

AKO SA UČIŤ S PRVÁČIKOM, ABY MU UČENIE V ŠKOLE IŠLO LAHŠIE?

Príchod dieťaťa do školy je veľkou zmenou v jeho živote. Mení sa jeho postavenie z role hrajúceho sa dieťaťa na učiaceho sa žiaka, hrá sa oveľa menej ako v materskej škole. Mení sa organizácia jeho dňa a musí sa systematicky pripravovať do školy. Buduje si svoju rolu v kolektíve rovesníkov ako aj vzťah s pani učiteľkou...

A v neposlednom rade aj k nadobúdaniu nových vedomostí a ku škole.



Uvádzame niekoľko aktivít a opatrení pre úspešný začiatok v škole:

- Pravidelná a efektívna komunikácia s pani učiteľkou prispieva k vytvoreniu dobrého vzťahu. Je dobré mať na učiteľku aj niektorých rodičov aj telefonický kontakt.
- Vytvorenie režimu dňa - týždňa spolu s dieťaťom (môže byť aj kreslený na chladničke) so zahrnutím prípravy do školy (najviac 30 minút denne, prípadne s prestávkami podľa potreby). Dieťa sa naučí systematickej práci a zodpovednosti k povinnostiam.
- Usporiadanie režimu dňa tak, aby malo dieťa dostatočné množstvo relaxu (hry a pobytu vonku) a spánku. Dieťa bude mať viac sily na výkon v škole a na domácu prípravu do školy.
- Systém odmen za pokroky a snahu (vrátane pochvaly i pohladenia). Za väčšie pokroky si urobte radosť výletom, alebo spoločnou hrou.
- Rozvíjanie rozprávačských schopností dieťaťa. Aspoň 15-30 minút denne sa s dieťaťom zhováraajte o zážitkoch, sledovanej rozprávke v TV alebo o jeho kamarátoch... Mnohým deťom pomáha, keď im rodičia kladú otázky a tak napomáhajú vytvoriť štruktúru v rozprávaní (Kde ste boli? Kto tam bol s vami? Čo zaujímavé sa stalo? Ako sa to riešilo? Ako sa to skončilo?). Schopnosť zmysluplne, stručne a konštruktívne sa vyjadrovať je dôležitá pri odpovediach v škole, či písomných prácach.
- Tréning pamäti. Pripomínajte si udalosti z minulosti (z víkendu, či prázdnin), opakujte si učivo a prípadne obsahu prečítanej rozprávky... Zdanlivo nepodstatné opakovanie je dôležitým tréningom pamäti.
- Tréning tzv. pracovnej pamäti. Veľkou zábavou pri cestovaní autom môžu byť aj hry na opakovanie napr. na papagája, keď dieťa opakuje po dospelom rad slov, alebo zložitejšiu vetu. Úlohou je opakovať vetu alebo slová úplne presne. Začíname s radom 4-5 slov, ale postupne môžeme náročnosť stupňovať.
- Rytmizácia a vytlieskavanie slov, určovanie počtu slabík, určovanie prvej a poslednej hlásky v slove. Hľadajte slová začínajúce na určitú hlásku napr. P – pes, papuče, pusa, plavák... Kto nájde najviac slov môže získať sladkú odmenu ... Dieťa si prostredníctvom hry trénuje uvedomovanie si štruktúry slova.
- Hry. Hrajte sa hry, pri ktorých sa dieťa učí počítať (Človeče nehnevaj sa, Domino), rozlišovať písmenká (písmenkové pexeso, krížovky) a pod. Čítajte dieťaťu zaujímavé príbehy, použite i rôzne didaktické hry na CD (Detský kútik, Slovenský jazyk, Matematika pre 1.-4.ročník)...
- Postreh a pozornosť dieťaťa rozvíjajte pomocou hier ako je napr. kvarteto, pexeso a rôzne pracovné úlohy z časopisov určených pre deti v predškolskom veku ...

V prípade, že sa vášmu dieťaťu v škole nedarí, je vhodné konzultovať neúspechy v prvom rade s pani učiteľkou v škole alebo vyhľadať odbornú pomoc v CPPP aP vo Vranove nad Topľou.