

AKO ZVLÁDNUŤ VÝVINOVÉ PORUCHY UČENIA V ŠKOLE

Pochopiť problematiku špecifických porúch učenia (ŠPU) nie je vôbec jednoduché. ŠPU sú v podstate čiastočným oslabením v schopnostiach a funkciách primárne potrebných k získavaniu výukových zručností, alebo v súhre týchto schopností a funkcií pri inteligencii aspoň v medziach širšej normy, t.j. postačujúcej k zvládnutiu požiadaviek vzdelávania.

Vývinové poruchy učenia rozlišujeme podľa hlavných oblastí výskytu. Najčastejšie sú:

Dyslexia– porucha čítania, ktorá môže postihovať rýchlosť, presnosť alebo porozumenie čítaného textu

Dysgrafia – porucha písania, postihujúca osvojenie tvarov jednotlivých písmen, úpravu písaného prejavu a tiež spojenie hláska-písmeno

Dysortografia– porucha v oblasti pravopisu

Dyskalkúlia – porucha matematických schopností, postihuje operácie s číslami, matematické predstavy, priestorové predstavy

Vývinové poruchy učenia sa neprejavujú len v oblasti, kde je hendikep najvýraznejší. Môžu sa prejavovať **poruchou reči, sústredením, pravo-lavej a priestorovej orientácie**, môže sa vyskytnúť **nedostatočnosť zrakového a sluchového vnímania, poruchou jemnej a hrubej motoriky, poruchou správania** ako následok porúch učenia.

Poruchy učenia sa skôr ako izolovane prejavujú v kombináciách!!!



NIE JE UMENÍM DOKÁZAŤ TÝMTO DEŤOM, ŽE NIEČO NEVEDIA, ALE JE UMENIE DAŤ IM PRÍLEŽITOSŤ UKÁZAŤ, ŽE NIEČO VEDIA.

AKO NA TO:

Nezáleží na tom ako dlho sa učím, ale ako efektívne!!!

- Problém = skúšanie väčšieho rozsahu
- Čo pomáha???
- Prvý krok k úspechu = určenie si kedy, ako dlho a s kým sa bude žiak so ŠPU príprave na skúšanie venovať – pravidelnosť v učení za: aký dlhý časový interval a ako často (max. 1-3 hod. denne).
- Potreba uvedomenia si, či žiak viac využíva sluchovú, alebo zrakovú pamäť!

Nácvik najvhodnejšieho spôsobu štúdia

Realizujte všetko, čo konkrétnemu žiakovi vyhovuje a má želateľný účinok a efekt.

- Učenie sa počutím (audio nahrávky)
 - Farebná vizualizácia (zvýrazňovače)
 - Vypisovanie poznámok
 - Učenie sa textov naspamäť
 - Učenie sa nahlas
 - Mnemotechnické pomôcky
- (Polomer Zeme? „Šetri seosle“ – 6378 km /še-6, tri-3, se-7, os-8/).

Pomoc pri štúdiu

- Využitie internetu (cesta vyhľadávania informácií a učenia sa).
- Nezabúdame na relaxáciu – pasívny odpočinok, aktívna forma (šport, manuálna práca).
- Nezabúdame na pravidelné odborné konzultácie so špeciálnym pedagógom!

Školský špeciálny pedagóg:

- podieľa sa na **depistáži detí a mládeže so špeciálno-pedagogickými potrebami** v rámci pôsobnosti školy, alebo školského zariadenia, zároveň sa spolupodieľa na vypracúvaní **individuálneho plánu vzdelávania dieťaťa** (IVP) a na jeho výchove a vzdelávaní,
- poskytuje **individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby**
- odborne a metodicky je usmerňovaný príslušným zariadením špeciálno-pedagogického poradenstva,
- v spolupráci s triednym učiteľom sa podieľa na vypracovaní IVP pre integrované deti a mládež,
- vstupuje do výchovno-vzdelávacieho procesu podľa aktuálnych a individuálnych potrieb detí a mládeže so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- poskytuje konzultačné a poradenské služby rodičom a zákonným zástupcom, v nadväznosti na individuálny plán vzdelávania dieťaťa,
- poskytuje **konzultácie, odborné poradenské služby a metodickú pomoc pedagógom**
- poradenstvo v prípade potreby aplikácie vhodných **kompensačných pomôcok**,
- **sociálno-právne poradenstvo**,
- **spoluprácu a pomoc vedeniu školy**,
- **osvetovú činnosť** pre rodičovskú aj širokú verejnosť,
- **poradenstvo pri voľbe povolania** spoluprácu s inštitúciami.