



DEPISTÁŽNY DOTAZNÍK PRE UČITEĽA MŠ

Prosíme Vás o vyplnenie dotazníka, ktorý slúži ako zdroj informácií pri komplexnom posudzovaní aktuálnej úrovne dieťaťa na účely pokračovania v povinnom predprimárnom vzdelávaní (PPV).

V uvedenom zozname podčiarknite tie znaky, ktoré sa u dieťaťa vyskytujú opakovane, často alebo pravidelne.

Meno a priezvisko dieťaťa :

Dátum narodenia :

Bydlisko :

Adresa MŠ :

1. Adaptácia na prostredie MŠ :

bez problémov - mierne problémy - výrazné problémy

2. Reč :

- výslovnosť správna - nesprávna (nesprávne vyslovuje hlásky) :
- zajakáva sa
- rozpráva rýchlo a nezrozumiteľne
- v reči sa vyskytujú agramatizmy
- hovorí veľmi málo, potichu, nerozpráva
- má slabú slovnú zásobu, často nerozumie významu slov, nepozná ich
- nedokáže formulovať rozvinutú vetu
- neprejavuje záujem o čítanie rozprávok
- nevie reprodukovať obsah rozprávky, nerozumie obsahu

3. Hrubá a jemná motorika :

- primeraná veku
- dieťa je výrazne neobratné (pri chôdzi, behu)
- nezvláda pohybové aktivity na TV (lezenie, hádzanie, skákanie a pod.)
- pri manuálnych činnostiach je nápadne nešikovné
- dieťa má nesprávny úchop ceruzky (pastelky, pera)
- grafický prejav je veľmi neestetický, línie sú roztrásené
- nevie sa hrať so stavebnicami
- má motorický problém pri sebaobslužných činnostiach (zapínanie gombíkov, šnurovanie topánok a pod.)

4. Lateralita :

- vyhraný pravák - vyhraný ľavák
- dieťa pri písaní a kreslení strieda pravú a ľavú ruku
- dieťa používa striedavo pravú a ľavú ruku v závislosti od činností (napr. kreslí ľavou, strihá pravou a pod.)

5. Rozumová úroveň :

- primeraná veku
- ani po viacerých opakovaníach nepochopí inštrukcie (pri hre, zamestnaní)

- uprednostňuje pohybové hry, o didaktické hry nemá záujem
- osvojené vedomosti sú krátkodobé, dieťa ich rýchlo zabúda
- matematické predstavy (čísla, orientácia v priestore) sú nápadne nerozvinuté
- dieťa nepozná základné farby
- dieťa je pri činnosti pasívne, bez pomoci učiteľa nepracuje
- dieťa neprejavuje záujem o činnosti v MŠ

6. Schopnosť sústredenia :

- primeraná veku
- dieťa sa pri činnosti ľahko rozptýli, je nesústredené
- dieťa je pri práci nekludné, vrtí sa, vstáva z miesta
- prerušuje prácu, odmieta pokračovať, prácu zvyčajne nedokončí
- dieťa je pri činnostiach veľmi pomalé, často akoby duchom neprítomné

7. Sociálne vzťahy :

- primerané veku
- dieťa nechce odísť od rodičov, plače
- dieťa sa hrá izolovane, stráni sa detí
- s deťmi/ s dospelými nenadväzuje kontakt , nerozpráva, je bojzlivé, neisté
- dieťa nemá v sociálnom kontakte zábrany, má príliš uvoľnené správanie, je vtieravé
- vyvoláva konflikty
- chce vždy hrať vedúcu úlohu, nevie sa prispôbiť kolektívu
- nechce sa podeliť o hračky, cukríky a pod. s kamarátmi
- predvádza sa „šaskuje“
- ťažko sa podriadiť a nerešpektuje pokyny dospelého, je nedisciplinované

8. Zdravotné ťažkosti dieťaťa/po podčiarknutí prosíme konkretizovať/

- porucha zraku
- porucha sluchu
- telesné postihnutie
- mentálne postihnutie
- chronické ochorenia a zdravotné oslabenia
- iné zdravotné a psychické problémy dieťaťa (tiky, pomočovanie, sebapoškodzovanie, agresivita, diagnostikovaný autizmus... a pod.)
- iné :

Vyjadrenie sa pedagóga k pripravenosti dieťaťa pre zaškolenie do 1. ročníka ZŠ

Odporúčali by ste pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní (PPV)?

Áno

Nie

V prípade, že odporúčate pokračovať v PPV u tohto dieťaťa uvedte prosím dôvody:

.....
Odporúčali by ste predčasné zaškolenie tohto dieťaťa (t.j. výnimočné prijatie dieťaťa, ktoré nedovršilo 6. rok veku na plnenie povinnej školskej dochádzky)?

Áno

Nie

Vypracoval (prosím uveďte meno a priezvisko) :

Dátum :