



DEPISTÁŽNY DOTAZNÍK PRE UČITEĽA MŠ

Prosíme Vás o vyplnenie dotazníka, ktorý slúži ako zdroj informácií pri komplexnom posudzovaní aktuálnej úrovne dieťaťa na účely predčasného zaradenia dieťaťa do povinného predprimárneho vzdelávania (PPV).

V uvedenom zozname podčiarknite tie znaky, ktoré sa u dieťaťa vyskytujú opakovane, často alebo pravidelne.

Meno a priezvisko dieťaťa :

Dátum narodenia :

Bydlisko :

Adresa MŠ :

1. Adaptácia na prostredie MŠ :

bez problémov - mierne problémy - výrazné problémy

2. Reč :

- výslovnosť správna - nesprávna (nesprávne vyslovuje hlásky) :
- zajakáva sa
- rozpráva rýchlo a nezrozumiteľne
- v reči sa vyskytujú agramatizmy
- hovorí veľmi málo, potichu, nerozpráva
- má slabú slovnú zásobu, často nerozumie významu slov, nepozná ich
- dokáže formulovať rozvinutú vetu
- prejavuje záujem o čítanie rozprávok
- vie reprodukovať obsah rozprávky, nerozumie obsahu

3. Hrubá a jemná motorika :

- primeraná veku
- dieťa je výrazne neobratné (pri chôdzi, behu)
- nezvláda pohybové aktivity na TV (lezenie, hádzanie, skákanie a pod.)
- pri manuálnych činnostiach je šikovné
- dieťa má správny úchop ceruzky (pastelky, pera)
- grafický prejav je primerane estetický
- vie sa hrať so stavebnicami
- zvláda sebaobslužné činnosti(zapínanie gombíkov a pod.)

4. Lateralita :

- vyhranení pravák - vyhranení ľavák
- dieťa pri písaní a kreslení strieda pravú a ľavú ruku
- dieťa používa striedavo pravú a ľavú ruku v závislosti od činností (napr. kreslí ľavou, strihá pravou a pod.)

5. Rozumová úroveň :

- primeraná veku

- primerane rýchlo porozumie inštrukciám (pri hre, zamestnaní)
- uprednostňuje pohybové hry, má záujem aj o hry didaktického charakteru
- matematické predstavy (čísla, orientácia v priestore) sú primerané veku
- dieťa pozná základné farby
- dieťa je pri činnosti aktívne, má snahu spolupracovať s učiteľom
- dieťa prejavuje záujem o činnosti v MŠ

6. Schopnosť sústredenia :

- primeraná veku
- dieťa dokáže udržať pozornosť na potrebný čas
- dieťa je pri práci nekludné, vrtí sa, vstáva z miesta
- prerušuje prácu, odmieta pokračovať, prácu zvyčajne nedokončí
- dieťa je pri činnostiach veľmi pomalé, často akoby duchom neprítomné

7. Sociálne vzťahy :

- primerané veku
- dieťa je schopné odlúčiť sa od rodičov
- dieťa sa hrá izolovane, stráni sa detí
- s deťmi/ s dospelými nenadväzuje kontakt , nerozpráva, je bojazlivé, neisté
- dieťa nemá v sociálnom kontakte zábrany, má príliš uvoľnené správanie, je vtieravé
- vyvoláva konflikty
- chce vždy hrať vedúcu úlohu, nevie sa prispôbiť kolektívu
- nechce sa podeliť o hračky, cukríky a pod. s kamarátmi
- predvádza sa „šaškuje“
- ťažko sa podriaďuje a nerešpektuje pokyny dospelého, je nedisciplinované

8. Zdravotné ťažkosti dieťaťa/po podčiarknutí prosíme konkretizovať/

- porucha zraku
- porucha sluchu
- telesné postihnutie
- mentálne postihnutie
- chronické ochorenia a zdravotné oslabenia
- iné zdravotné a psychické problémy dieťaťa (tiky, pomočovanie, sebapoškodzovanie, agresivita, diagnostikovaný autizmus... a pod.)
- iné :

Vyjadrenie sa pedagóga k predčasnému zaradeniu do PPV:

Odporúčali by ste predčasné zaradenie do PPV?

Áno

Nie

V prípade, že odporúčate predčasné zaradenie do PPV uveďte prosím dôvody:

.....

Vypracoval (prosím uveďte meno a priezvisko) :

Dátum: