niekoľkých zvukoch cinknite s lyžičkou o pohár. Môžete klopať drevenou paličkou o stôl, lyžicou o stôl, rukou o stôl a pod.

Meno

- Pri tejto hre má dieťa urobiť krok vpred (tlesknúť) zakaždým, keď začuje svoje meno. Monotónnym hlasom hovorte slová v odstupe jednej až dvoch sekúnd.
- Príklady: Auto – strom – dom – MENO DIEŤAŤA – kačka – pohár – MENO DIEŤAŤA – MENO DIEŤAŤA – tráva – slnko – stôl – lopta – MENO DIEŤAŤA – mydlo – kniha – plastelína – MENO DIEŤAŤA.
- Hru opakujte dovtedy, kým dieťa nezareaguje na svoje meno zakaždým, keď ho vyslovíte.

Slovo

- Podobne ako v predchádzajúcej hre hovorte slová. Tentoraz má však dieťa urobiť krok vpred, keď začuje určité slovo. Napríklad vždy, keď bude počuť slovo strom. Hovorte nasledujúce slová: dieťa - stôl - lampa - STROM - balón - kvet - mačka - STROM - stolička - kniha - skriňa - STROM - váza - kameň - STROM - list - okno - auto - bubon - lavica - STROM.

Zameranie pozornosti na hlásku v slove.

- Budem hovoriť slová, a vždy, keď začuješ „O“, povedz „O“. Ubezpečte sa, že dieťa rozumie zadaniu úlohy. Monotónne hovorte v odstupoch dvoch sekúnd slová: NOS – vaňa – guma – OTEC – tráva – OBED – vlak – luk – LANO – AUTO – pes – PLOT.
- Budem hovoriť slová, a vždy, keď začuješ „U“, povedz „U“. UCHO – povraz – GUMA – pole – ULICA – CERUZKA – stolička – dvor – UJO – lampa – LUPA – kameň.
- Budem hovoriť slová, a vždy, keď začuješ „N“, povedz „N“. Mama – NOSIŤ – BETÓN – rám ŠADNŮŤ – bežať – lámať – NARIEKAŤ – NÚKAŤ – fúkať – SPÁNOK – lúka.
- Ak má dieťa s úlohou problém, skúste najprv hovoriť slová, kde je vybraná hláska na začiatku slova.

- ◉ Predložené hravé aktivity sú odstupňované podľa náročnosti.
- ◉ Aktivitu s dieťaťom vykonávajúte dovtedy, kým ju nezvládne bez pomoci a bez problémov. Nie však dlhšie ako 10 minút denne.
- ◉ Uvedené aktivity sú len námety, môžete ich prispôbiť momentálnemu záujmu dieťaťa.
- ◉ K ďalšej aktivite prejdite až vtedy, keď aktuálnu zvládne správne.
- ◉ Pravidelnosťou postupne dochádza k zmenám k lepšiemu, čo by sa malo odraziť aj pri práci v škole.