



## **Čo by malo dieťa zvládnuť z pohľadu logopéda, aby bolo pripravené na nástup do 1. ročníka ZŠ?**

- povedať celé svoje meno (meno, priezvisko), bydlisko, vek
- používať očný kontakt
- prirodzene nadviazať verbálny kontakt
- viesť dialóg
- pýtať sa, odpovedať na otázky
- vydržať počúvať osobu, ktorá rozpráva alebo číta krátky príbeh alebo rozprávku
- rozlíšiť zvukovo podobné slová (napr. koláč – kováč, lampa – rampa)
- zopakovať viacslovnú vetu
- správne vyslovovať všetky hlásky slovenského jazyka
- všetky hlásky používať v spontánnej reči
- vedieť slabikovať, identifikovať aspoň prvú hlásku v slove
- zopakovať tri až štyri nesúvisiace slová
- rozumieť bežnej reči, porozumieť inštrukciám pri plnení úloh
- mať veku primeranú slovnú zásobu
- zmysluplne opísať, čo sa nachádza na obrázku
- spoznať a pomenovať nezmysel, ktorý sa nachádza na obrázku
- prerozprávať krátku rozprávku alebo príbeh (aj bez obrázkového sprievodu)
- definovať význam pojmu (na čo nám slúži napr. hrniec? Predmet, v ktorom varíme)
- tvoriť protiklady s, aj bez vizuálnej podpory
- tvoriť slová podobného významu
- tvoriť nadradené pojmy s, aj bez vizuálnej podpory
- hovoriť vo vetách a súvetiach
- hovoriť gramaticky správne
- spoznať nesprávne vytvorenú vetu
- do vety doplniť slovo v správnom tvare